

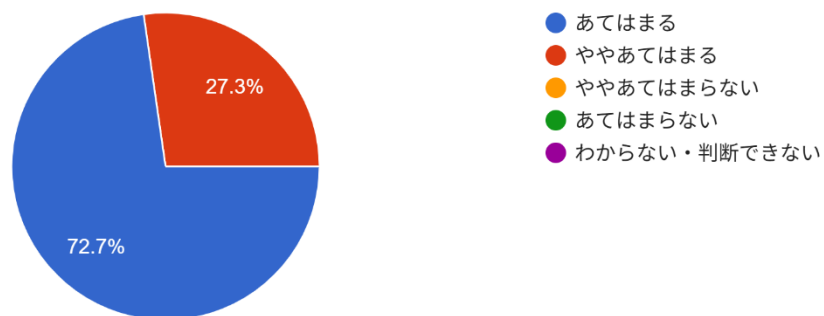
保護者アンケート結果の分析（Ｒ７前期）

1学期末に皆様から学校の取り組みにつきまして Web アンケートによる学校評価を行い、多くの保護者の皆様から回答いただきました。ご協力ありがとうございました。詳細な集計結果は裏面にありますが、評価結果を受けて、本校の教育をさらに充実させていきたいと思っています。以下結果の分析です。

よい評価が高い項目	学校経営方針の周知（１００％） 地域の自然や施設を生かした学習の実施（１００％） 安全管理への取組（１００％）
-----------	---

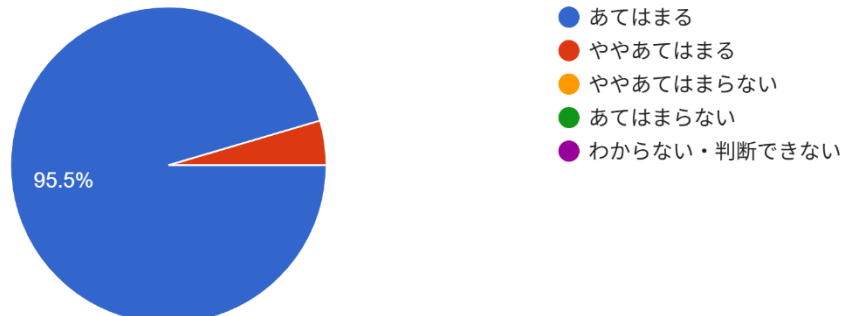
学校の経営方針(かんがえる子・なかよくする子・じょうぶな子)を知っている。

22 件の回答



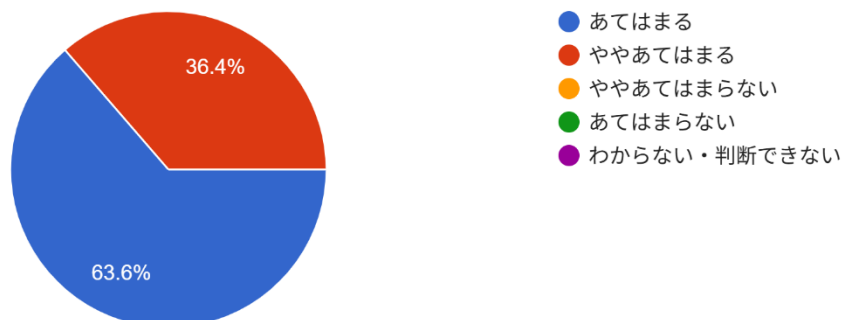
学校は、特色ある取組(地域の自然環境を生かした学習【醍醐川・ヤマメ里親教室・陣馬山全校遠足等】、周辺施設を生かした学習【タヤけ小やけふれあいの里・ブルーベリー農園・恩方マス釣り場・炭焼き等】)を行っている。

22 件の回答



学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。

22 件の回答

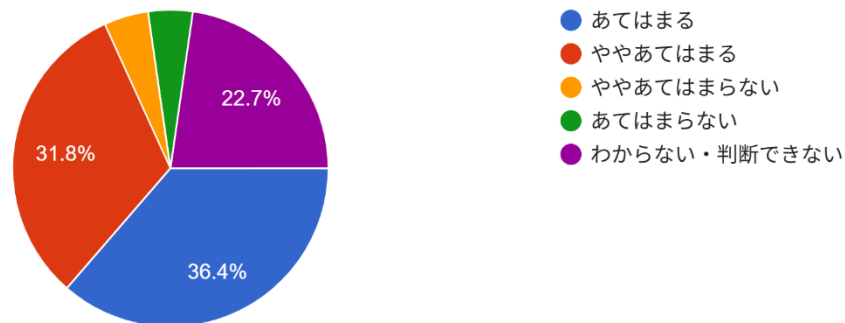


全体として「そう思う」というよい評価をしている方が 80%を超えるのは、14項目のうち10項目ありました。今後も多くの項目で90%以上を目指していきます。

よい評価が低い項目	特別支援教育への取組（68%） 適切・公平な評価（73%） 生き方や将来のキャリア教育の取組（73%） 学習環境の整備（77%）
-----------	---

