



榑原小だより

[学校HP] <http://www.edu.city.hachioji.tokyo.jp/school/nrhre/>

令和7年9月10日
八王子市立榑原小学校
校長 佐藤 栄太郎
学校だより特別号

学校評価の結果について

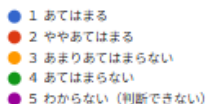
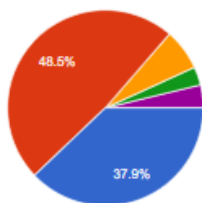
学校評価アンケート（7月）の集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。多数のご回答をいただき、ありがとうございました。

皆様からの評価を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に生かし、より一層の充実に尽力してまいります。

1 学校教育方針（「明るく健康な子」「よく考え進んで学ぶ子」「豊かな心と思いやりのある子」）を知っている。

グラフ

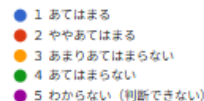
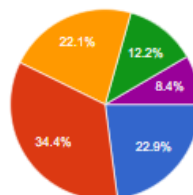
132件の回答



2 学校だよりやホームページで周知されている特色ある教育活動「NARAHARAプレミアム」(追求のNARAHARA、NARAHARA危機対応など)について知っている。

グラフ

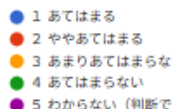
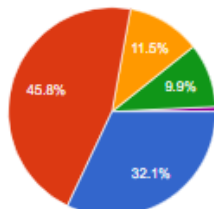
131件の回答



3 本校が榑原中学校と一緒にいる取組（小中連携、部活動体験、生徒会訪問、中学生による小学校の職業体験）等について知っている。

グラフ

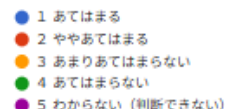
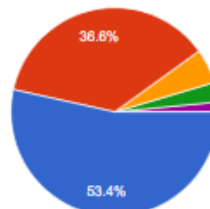
131件の回答



4 学校は、子どもたちが安全・安心に過ごせるように、安全管理（非常時危機対応訓練、一斉下校、施設管理）等に取り組んでいる。

グラフ

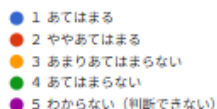
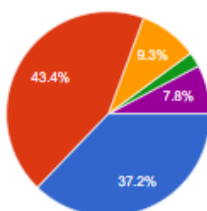
131件の回答



5 学校は、教育活動を通じて、子どもたちが自分の大切さや、他人の大切さを認める行動することができるようになるための教育を進めている。

グラフ

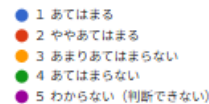
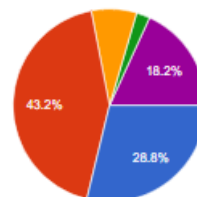
129件の回答



6 学校は、いじめの未然防止、早期発見等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。

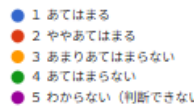
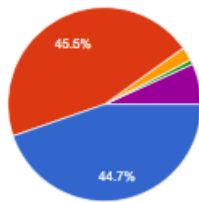
グラフ

132件の回答



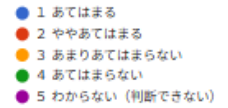
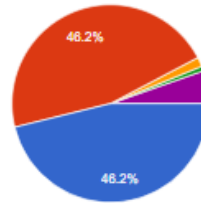
7 子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。

132 件の回答



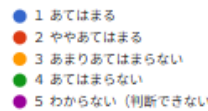
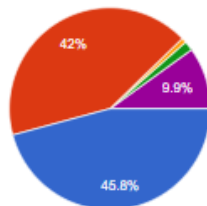
8 授業において、説明や板書、問いかけ、視覚機器（タブレット端末等）の活用に取り組んでいる。

130 件の回答



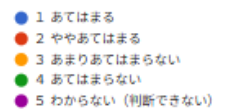
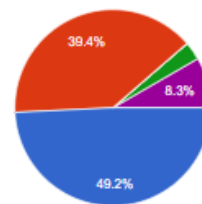
9 学校が行っているお子さんへの学習評価は、適切・公平である。

131 件の回答



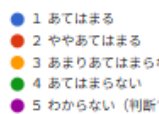
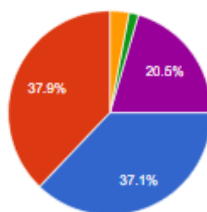
10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。

132 件の回答



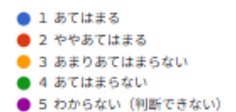
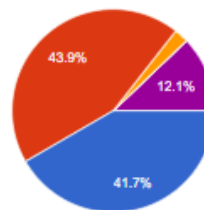
11 学校は、キャリアパスポートを活用し、子どもの生き方や将来につながるキャリア教育を行っている。

132 件の回答



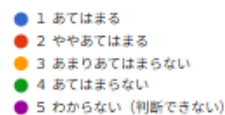
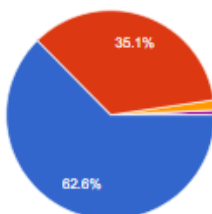
12 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

132 件の回答



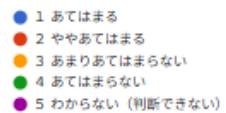
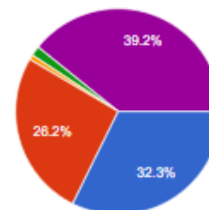
13 学校は、各種おたよりやホームページ、Home & School等の配信で、適切に情報を提供している。

