



山は緑に水はすみ

恩二小だより

<http://hachioji-school.ed.jp/ogt2e/>

令和8年(2026年)

9月1日

八王子市立恩方第二小学校

042-651-3700

第6号

2学期が始まりました

校長 太田 誠

学校の前の醍醐川は、普段と変わることなく、絶え間なく心地よい音を奏でながら流れ、涼しさを感じさせる一方で、暦の上では、秋ですが、夏を思わせる強い日差しと暑さが続いています。今後も、しばらくはこの暑さが続く予想が出されており、熱中症に注意しながら教育活動に取り組んでまいります。

本日、2学期始業式を迎え、明るく、元気な声が学校に戻ってきました。どの子どもたちも「おはよう」と挨拶をすると、元気な声で「おはようございます」と大きな声。2学期も頑張るぞという意気込みが感じられる新学期のスタートとなりました。元気な子どもの声で、学校も元気になったように見えました。長い夏休みでしたので、まずは自分の生活リズムが整えきるまで、丁寧に見守っていきます。どうか2学期もよろしくお願いします。

さて9月1日は、「防災の日」です。この9月1日を「防災の日」とした経緯は、今から103年前に東京で起こった関東大震災、台風シーズンを迎える時期等の理由から地震や風水害等に対する心構え等を育成するために1960年に制定されました。本校では、防災の意識をより高くもつことを目的として、本日引き渡し訓練を行いました。まだまだ暑さが残る中での引き渡しでしたが、多くの保護者の方の協力により無事に行うことができました。保護者の皆様、ありがとうございました。

今回は地震が起こったとの想定でした。学校では、普段から地震が起こったら自分で自分の命を守るように下記については徹底して訓練を行っています。



しかし、地震は学校でしか起こらないということは、ありません。いつでも、どこでも起こりえることだという認識をもつことが必要であり、危機意識を高めていくことも重要だと考えます。



また、右記にありますような絵を見ていただいて地震の時、地震後はどのような危険があるのかをご家庭で話し合いを行っていくことも非常に重要です。どうか、本日の引き渡し訓練が終わったからこそ、より防災の意識を高め、ご家庭で話し合い、自分の命は、自分で守る術を身に付けていく意識を高めていただきますようよろしくお願いします。

参考：防災教育ポータルサイト (防災ノート小学生【1・2年生】) より

学校評価アンケート集計・分析結果の報告について

夏休み前に学校評価アンケートのご協力をありがとうございました。アンケートの集計・分析結果をご報告します。

前期学校評価 保護者アンケート集計結果（回答 21 家庭）

	設 問	1あてはまる	2ややあてはまる	3ややあてはまらない	4あてはまらない	5わからない 判断できない
1	学校の経営方針（かんがえる子・なかよくする子・じょうぶな子）を知っている。	20	0	0	1	0
2	学校は、特色ある取組（地域の自然環境を生かした学習【醍醐川・ヤマメ里親教室・陣馬山全校遠足等】、周辺施設を生かした学習【タヤけ小やけふれあいの里・ブルーベリー農園・恩方マス釣り場・炭焼き等】）を行っている。	20	0	0	1	0
3	本校が、恩方中学校と合同で行う取組（学校訪問による教員の交流、恩中授業体験〈6年〉）を知っている。	18	0	0	3	0
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	17	2	0	1	1
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	13	7	1	0	0
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	15	4	0	1	1
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	16	3	1	0	1
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	14	5	1	0	1
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	16	3	0	0	2
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	14	5	0	1	1
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	15	3	1	1	1
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	13	3	1	0	4
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	15	5	1	0	0

14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	1 0	5	1	0	5
----	--	-----	---	---	---	---

