



恩方を心のふるさとに

「児童も教師も保護者も地域も 誰もが成長を実感できる学校づくり」

教育目標

子どもたちが意欲をもって学び、豊かな社会性を身に付け、心身ともに健やかに成長できるよう、次の児童像を掲げて学校教育を充実させる。

- よく考える子（知）………確かな学力を身に付け、深く考えて行動する子
- ◎思いやりのある子（徳）…豊かな心を持ち、互いに認め合い、助け合う子
- じょうぶな子（体）………何事にもくじけない気力と体力を身に付けた健やかな子
- よく励む子………自分を伸ばすための努力を惜しまず、ねばり強く積み重ねていける子

目指す学校

子供たちが育つ学校 期待を込めて、根気よく、楽しく

- (1) 成長への期待を込めて学べる学校。成長を実現するために根気よく、楽しく学べる学校
- (2) 児童を取り巻くすべての大人（教職員・保護者・地域）が、ともに児童の成長を支える学校
- (3) 教職員が教育活動のさらなる充実のために、指導力を高め、組織的に取り組む学校

学校経営の基本方針

よく考える子

- ・基礎的基本的な知識技能
- ・学習規律の徹底
- ・知識・技能の活用
- ・体験活動、郷土学習の充実
- ・指導・評価の改善
- ・読書活動の推進
- ・タブレットの効果的な活用

思いやりのある子

- ・自己の生き方について考えを深める学習
- ・自己肯定感が高まる学校
- ・いじめを許さない学校
- ・組織的な指導体制の充実
- ・地域社会の一員であるという自覚を高める

じょうぶな子

- ・望ましい運動習慣
- ・望ましい生活習慣・食習慣
- ・安全教育の充実

安定した学校運営協議会の運営のもと、家庭・地域・学校間の連携を深める

- ・小中一貫教育、保育園との連携を充実させる
- ・地域に人材や教材を求め、地域の教育力を活用した教育の推進
- ・学校の基本姿勢・教育活動をPRする情報発信の活性化
- ・学校評価及び各種アンケートを学校改善に積極的に生かす

組織力の高い学校を創る

- ・指導力向上のための教員の研修機会を増やす
- ・教職員が信頼し合い、補完し合える環境
- ・校務支援システムを利用した情報共有の推進
- ・校務分掌を見直し、学校運営を改善

中期的な目標 と 令和8年度 of 取組目標・方策

		中期的な目標	令和8年度 of 取組目標・方策
児 童	確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ①基礎的な知識及び技能の定着 ②思考力・判断力・表現力の育成 ③「主体的・対話的で深い学び」ができる授業モデル・学習過程の確立 ④読書活動の充実 ⑤教材使用の最適化による学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導による、読み・書き・計算の基礎定着 ・基礎学力向上のための、八王子市学力定着度調査やおうじっ子ミニマムの実施 ・主体的で粘り強く考える児童を育成するための授業改善
	豊かな心の醸成	<ul style="list-style-type: none"> ①自己肯定感・自己有用感・自尊感情の育成 ②人権意識の向上 ③規範意識の向上 ④特別活動の充実 ⑤インクルーシブ教育システムの構築 	<ul style="list-style-type: none"> ・（重点）あいさつの推進による、他者と良好な関係を形成する力の向上 ・縦割り班活動の活性化による自他尊重の精神の発展 ・地域教材・地域活用単元開発の推進による、郷土を愛する態度の育成
	健やかな体の育成	<ul style="list-style-type: none"> ①基本的な生活習慣の確立 ②基礎的な体力の育成・向上 ③安全教育の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの結果等を生かした、個に応じた体力の向上 ・保健教育、食育の意図的・計画的な推進 ・実状に合わせた安全教育の充実
教 職 員	資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ①若手教員育成のための研修体制確立 ②教員のための学び直し研修体制確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察等の意見交換などを通じた、授業の評価と改善 ・教員としての資質向上のための校内研修やOJTの取り組み ・教材・学習方法の選択等、学習指導要領改訂に向けた授業改善の取り組み
	組織力向上	<ul style="list-style-type: none"> ①情報共有を基盤とした組織対応 ②服務規律を遵守する組織体制確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・「恩方第一小学校いじめ防止基本方針」に則った取り組みの徹底 ・服務規律についての理解促進と遵守 ・ライフ・ワークバランスの確立（業務効率化と相談体制の両立、新人育成・職員互助意識の浸透等）
保護者地域	協働体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> ①広報等活動の充実と保護者との連携 ②地域運営学校としての組織体制の確立 ③小中一貫教育・保幼小連携の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便りの内容や発信方法の工夫 ・学校評価の活用による教育活動の振り返り ・学校運営協議会との連動（漢検や環境整備等） ・近隣保育園や学童保育所・放課後子ども教室との連携や協力関係の構築