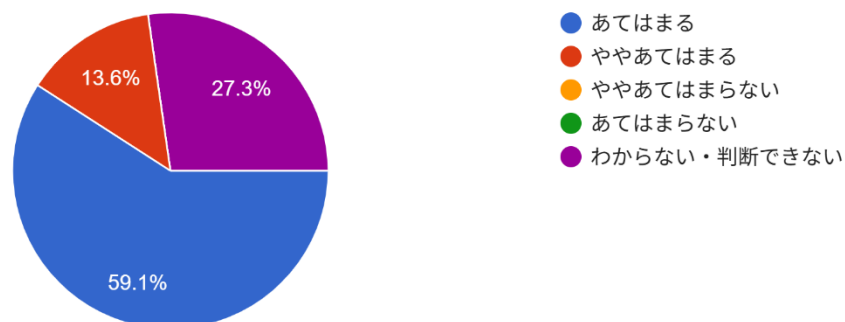
学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。

22 件の回答



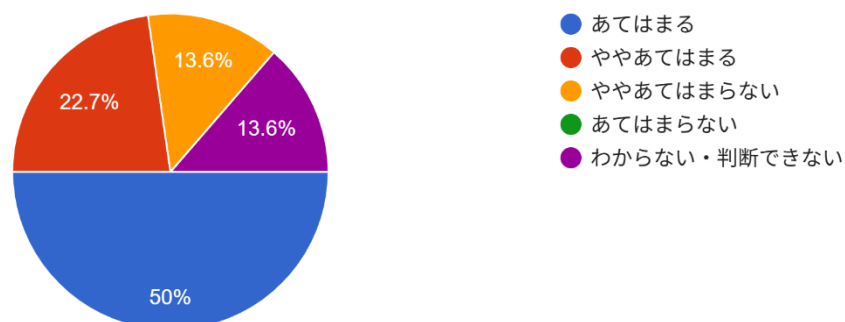
学習活動に対する評価は適切・公平である。

22 件の回答



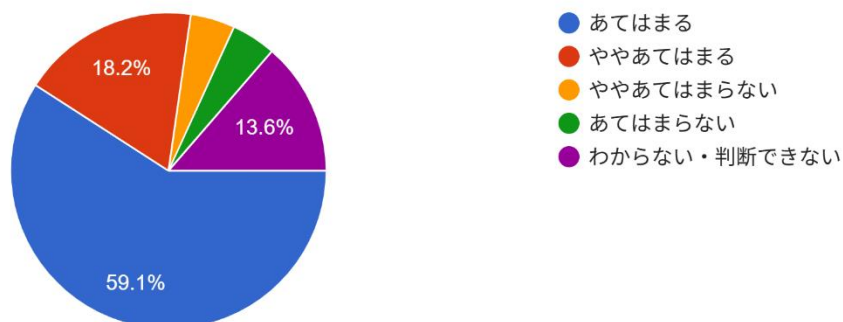
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。

22 件の回答



学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。

22 件の回答

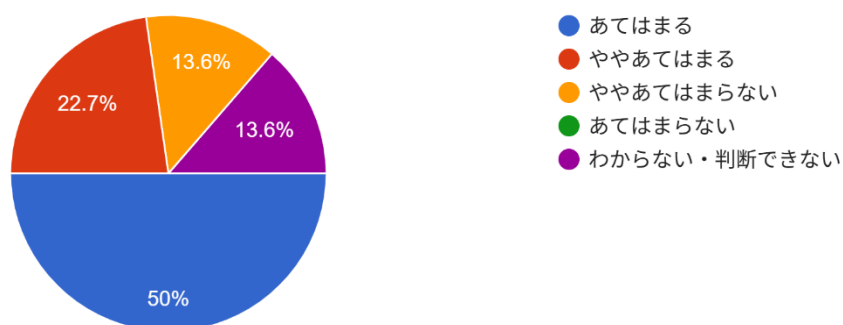


特別支援教育への取組は校内のコーディネーターを中心に“すまいる”の巡回指導教員と取組を見直すとともに、学校サポーターの活用も工夫しながら、関係機関との連携も視野に、特別な支援が必要な児童への対応を充実させていきます。