前期学校評価 児童アンケート集計結果（回答 27 人）

	設 問	1 あてはまる	2 ややあてはまる	3 ややあてはまらない	4 あてはまらない	5 わからない 判断できない
1	先生たちは、学校目標（かんがえる子・なかよくする子・じょうぶな子）を伝えていますか。	2 1	0	0	6	0
2	先生たちは、特色ある取組（地域の自然環境を生かした学習【醍醐川・ヤマメ里親教室・陣馬山全校遠足等】、周辺施設を生かした学習【タやけ小やけふれあいの里・ブルーベリー農園・恩方マス釣り場・炭焼き等】）を行っている。	2 7	0	0	0	0
3	先生たちは、恩方中学校と合同で行う取組（学校訪問による教員の交流、恩中授業体験〈6年〉）を行っていますか。	7	0	0	1 2	8
4	先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	2 4	2	0	1	0
5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるように、先生たちは指導していますか。	2 1	5	0	0	1
6	先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	2 2	3	1	0	1
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	1 9	7	0	0	1
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ＩＣＴ機器（１人１台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	2 4	2	1	0	0
9	先生たちは、児童がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	2 0	7	0	0	0
10	先生たちが、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についての指導をしていますか。	1 0	1 0	5	0	2
11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	1 9	8	0	0	0

学校評価アンケートの分析結果

設問は、保護者用アンケートからの内容です。

<設問1>

「学校の経営方針を知っている。」については、保護者・地域の方からは、肯定的な意見が多くを占めている一方で、児童については、否定的な意見が保護者・地域の方よりも増える結果となっている。これは児童が、学年目標もしくは学級目標をたてる際に、学校目標を意識して作成していないことが考えられる。そのため、4月の校長講話で、より丁寧に説明していく必要があると考える。この後の学期では、それぞれの学期の目標を設定する際に、より意識付かせて考えさせるよう指導していく。

<設問3>

「恩方中学校と合同で行う取組」については、保護者・地域の方からの肯定的意見が多いものの、児童においては「判断できない」を含めて否定的な意見が多数を占めた。これは、1学期に恩方中学校へ、教員が授業を見に行き、情報交換を行う活動をしていたが、恩二小には、他の先生方がいらっやっていないことで、判断ができなかったり、あてはまらなかったりと答えたものと考えられる。今後は、本校でも授業を行うため、改善すると考える。また、今年度は中学校区において、恩方の自然を生かして調べ学習を総合的な学習の時間等で行っている。この学習が中学校にもつながることを意識できるように取り組んでいく。

<設問5, 6>

「特別の教科 道徳」と「いじめの未然防止等」の項目に関しては、内容的にも関係性が深く、同じような結果となっている。学校の取組として、いじめ対策委員会等を毎週開いており、情報共有と今後の対応について協議していく時間をとっている。しかし、否定的な意見があるとのことから、より未然防止への取組を強化していくとともに、道徳授業地区公開講座や SOS の出し方教育等を推進し、いじめを許さない学校づくりをしていく。

<設問 10>

「子どもがよりよい学校生活を送るための生活指導について」は、児童のアンケートを見ていくとすべて肯定的な意見となっている。普段から、生活指導の話や担任の先生が丁寧に伝えてくださっているからだと考える。今後も意識ができる指導を行っていく。

<設問 11>

「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いての取組については、肯定的な意見が多いものの、児童アンケートについては否定的な意見もある。学期終わりや行事後には振り返りを書かせているものの、そこで学んだこと、できたこと等が今後の自分にどのようにつながっているのか、つなげていくことが必要なのかが、見えていないことが考えられる。発達段階での状況もあるが、今の学びがどのように今後につながっているのかを丁寧に伝えていきたい。

<設問 14>

「特別支援教育」については、肯定的意見が多いものの、判断ができないという意見も多い。特別支援教室の取り組んでいることについて、学校公開等の機会に説明したり、児童に特別支援教育理解授業といったことを通級の先生に取り組んでいただいたりするなど、特別支援教育への関心を高めていきたい。

ご意見欄について

・通知表の所見「個人面談でお伝えします」とのことでしたが、口頭ではなく、文章で残していただけると幸いです。

<学校からの回答>

○通知表について1学期は個人面談にて様子を伝えさせていただきました。現在、学校では働き方改革の一環として、所見部分につきましては口頭にてお伝えさせていただいております。文字では伝わりにくいところもより丁寧に説明することができると考えております。どうかご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いします。