131 件の回答



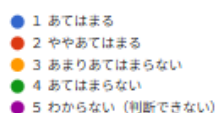
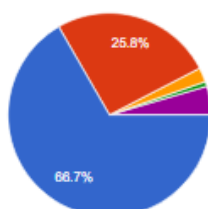
14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。

130 件の回答



15 学校と地域、保護者、学校運営協議会やPTA、パパサウンズ等の活動を通して、連携して教育活動を進めている。

132 件の回答



グラフをコピー

グラフをコピー

〈令和7年度7月〉保護者アンケートの項目分析（学運協アンケート含む）

- 質問1 「学校の教育方針（学校の教育方針（明るく健康な子 よく考え進んで学ぶ子 豊かな心と思いやりのある子）を知っている。）を知っている。」＝肯定的評価**83%**
- 質問3 「本校が榿原中学校（陶鎔小学校）と一緒に行う取り組み（小中連携・部活動体験・生徒会訪問）等について知っている。」＝肯定的評価**78%**
- 質問4 「学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、安全管理（危機対応訓練・一斉下校訓練・施設管理等）に取り組んでいる。」＝肯定的評価**92%**
- 質問5 「学校は子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。」＝肯定的評価**81%**
- 質問6 「学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。」＝肯定的評価**71%**
- 質問7 「学校は、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。」＝肯定的評価**90%**
- 質問8 「学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。」＝肯定的評価**83%**
- 質問9 「学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。」＝肯定的評価**85%**
- 質問10 「学校は、子供たちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。」＝肯定的評価**87%**
- 質問11 「学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。」＝肯定的評価**82%**
- 質問12 「学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。」＝肯定的評価**90%**
- 質問13 「学校は保護者に対して適切に情報を提供している。」＝肯定的評価**94%**
- 質問15 「学校と地域、保護者は、学校運営協議会やPTA、パパサンス等の活動を通して、連携して教育活動を進めている。」＝肯定的評価**95%**

⇒上記の質問事項に関しては、本校の教育活動に高い評価をいただきました。今後も引き続き地域保護者の皆様に御支持いただける教育活動を続けてまいります。また、学校だより、学校ホームページ等で本校の教育活動の様子を発信していきます。

質問2 「学校が力を入れて行っている取り組み(学力向上・体験学習)について知っている。」＝肯定的評価**63%**
⇒将来の自立を目指した探究力の育成に向け、榿原小学校では『NARAHARA プレミアム』を推進しています。今後も、より保護者の皆様に御理解いただけるよう、様々な形でお知らせしてまいります。

質問14 「学校は、特別支援教育に適切に取り組んでいる。」＝肯定的評価**64%**
⇒せせらぎ教室での学びはもちろんのこと、児童一人一人が自分の長所を伸ばしていけるよう、各学級でも必要に応じた個別への配慮や支援について引き続き取り組んでいきます。

【保護者アンケート自由記述の主な御意見について】

たくさんの御意見をいただく中に、多数のお褒めの言葉がありました。私たち教職員の励みになります。ありがとうございます。いただいた御意見の中から一部抜粋しご紹介いたします。また、いただいたご意見につきましては、今後の学校運営に活かしてまいります。

○先生方だけでなく、朝の見守りボランティアさんも、暑い日も寒い日も本当に有り難いです。

○パパサングの活動いつもありがたいです。子供が毎回楽しみにしています。

○いつもお世話になっております。先生方には大変感謝しております。榎原小で良かったと常に思っています。これからもよろしくお願いいたします。

A.励みになる御意見、ありがとうございます。今後も、いただいた応援を力にしてよりよい教育活動の実践に努めていきます。

○もう少し集団登校、集団下校を取り入れて欲しい

A 子供たちの安全な登下校を願っての御意見、ありがとうございます。本校では、保護者の皆様の旗振りや安全ボランティアさんにより、交通安全活動に取り組んでおります。（ご協力いただいている皆様、いつもありがとうございます。）本校では毎学期、不審者や台風、寒波等を想定した一斉下校訓練を登下校コースごとに教員が様子を見守る形で実施しています。それに基づいて、必要と判断した場合には、一斉下校を実施いたします。また、危険な様子を確認したり地域より御意見をお寄せいただいたりした際には、ケースごとに全体や学級で指導を行っています。今後とも安全な登下校が実現できるよう努めていきます。

○翌月の予定を月末末日より早く知りたい。シフト制で働く親も多く、放課後に習い事や用事を済ませる子も少なくありません。home & School で閲覧出来ると助かります。

A 翌月の予定とは、年度の初めにお配りしている「年間行事予定」（こちらはホームページからも閲覧できます）ではなく、下校時刻のことで推察し回答いたします。お子様の下校時刻は基本的には学年ごとに曜日で固定されています。その時刻を基準に放課後の予定を組んでいただけると幸いです。

○キャリアパスポートの意義がよくわかりません。学校で活用されているのであれば、良いのですが…

A 御意見ありがとうございます。導入から時間が経っています（令和2年度より全国の小中学校、高等学校で始まりました。）ので、以下に御説明いたします。学校教育では、お子様の将来の社会的自立に向けたキャリア教育を行っています。キャリア教育とは、例えば、係活動、委員会活動、学校行事等の役割を果たすことを通して社会性や自己肯定感を育むことを目的としています。その時に感じたことを文字に残すことで、主体的に自己を見つめられるようにするツールが「キャリアパスポート」です。1年生の頃に一生懸命に書いた文字を6年生になってから見て、「こうやって頑張ってきたのだなあ。」と感じているお子様もいました。持ち帰った際には、ぜひお子様の頑張りを振り返る一つとして御活用ください。