＊＊＊ひとりひとりが輝く学校　楢原小学校＊＊＊　（TEL042-626-1204）

楢原小だより

令和８年１０月６日
八王子市立楢原小学校
校　長　市川　愛美
学校だより特別号

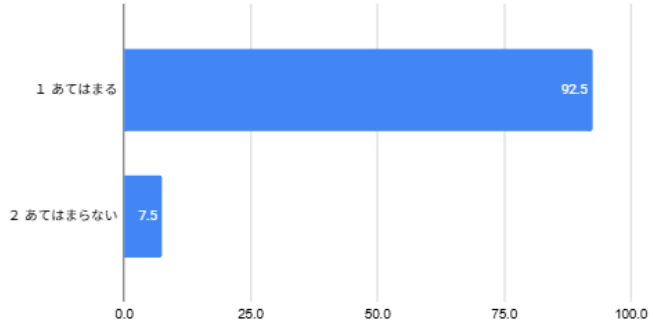
〔学校ＨＰ〕http://www.edu.city.hachioji.tokyo.jp/school/nrhre/

学校評価の結果について

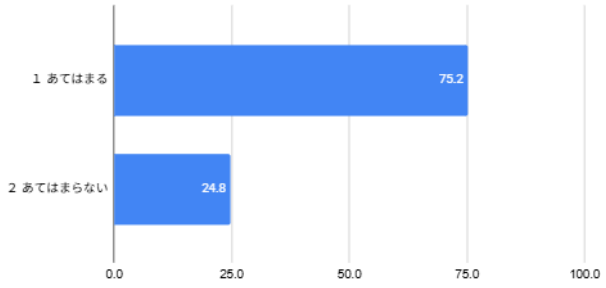
学校評価アンケート（７月）の集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。多数のご回答をいただき、ありがとうございました。

皆様からの評価を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に生かし、より一層の充実に尽力していきます。

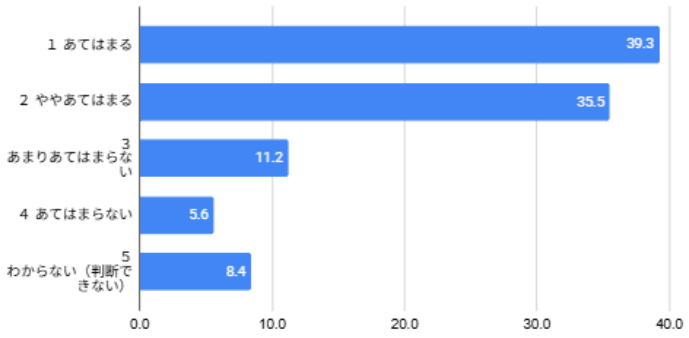
「１　学校の教育方針（明るく元気な子　よく考え進んで学ぶ子豊かな心と思いやりのある子を知っている。」



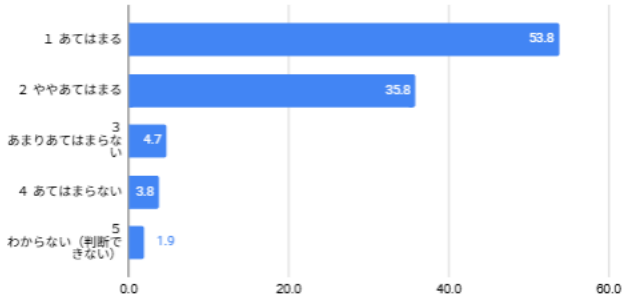
「２
学校が力を入れて行っている取り組み（学力向上・危機対応訓練）について知っている。」



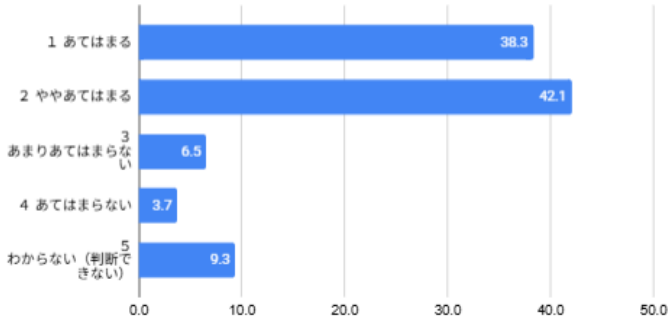
「３
本校が楢原中学校（陶鎔小学校）と一緒に行う取り組み（小中連携・部活動体験・生徒会訪問・中学生による小学校での職場体験）等について知っている。」