・徳育と体育を多めにしてほしいです。悪いことをしたらしかってほしいです。小学生にタブレットはいらないと思います。

<学校からの回答>

○徳育・体育については、世間的にも低下していると言われています。学校において、先生方は道徳や生活指導、そして外遊びや体育等で、身に付けさせていく取組を様々、行っています。ただ、学校のみでは、難しいところがあるのは事実であり、家庭と地域と学校が連携をしていくことが最も重要であると考えます。

タブレットにつきましては、学習の効果を考え、利活用していくことが大切と考えます。今後の日本を考えていく中で、ICTでの情報活用能力の向上は不可欠ともいえます。そのために、授業のどのような場面で使えば、より有効的な活用となるのかを模索し、授業に活用していければと考えます。

9月の共通連絡

夏休み作品展について

【期間】 9月2日(水)～9月8日(火) 【時間】 8:30～15:30

【場所】 学び舎

【内容】 絵、工作、手芸、自由研究などから1点と各学年で指定された書写か絵1点

※駐車場は、プール側をご利用ください。ただし、来校時間帯によっては、児童等の動きに十分配慮してください。



学校公開(道徳授業地区公開)について

【日にち】 10月17日(土)

【時間】 登校から給食の時間まで(※3時間目は公開なし。)

3時間目は、道徳授業地区公開講座(講演会) 会場: 学び舎

講師: 谷川 由起子さん(スクールソーシャルワーカー)

※時間割などの詳細は、10月2週目を目処にメール配信でお知らせします。

※駐車場は、タヤけ小やけ第2駐車場をご利用ください。



展覧会の作品募集のお願い

7月の学校だよりでもお声掛けさせていただきましたが、11月13日、14日に本校で展覧会が行われます。児童数も年々減少している中、地域や保護者の方々からも作品を募集し、展覧会を盛り上げていただきたいと思います。

作品に関しては、絵や写真、木工作品、紙工作、手芸等、なんでも構いません。そして、お一人様何点でも構いません。今からでも充分間に合いますので、11月の展覧会に向けて、取り組んでいただけると嬉しいです。

10月の学校だよりで作品の提出日等をお知らせします。ご協力、よろしくお願いします。

9月学校だより

日	曜	行事予定	実施授業時数						S C	やまのこ
			1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	火	始業式 給食始 引き渡し訓練(地域)	4	4	4	4	4	4		
2	水	発育測定 夏休み作品展始	5	5	6	6	6	6	○	○
3	木		5	5	6	6	6	6		
4	金	移動教室事前相談日(希望者)	5	5	5	5	5	5		
5	土									
6	日									
7	月	委員会	5	5	5	6	6	6		
8	火	8月9月誕生集会 夏休み作品展終	5	5	5	5	5	5		
9	水	すまいる教室始	5	5	6	6	6	6	○	○
10	木	移動教室(5年)	5	5	6	6	6	6		
11	金	移動教室(5年)	5	5	5	5	6	5		
12	土									
13	日									
14	月	クラブ	5	5	6	6	6	6		
15	火	全校朝会	5	5	5	5	5	5		
16	水	午前授業	4	4	4	4	4	4	○	○
17	木	サイエンスドーム(4年) 読み聞かせ(1年)	5	5	6	6	6	6		
18	金	飯ごう炊はん事前学習(34年)	5	5	5	5	5	5		
19	土									
20	日									
21	月	敬老の日								
22	火	国民の祝日								
23	水	秋分の日								
24	木	朝学習	5	5	6	6	6	6		
25	金	飯ごう炊はん(1～4年) メディアリテラシ教室(6年)	5	5	5	5	5	5		
26	土									
27	日									
28	月	ALT 委員会	5	5	5	6	6	6		
29	火	清水発表集会	5	5	5	5	5	5		
30	水		5	5	6	6	6	6	○	○