

児童・生徒氏名： 年 組（                    ）

保護者氏名：                    （                    ）

学校記入欄

学校受付日：    年    月    日

受付担当者（                    ）

## 子ども見守りシート「気になるお子様の変化は1つのサイン」

- 感情の起伏が激しくなった  
(些細なことで怒ったり、八つ当たりしたりするようになった)
- わざとらしくはしゃいでいる  
(一人で異常なテンションでさわいでいる。一時そのような様子が続いて、その後急にふさぎ込んだりする)
- 学校の話之急にしなくなった  
(学校であったことや人間関係について聞いてもこたえない。「つまらない」「おもしろくない」という表現のみとなってきた)
- 登校時間に体調不良を訴える  
(学校に行きたくない様子が続いている)
- 体に原因不明の傷やあざなどがある  
(理由を聞いても、はっきりした理由を言わない)
- 服が不自然に汚れている  
(服に靴の跡や理由のはっきりしないマジックや絵の具等の汚れがある)
- 持ち物の買い替えが早くなる  
(頻繁に持ち物がなくなったり、壊れたりする)
- お金の使い方があらくなった  
(家から金品を持ち出したり、必要以上にお金を要求したりするようになった)
- 一緒に行動している友だちが変わった  
(今までの友達との交流が極端に少なくなった。どうして知り合ったのか分からない友達が多くなった)

その他、何か気になることがあればお書きください。

## 子ども見守りシートの活用について

家庭と学校が連携して、お子様の些細な変化に気づき、「いじめの芽」の段階で早期対応していきましょう。

子どもは、学校・家庭・地域で見せる様子は違ってきます。違って当然です。だからこそ、子どもに関わる大人が「あれ、おかしいぞ」「いつもと違うぞ」と気になったとき、学校と家庭が情報を共有する方法として「子ども見守りシート」を活用しましょう。

### ・・・活用方法・・・

お子様の様子が「いつもと違う」「原因がはっきりしない」「その様子が一回ではなく続いている」など気になることがあったら活用してください。また、チェック項目は、子どもの変化の一部にしかすぎませんので、それ以外の変化であっても気になることは自由記述欄に記入してください。

- ◆チェック項目で当てはまることがある場合、またはお子様の様子がいつもと違うと感じた場合などにこのシートをご活用ください。
- ◆記載された「子ども見守りシート」を学校にご提出ください。提出していただく教職員は、担任でも部活動顧問、管理職、スクールカウンセラーなど誰に渡していただいても構いません。都合により持参できない場合は、学校までお電話にてご連絡ください。

\*もちろん、このシートがなくても学校はいじめの相談を受けます。

- ◆提出された「子ども見守りシート」をもとに、学校として対応を始めます。