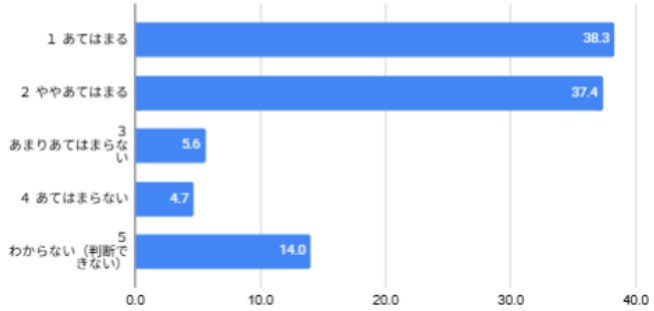
「４
学校は、子どもたちが安全・安心に過ごせるように、安全管理（危機対応訓練、一斉下校訓練、施設管理等）に取り組んでいる。」



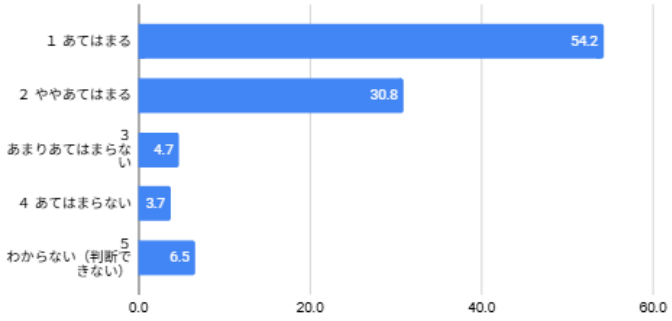
「５
学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。」



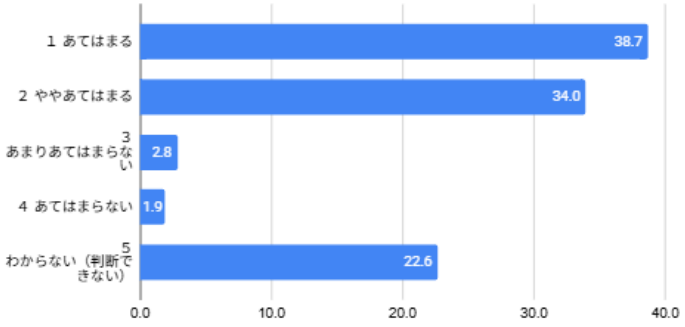
「６
学校は、いじめの未然防止への取り組み、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。」



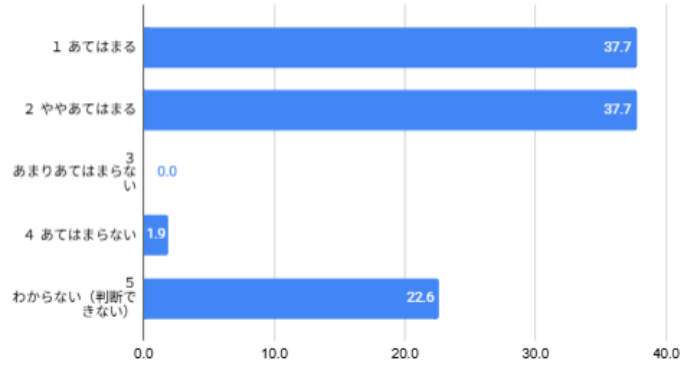
「７
学校は、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。」



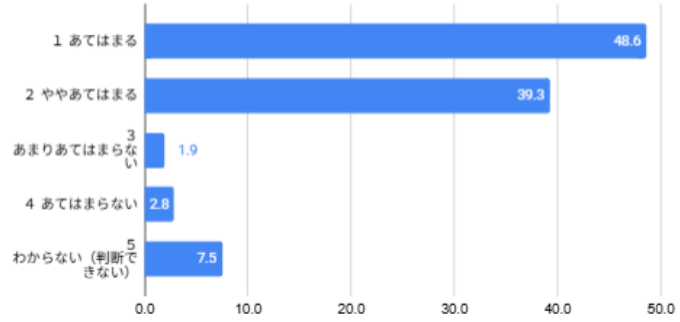
「８
学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。」