よくないと評価された項目	生き方や将来のキャリア教育の取組（14%） 学校からの情報提供（14%） 学習環境の整備（9%） 特別支援教育への取組（9%）
--------------	--

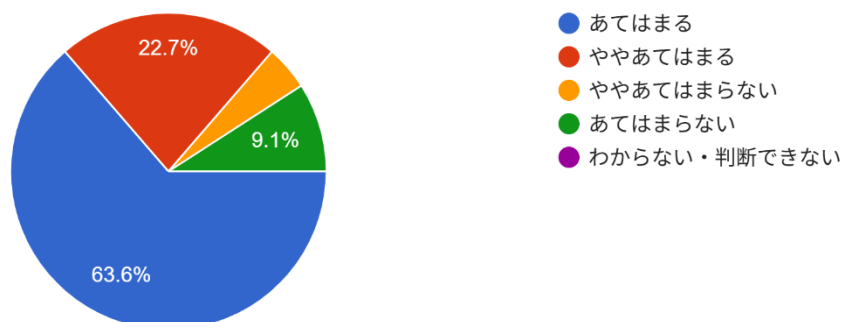
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。

22 件の回答



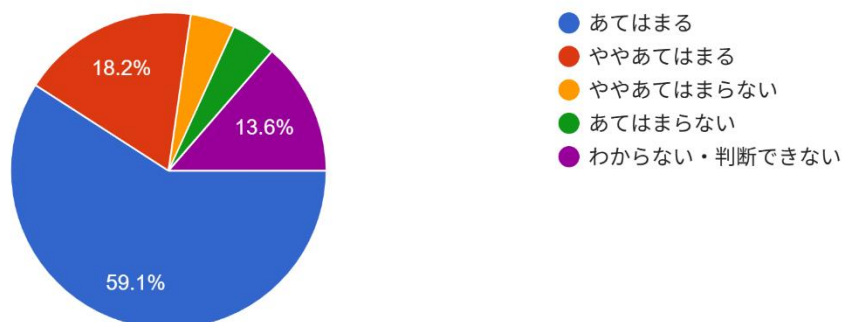
学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。

22 件の回答



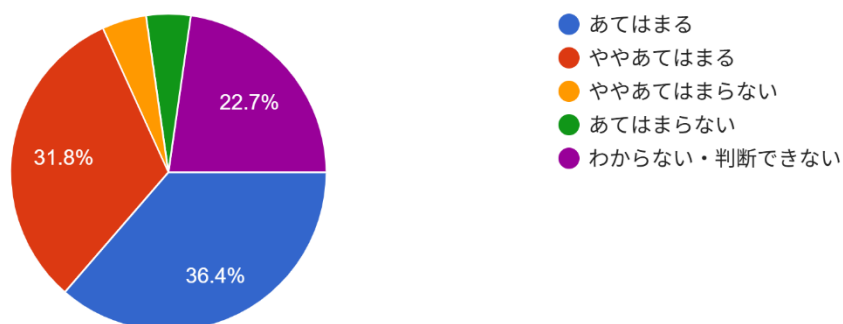
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。

22 件の回答



学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。

22 件の回答

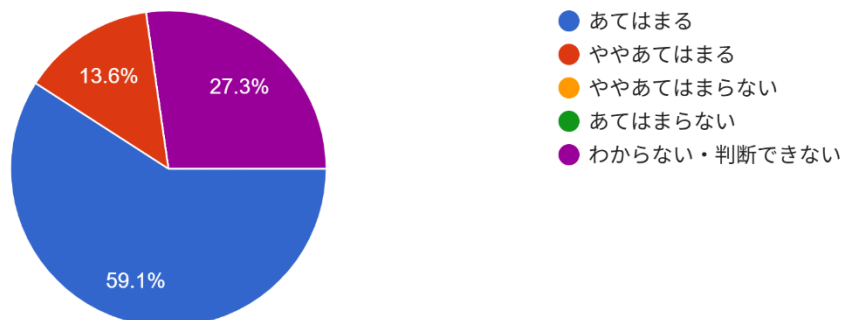


小学校でのキャリア教育は、様々な体験を通して社会を理解するとともに、自分の個性を理解し、将来に夢や希望をもつことだと考えます。各学年での発達段階に即した取組をしていますが、さらに取組を充実していきます。また環境整備や適時適切な情報の提供を行っていきます。

