



保護者アンケート結果の分析

2学期末に皆様から学校の取り組みにつきましてアンケートによる学校評価を行い、多くの保護者の皆様から回答いただきました。ご協力ありがとうございました。詳細な集計結果は裏面にありますが、評価結果を受けて、本校の教育をさらに充実させていきたいと思っています。以下結果の分析です。

よい評価が高い項目	学校経営方針の周知(100%) 地域の自然や施設を生かした学習の実施(100%) 意欲的な取組への指導(100%) 授業の工夫(100%) 生き方や将来のキャリア教育の取組(100%) 適切・公平な学習評価(95%) 学習環境の整備(95%)
-----------	---

全体として「そう思う」というよい評価が5項目で100%でした。また全14項目のうちよい評価が80%を超えた項目は11項目ありました。今後も多くの項目で90%以上を目指していきます。

よい評価が低い項目	いじめを許さない学校づくり(71%) 特別支援教育への取組(65%)
-----------	---------------------------------------

いじめの未然防止、早期発見、早期対応には、各学級で日々取り組んでいます。評価を踏まえ、さらに入念な観察や対応をしていきます。また、特別支援教育への取組は校内のコーディネーターを中心に“すまいる”の巡回指導教員と連携した取組を見直すとともに、学校サポーター等の活用も工夫しながら、関係機関との連携も視野に、特別な支援が必要な児童への対応を充実させていきます。

よくないと評価された項目	小中一貫教育の取組の周知(18%) 学校からの情報提供(12%) いじめを許さない学校づくり(11%) 特別支援教育への取組(11%) 安全管理の取組(10%)
--------------	--

恩方中学校との小中一貫教育は、様々な取組をしていますが、取り組んでいることの周知を徹底していきます。学校からの情報は、学校だよりやホームページ、アプリの配信で、今後できるだけ細かくお知らせしていきます。安全管理については、毎月様々な想定のもとに行っている避難訓練を中心に、学校で安全・安心過ごせるように指導していきます。

「わからない」(判断できない)が多く回答された項目	特別支援教育への取組(24%) 自他の大切さを認め行動できる教育(18%) いじめを許さない学校づくり(18%)
---------------------------	--

どの項目の取組も実施しているのですが、今後、それぞれの取組をどうお知らせし、理解していただけるかを考えていきたいと思っています。そのほか、自由意見にも貴重なご要望、ご提案をいただきました。学校として、保護者の皆様からの声を受け止め、保護者の皆様とともによりよい教育活動を進めていきたいと考えています。3学期もよろしくお願いします。

令和6年度（後期）教育活動についての保護者アンケートから

	設問	1 あてはまる	2 ややあてはまる	1 + 2	3 ややあてはまらない	4 あてはまらない	5 わからない 判断できない
1	学校の経営方針（かんがえる子・なかよくする子・じょうぶな子）を知っている。	94%	6%	100%	0%	0%	0%
2	学校は、特色ある取組（地域の自然環境を生かした学習【醍醐川・ヤマメ里親教室・陣馬山全校遠足等】、周辺施設を生かした学習【夕やけ小やけふれあいの里・ブルーベリー農園・恩方マス釣り場・炭焼き等】）を行っている。	100%	0%	100%	0%	0%	0%
3	本校が、恩方中学校と合同で行う取組（学校訪問による教員の交流、恩中授業体験〈6年〉）を知っている。	76%	6%	82%	0%	18%	0%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	71%	19%	90%	10%	0%	0%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	59%	18%	77%	5%	0%	18%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	59%	12%	71%	11%	0%	18%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	82%	18%	100%	0%	0%	0%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	88%	12%	100%	0%	0%	0%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	82%	13%	95%	0%	0%	5%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	59%	35%	94%	0%	0%	6%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	94%	6%	100%	0%	0%	0%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	71%	24%	95%	0%	0%	5%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	76%	12%	88%	12%	0%	0%
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	53%	12%	65%	6%	5%	24%