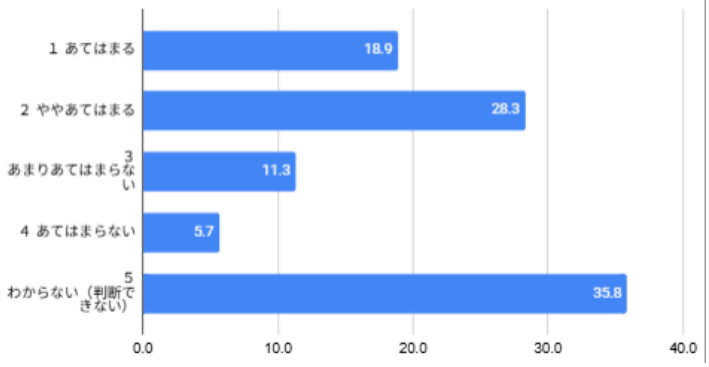
「９　学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。」



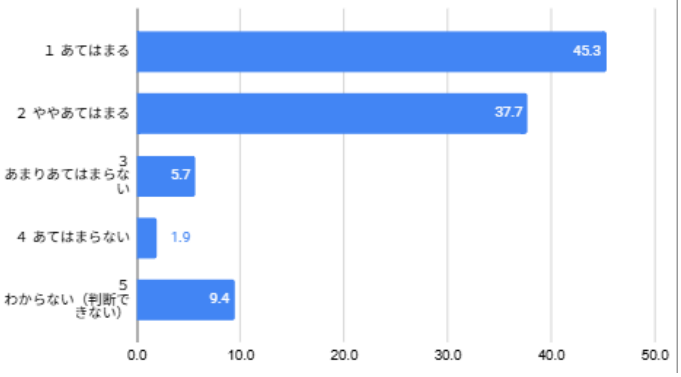
「１０
学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守る指導を行っている。」



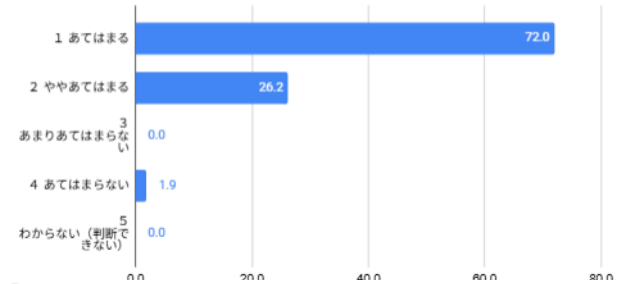
「１１
学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。」



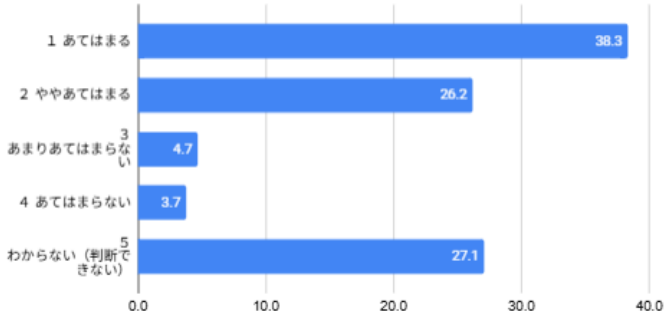
「１２　学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。」



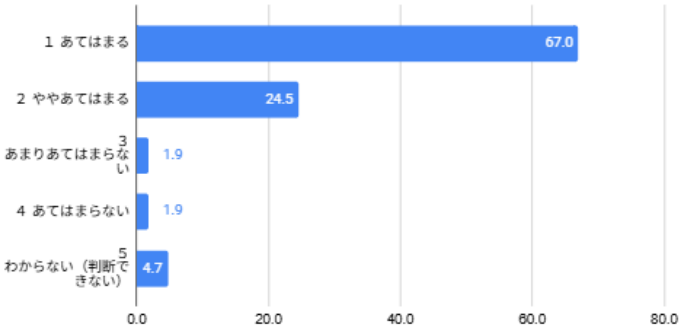
「１３
学校は、各種おたよりやホームページ、Home&School等の配信で、適切に情報を提供している。」



「１４
学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対しての教育）に取り組んでいる。」



「１５
学校と地域、保護者は、学校運営協議会やPTA、パパサンズ等の活動を通して、連携して教育活動を進めている。」



〈令和８年度７月〉保護者アンケートの項目分析（学運協アンケート含む）

質問１　「学校の教育方針（学校の教育方針（明るく健康な子　よく考え進んで学ぶ子　豊かな心と思いやりのある子）を知っている。）を知っている。」＝**肯定的評価９２％**