「わからない」(判断できない)が多く回答された項目	適切・公平な学習評価 (27%) 特別支援教育への取組 (23%) きまりを守る等の生活指導 (18%) 生き方や将来のキャリア教育の取組 (14%) 自分や他の人の大切さを認め行動できる教育 (14%) いじめを許さない学校づくり (14%) 授業や学校行事に意欲的に取り組む指導 (14%) 授業の工夫 (14%) 学習環境の整備 (14%)
----------------------------------	--

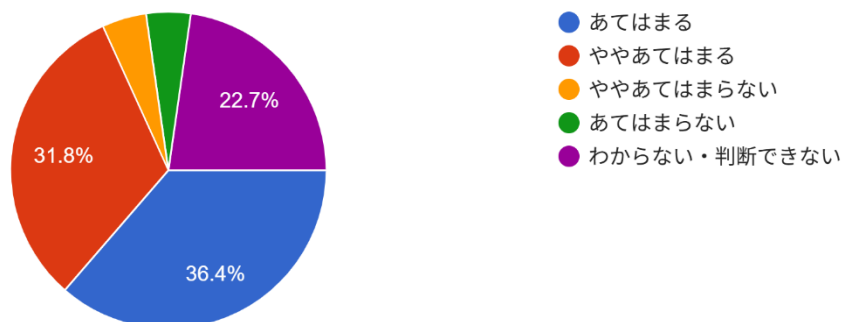
学習活動に対する評価は適切・公平である。

22 件の回答



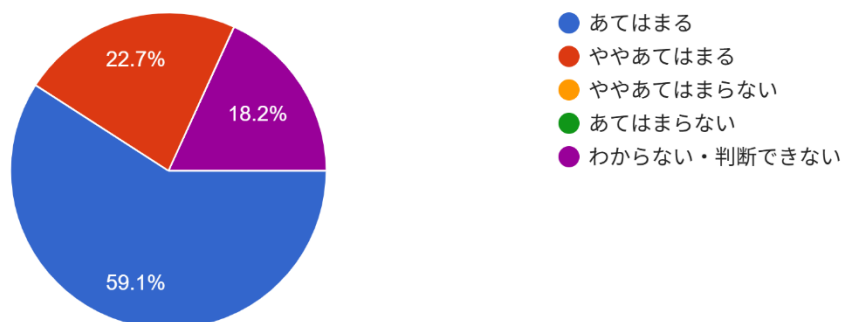
学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。

22 件の回答



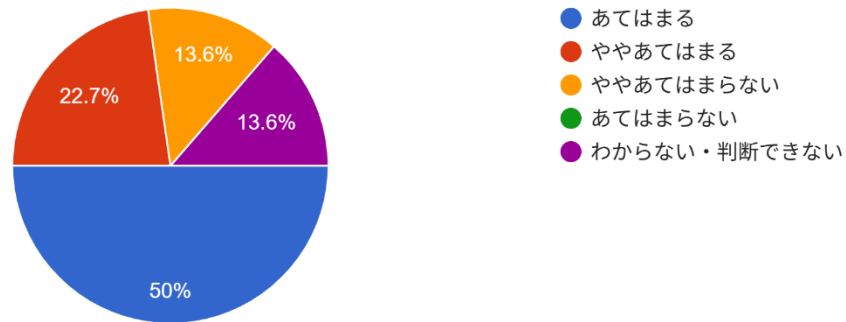
学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。

22 件の回答



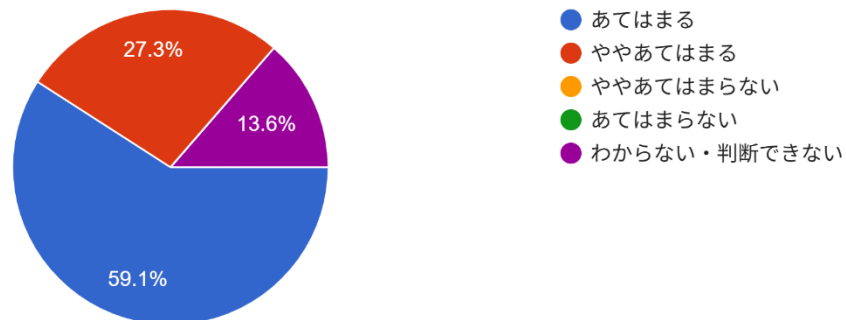
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。

