



ななくに峠

【教育目標】 教養と品格を身に付け、社会に貢献する人間の育成

八王子市立七国中学校
令和8年1月20日
七国中だより
1月号

3学期始業式講話より～抜粋～ 校長 本田秀雄

おはようございます。

年が明け新しい年、令和8年を迎えるました。2026年は午年。干支でいうと「丙午（ひのえ・うま）」となります。干支は「十干（じっかん）」と「十二支（じゅうにし）」を組み合わせたもので、「十干十二支」を略して呼ばれています。十干とは1～10までの陰陽思想に基づくものの考え方で、「甲（きのえ）」「乙（きのと）」「丙（ひのえ）」「丁（ひのと）」・・・「壬（みずのえ）」「癸（みずのと）」の10種類あります。あまり聞きなれない言葉ですが、「あれ、どこかで聞いたことがあるような」と思った人もいるかと思います。アニメ鬼滅の刃に登場する隊士の階級です。入隊すると「癸」からスタートし、功績によって階級が上がり柱になると「甲」という最上級の階級になるようです。ちなみに、無限城編では炭次郎、伊之助、善逸の階級は「丙」だとのことです。十干は「きのえ、きのと・・・」と言うように「え」と「と」が繰り返されていますが、「え」は陽、「と」は陰を意味しているようです。（万物は陰と陽に分けられるという考え方）



また、十二支は「子・丑・寅・卯・辰・巳・午・未・申・酉・戌・亥」12種類の動物を指し、年や時刻、方位を表すことに利用されてきました。（例：草木も寝る無丑三つ時・・・午前2時から2時半ごろ）そして、十干と十二支の組み合わせである干支は60種類あり、干支が一回りして誕生年（歴）の干支に還ると60歳で祝う「還暦」となります。（2回目の還暦を大還暦120歳）

今年の干支である「丙午」の「丙」は陽の「火」を表し、太陽を象徴、「午」も五行（自然界に存在するものは木、火、土、金、水の5元素から成り立つ考え方）の「火」に属して陽の性質をもつということから、火と火が重なり情熱や挑戦、行動力が高まり突き進む、勢いのある年と言われています。是非、自分の目標や夢に向かってしっかりと走り出してください。

さて、13日間の冬休みも終わり、3学期の学校生活が始まりました。3学期は学期の中で一番短い学期です。冬休みのしおりにも書きましたが、次の学年へのO学期、1年間のまとめの学期とともに、次のステージに進むための準備期間でもあります。自分たちの立てた目標に向かって、1日1日を大切にして計画的に悔いのないように過ごしてほしいと思います。3学期の登校日数も50日余り、一歩上の自分を見据えた生活を送ってください。

始業式での代表生徒による「新学期の抱負」 [敬称略]

1年生代表 1年2組 山野邊 惟月

みなさん、新年あけましておめでとうございます。冬休みは有意義にすごせましたか。

さて、今日から3学期が始まります。残すところ、今年度も後3か月です。3年生にとっては、中学校生活最後の学期です。この期間、一日一日を大切に明るく過ごしてほしいです。1年生は、横浜校外学習が控えています。ある程度の自由が与えられているからこそ、自分の行動が試される時間です。グループで協力し、新しいことを学び、価値のある時間にしましょう。1、2年生にとっては、今の学年の締めくくりの学期であるとともに、進級に向けての準備期間でもあります。1年生は、新入生の手本になれるように、2年生は、最上級生として学校をリードできるよう、共に協力をし、より良い学校にしていきましょう。3月には、球技大会という、クラスで団結する行事もあります。具体的な目標を定め、それに向けて悔いの残らない、充実した3学期にしましょう。

私の今年の目標は、新入生に前向きな姿勢を示せる手本として行動することです。挨拶や礼儀を守りながら、勉強・部活動・生徒会活動を通して、自信への学びにも向き合えられるよう心掛けていきます。困っている人に手を差し伸べ、新入生が、こんな先輩になりたいと思えるような姿を目指し、日々成長を続ける1年にします。

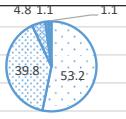
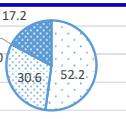
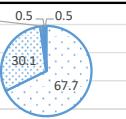
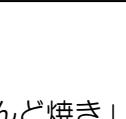
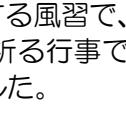
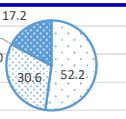
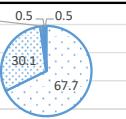
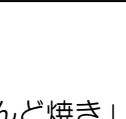
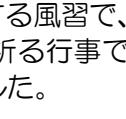
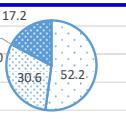
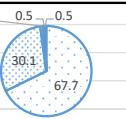
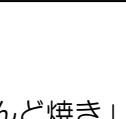
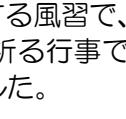