質問２　「学校が力を入れて行っている取り組み(学力向上・体験学習)について知っている。」
＝肯定的評価７５％

質問３　「本校が楢原中学校（陶鎔小学校）と一緒に行う取り組み（小中連携・部活動体験・生徒会訪問）等について知っている。」**＝肯定的評価７４％**

質問４　「学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、安全管理（危機対応訓練・一斉下校訓練・施設管理等）に取り組んでいる。」**＝肯定的評価８９％**

質問５　「学校は子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。」**＝肯定的評価８０％**

質問６　「学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。」**＝肯定的評価７５％**

質問７　「学校は、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。」**＝肯定的評価８４％**

質問８　「学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ＩＣＴ機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。」**＝肯定的評価７２％**

質問９　「学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。」**＝肯定的評価７５％**

質問１０「学校は、子供たちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。」**＝肯定的評価８７％**

質問１２「学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。」**＝肯定的評価８３％**

質問１３「学校は保護者に対して適切に情報を提供している。」**＝肯定的評価９８％**

質問１５「学校と地域、保護者は、学校運営協議会やPTA、パパサンズ等の活動を通して、連携して教育活動を進めている。」**＝肯定的評価９１％**

⇒上記の質問事項に関しては、本校の教育活動に高い評価をいただきました。今後も引き続き地域保護者の皆様に御支持いただける教育活動を続けてまいります。また、学校だより、学校ホームページ等で本校の教育活動の様子を発信していきます。

質問１１　「学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。」**＝肯定的評価４７％**
⇒今回「わからない、判断できない」とのご回答が３５％と多くあり、学校からの発信が不足していたと受け止めております。
小学校のキャリア教育は、自分の強みを知り、他者と協力して生きる基盤を育む取り組みです。
本校では日々の係活動や行事、地域との関わりを通してこの力を養っています。学年だより等で子どもたちの様子をより具体的にお伝えしてまいります。

質問１４　「学校は、特別支援教育に適切に取り組んでいる。」**＝肯定的評価６４％**
⇒せせらぎ教室での学びはもちろんのこと、児童一人一人が自分の長所を伸ばしていけるよう、各学級でも必要に応じた個別の配慮や支援について、引き続き取り組んでいきます。

【保護者アンケート自由記述の主な御意見について】

たくさんの御意見をいただく中に、多数のお褒めの言葉がありました。私たち教職員の励みになります。ありがとうございます。いただいた御意見の中から一部抜粋しご紹介いたします。また、いただいたご意見につきましては、今後の学校運営に活かしてまいります。

〇ある子から嫌な事をされたと子供から聞き、先生に伝えたところ、早急に対応していただき、子供も安心して学校に通っています。先生方の対応が早くて助かります。

〇毎日のびのび楽しく通わせていただいています。

〇様々な方面から色々な知識を与えていただき楽しそうです。

〇担任の先生、サポートの先生は授業中も子どもたちの様子をみて歩いてくださったり、人数が多い中、適切に指導してくださったりしているように感じました。

〇いつも子供は忘れて世話をしなくなるのにカイコは頑張って自分で育てています。親子の会話の中でカイコという話題が一つ増えました。これからもまたカイコの授業を続けていただけたらと思います。

A.励みになる御意見、ありがとうございます。今後も、いただいた応援を力にしてよりよい教育活動の実践に努めていきます。

〇低学年までは朝や帰りの会、放課後など誰もいない状態でクラスを担任が離れるのは不安があります。

A朝夕等の教室不在時について、ご心配をおかけし申し訳ありません。朝の準備や安全指導等で担任がやむを得ず教室を離れることがございます。専任の配置は難しいのが現状ですが、近隣学級との相互の声かけや廊下からの見守りなど、校内での連携を工夫してまいります。また、教員が不在の際も落ち着いて過ごすことを子供たち自身が身につけられるよう指導し、安全な環境づくりに努めていきます。

〇毎日パソコンを持ち歩いているのに、次の日の時間割や宿題確認、調べ物くらいにしか使っていない様子でもったいないです。パソコン教育に力をいれてほしいです。

A端末の活用につきまして、貴重なご意見をいただきありがとうございます。連絡や調べ学習に加え、子供たちが自ら考えを表現したり、友達と意見を共有して学びを深めたりするツールとして授業での活用場面を広げていきます。一方で、情報モラルや基本的な操作の習得も重視し、発達段階に応じた適切な活用を進めます。日常の授業や活動の中で、効果的に端末を使いこなす力を育めるよう取り組み続けていきます。