22 件の回答



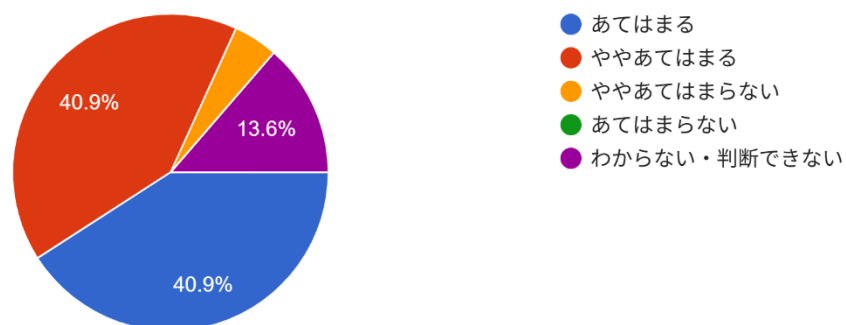
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。

22 件の回答



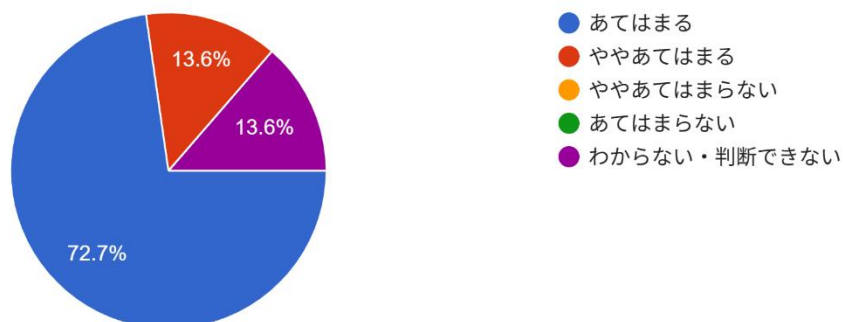
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。

22 件の回答



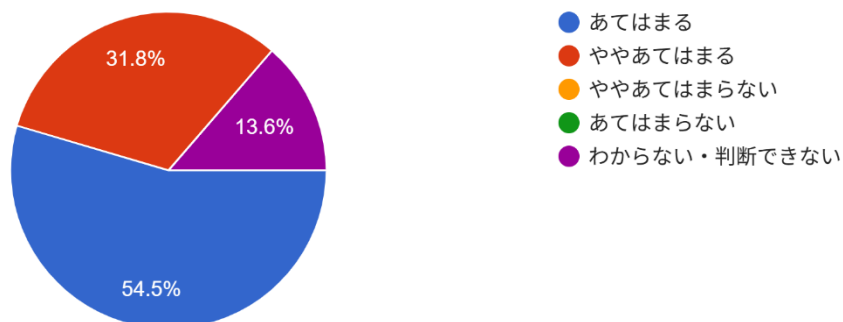
子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。

22 件の回答



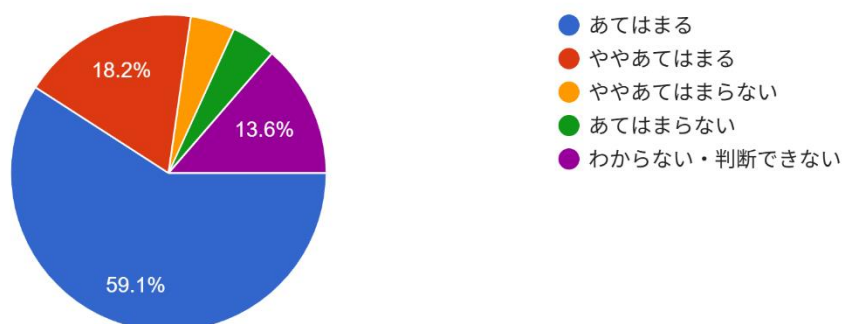
学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器(1 人 1 台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。

22 件の回答



学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。

22 件の回答



どの項目の取組も実施しているのですが、今後、それぞれの取組をどうお知らせし、理解していただけるかを考えていきたいと思います。そのほか、自由意見にも貴重なご要望、ご提案をいただきました。学校として、保護者の皆様からの声を受け止め、保護者の皆様とともによりよい教育活動を進めていきたいと考えています。2 学期も学力向上はもちろん、大地震や災害への備え、けがの防止やアレルギーへの対応、いじめの未然防止と早期発見・早期対応など、保護者、地域の皆様と連携して、全ての子どもが笑顔で生き生きと学び、楽しく通える学校にしていきたいと思っています。