保護者による学校評価アンケート結果 令和7年12月実施

12月にご協力いただきました「学校評価アンケート(保護者向け)」につきまして、大変ご多用の中、多数のご回答ありがとうございました。第1回、第2回の評価結果を総括して、さらなる改善を行い、次年度の教育活動につなげていく所存です。また、いただきました個別のご意見につきましても1つ1つ向き合ってまいります。保護者の皆様におかれましては、今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。これからも学校だより、学校ホームページ等を通して、七国中学校の教育活動を発信してまいります。

令和7年度 学校評価アンケート（保護者用） 12月実施

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|-------|-----------|-------|---------|-------|---------------|-------|
| 1. 学校の経営方針を知っている。 | あてはまる | 24.7% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>4.8%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>12.4%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>24.7%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>54.8%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>3.2%</td></tr> </table> | あてはまる | 4.8% | ややあてはまる | 12.4% | ややあてはまらない | 24.7% | あてはまらない | 54.8% | わからない (判断できな) | 3.2% |
| あてはまる | 4.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 12.4% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 24.7% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 54.8% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 54.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 12.4% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 4.8% | | | | | | | | | | | | |
| 2. 学校は、特色ある取組を行っている。 | あてはまる | 22.6% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>6.5%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>16.7%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>22.6%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>53.8%</td></tr> </table> | あてはまる | 0.5% | ややあてはまる | 6.5% | ややあてはまらない | 16.7% | あてはまらない | 22.6% | わからない (判断できな) | 53.8% |
| あてはまる | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 6.5% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 16.7% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 22.6% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 53.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 53.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 6.5% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 16.7% | | | | | | | | | | | | |
| 3. 本校が、七国小学校と合同で行う取組を知っている。 | あてはまる | 44.6% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>5.9%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>11.1%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>2.2%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>44.6%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>46.2%</td></tr> </table> | あてはまる | 5.9% | ややあてはまる | 11.1% | ややあてはまらない | 2.2% | あてはまらない | 44.6% | わからない (判断できな) | 46.2% |
| あてはまる | 5.9% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 11.1% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 2.2% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 44.6% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 46.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 46.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 5.9% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 1.1% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 2.2% | | | | | | | | | | | | |
| 4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。 | あてはまる | 61.8% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>32.8%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>61.8%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>5.4%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>0.0%</td></tr> </table> | あてはまる | 0.0% | ややあてはまる | 32.8% | ややあてはまらない | 61.8% | あてはまらない | 5.4% | わからない (判断できな) | 0.0% |
| あてはまる | 0.0% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 32.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 61.8% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 5.4% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 0.0% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 32.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 0% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 5.4% | | | | | | | | | | | | |
| 5. 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。 | あてはまる | 45.7% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>2.7%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>7.0%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>44.6%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>45.7%</td></tr> </table> | あてはまる | 2.7% | ややあてはまる | 0.0% | ややあてはまらない | 7.0% | あてはまらない | 44.6% | わからない (判断できな) | 45.7% |
| あてはまる | 2.7% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 0.0% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 7.0% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 44.6% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 45.7% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 44.6% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 2.7% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 7% | | | | | | | | | | | | |
| 6. 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。 | あてはまる | 42.5% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>12.9%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>41.4%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>42.5%</td></tr> </table> | あてはまる | 3.2% | ややあてはまる | 0.0% | ややあてはまらない | 12.9% | あてはまらない | 41.4% | わからない (判断できな) | 42.5% |
| あてはまる | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 0.0% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 12.9% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 41.4% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 42.5% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 41.4% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 12.9% | | | | | | | | | | | | |
| 7. 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。 | あてはまる | 47.8% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>10.8%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>38.2%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>47.8%</td></tr> </table> | あてはまる | 3.2% | ややあてはまる | 0.0% | ややあてはまらない | 10.8% | あてはまらない | 38.2% | わからない (判断できな) | 47.8% |
| あてはまる | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 0.0% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 10.8% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 38.2% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 47.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 38.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 10.8% | | | | | | | | | | | | |
| 8. 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。 | あてはまる | 53.2% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>9.1%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>33.9%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>53.2%</td></tr> </table> | あてはまる | 3.2% | ややあてはまる | 0.5% | ややあてはまらない | 9.1% | あてはまらない | 33.9% | わからない (判断できな) | 53.2% |
| あてはまる | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 9.1% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 33.9% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 53.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 33.9% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 3.2% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 9.1% | | | | | | | | | | | | |
| 9. 学習活動に対する評価は適切・公平である。 | あてはまる | 30.6% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>2.2%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>6.5%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>19.3%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>42.5%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>30.6%</td></tr> </table> | あてはまる | 2.2% | ややあてはまる | 6.5% | ややあてはまらない | 19.3% | あてはまらない | 42.5% | わからない (判断できな) | 30.6% |
| あてはまる | 2.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 6.5% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 19.3% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 42.5% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 30.6% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 42.5% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 6.5% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 2.2% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 18.3% | | | | | | | | | | | | |
| 10. 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。 | あてはまる | 47.3% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>9.1%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>43.0%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>47.3%</td></tr> </table> | あてはまる | 0.5% | ややあてはまる | 0.0% | ややあてはまらない | 9.1% | あてはまらない | 43.0% | わからない (判断できな) | 47.3% |
| あてはまる | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 0.0% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 9.1% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 43.0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 47.3% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 43% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 9.1% | | | | | | | | | | | | |
| 11. 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。 | あてはまる | 62.9% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>3.8%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>31.2%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>62.9%</td></tr> </table> | あてはまる | 1.6% | ややあてはまる | 3.8% | ややあてはまらない | 0.5% | あてはまらない | 31.2% | わからない (判断できな) | 62.9% |
| あてはまる | 1.6% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 3.8% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 31.2% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 62.9% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 31.2% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 1.6% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0.5% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 3.8% | | | | | | | | | | | | |
| 12. 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。 | あてはまる | 40.3% | <table border="1"> <tr><td>あてはまる</td><td>2.7%</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>ややあてはまらない</td><td>14.0%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>43.0%</td></tr> <tr><td>わからない (判断できな)</td><td>40.3%</td></tr> </table> | あてはまる | 2.7% | ややあてはまる | 0.0% | ややあてはまらない | 14.0% | あてはまらない | 43.0% | わからない (判断できな) | 40.3% |
| あてはまる | 2.7% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 0.0% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 14.0% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 43.0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 40.3% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまる | 43% | | | | | | | | | | | | |
| ややあてはまらない | 2.7% | | | | | | | | | | | | |
| あてはまらない | 0% | | | | | | | | | | | | |
| わからない (判断できな) | 14% | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページなどで適切に情報を提供している。 | あてはまる | 53.2% |  |
| | ややあてはまる | 39.8% |  |
| | ややあてはまらない | 4.8% |  |
| | あてはまらない | 1.1% |  |
| | わからない (判断できな い) | 1.1% |  |
| 14. 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。 | あてはまる | 52.2% |  |
| | ややあてはまる | 30.6% |  |
| | ややあてはまらない | 0% |  |
| | あてはまらない | 0% |  |
| | わからない (判断できな い) | 17.2% |  |
| 15. 学校は、体育大会や合唱コンクールなどの学校行事の充実に努めている。 | あてはまる | 67.7% |  |
| | ややあてはまる | 30.1% |  |
| | ややあてはまらない | 1.1% |  |
| | あてはまらない | 0.5% |  |
| | わからない (判断できな い) | 0.5% |  |

