

令和7年度 八王子市立恩方第二小学校 学校経営計画（概要）

校長 有賀 康美

目指す学校

○学校全体で児童の「知（確かな学力）」「徳（豊かな心）」「体（心身の健康）」をバランスよく育むとともに、社会の持続的な発展に貢献する力を培う学校
○情報化や国際化など急速かつ激しく変化するこれからの社会を主体的・創造的に生きていく児童を育成する学校
○学校、家庭、地域・社会が相互に連携・協力して児童を育てる学校

➡

教育目標（中・長期的な目標）と方策

○かんがえる子 正しく判断し柔軟に思考する子どもを育てる
創造性に富み主体的に考え工夫できる子どもを育てる
○なかよくする子 自他の個性を認めともに伸ばし合える子どもを育てる
差別や偏見をせず誰とでも協力できる子どもを育てる
相手の立場になって考える子どもを育てる
○じょうぶな子 心身の安定と向上を自ら図れる子どもを育てる
進んで行動し自らを表現できる子どもを育てる

今年度の取組目標と方策

確かな学力を育む教育の推進	基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	習得目標問題の確実な定着 反復練習の実施 タブレット端末の有効活用（習熟・ドリル型コンテンツ）
	小中一貫教育の推進	誰一人取り残さない一貫した指導
豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	自分を大切にし、他者を思いやる心の育成	多様性を高め合う共生社会の実現 人権教育の充実 自尊感情や自己肯定感の高揚と思いやりの心や命を大切に作る心の育成 地域を地域で地域とともに学ぶ
	いじめ防止対策の推進	「学校いじめ防止基本方針」にのっとった、いじめ防止に向けた取組の推進 いじめ防止に向けた授業の実践 学校いじめ対策委員会の定期開催
	感性や創造性を育む活動の充実	総合的な学習に時間の充実 多様な体験活動の充実
	食育の推進	給食を活用した食文化や作法の理解や継承 給食の地場産物利用による食への感謝や郷土愛の育成
	体力向上と健康教育の充実	体力テストの分析による授業改善 日常生活での運動の重要性の啓発 がん教育の実施 薬物乱用防止教室の実施
児童に応じた支援の充実	特別支援教育の充実	個に応じた支援のための教育相談の実施 エデュケーションアシスタントや学校サポーターの有効活用
未来を切り拓く力を育む教育の推進	主体的に社会に参画する力を育成する教育の推進	自分のよさや可能性に気付き大切にするキャリア教育の実施豊かな国際感覚の育成
	グローバルに活躍できる多様な力を育成する教育の推進	豊かな国際感覚を育み、外国語でのコミュニケーション能力の向上を図る ICT活用能力を高める 地域と連携した防災訓練の実施 安全教育や情報モラルに関する指導の実施
地域とともにある学校づくり	地域運営学校と地域学校協働活動の一体的推進	学校運営協議会企画の行事 学校活動支援ボランティア活動の推進
	子どもの安全・安心の確保	登下校時の安全確保のための警察やボランティアとの連携 危機回避能力の向上 犯罪被害防止に向けた指導
子どもの学びを支える教育環境の充実	教員の指導力向上	学びたいことを「学べる」研修の実施 学び合い高め合える校内研究
	働き方改革の推進	児童に接する時間や授業改善のための時間確保 心身の健康の維持・増進のための改革

今年度の重点

（１）知・徳・体のバランスがとれた「心豊かにたくましく生きる子ども」を育成する

重 点 目 標		方 策
知	様々な学習の基礎となる読み・書き・計算の能力を確実に身に付ける	指導の強化や工夫が必要なところを重点的に指導する時間を意図的に設ける 電子黒板や指導ツール、一人1台のタブレット端末を効果的に活用する 個別最適な学びを家庭とも連携して進める 授業中の個別指導など、少人数の学級を生かした指導を充実する
徳	自尊感情や自己肯定感を高め、人を思いやる心や命を大切に作る心を育成する いじめの未然防止と発見・解消を徹底する	子ども一人一人のよさを積極的に見付けほめたり、励ましたりして、自分を認め、大切に思う感情を高める 動植物や自然との触れ合いを通して命を大切に作る心を育む いじめの未然防止と早期発見、早期解消に取り組む 縦割り班の活動を通して、思いやりの心や人間関係の構築力を高める
体	健康な体と体力を向上させる	外遊びや体育的活動を通して基礎的な体力の向上を目指す 食育や保健指導を通して心身の健全な成長を促す

（２）事前・事後学習を十分に行う体験学習を充実する

重 点 目 標		方 策
体験活動	自然環境を活かす	裏山でのたけのこ掘りや林業、全校遠足としての陣馬山登山や川の生き物観察、ヤマメの成育・放流の体験活動を行う
	周辺施設を活かす	「タヤけ小やけふれあいの里」を使っでの自然観察や飯盒炊爨、炭焼き体験を行う 「ブルーベリー農園」での摘み取り体験を行う 「恩方ます釣場」でのマス釣り体験を行う