地域行事【どんど焼き】

1月17日（土）正午より宇津貫公園にて、正月の恒例行事となった町会主催による「どんど焼き」が行われました。「どんど焼き」は小正月にお正月で使った注連飾りや門松などを焚き上げる風習で、ハ王子では古くから行われ、子どもたちが繭玉を持ち寄って食べることで一年の健康などを祈る行事です。当日は多くの地域の方が集まり、書初めやお守りなどもお焚き上げする光景が見られました。ご準備、ご協力、ご参加いただきました消防団、町会、地域の皆様、お疲れさまでした。



七国中生の頑張り

1月までに行われた大会等の結果です。[敬称略]

◆ 吹奏楽部

【多摩音楽振興会 2025 TAMA アンサンブルフェスタ】(12/26)
中学生の部 金管八重奏 金賞



◆ 茶道部

【令和7年度 裏千家茶道奨励】(1/20)

奨励賞 野田 はるあ 湯谷 早悠 岩崎 里桜 法城 ひかる
岡田 堅斗 北村 莉 等松 美羽



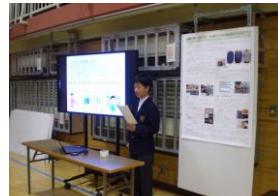
◆ 太陽学級

【令和7年度 第14回 文部科学省キャリア教育推進連携表彰】
(1/19) 審査委員会特別賞 太陽学級



◆ 科学コンクール

【令和7年度 第71回東京都中学校生徒理科研究発表会】(1/18)
理科研究奨励発表 中村 郁杜



教育委員会より

不登校をテーマとした保護者サロン

教育委員会では不登校の子どもたちを支援するために、保護者対象の講演会を実施しています。

講演の中で小グループに分かれ、参加者の皆さん同士で日頃感じている思いや悩みを語り合う時間も予定しています。どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対 象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日 時 令和8年2月24日（火） 午後2時から午後4時30分
3. 会 場 ハ王子市教育センター 大会議室
4. 内 容 講演 「不登校の子どもたちへの対応のヒント」
講師 ハ王子市心理相談員
5. 定 員 60名(先着順)
6. 受付開始日 令和8年 2月1日（日）
こちらの2次元コードからお申し込みください。

<https://logoform.jp/form/iapr/1380174>



7. 問合せ
高尾山学園内 教育指導課登校支援担当電話：663-3216