

1. 学校の経営方針を知っている。	あてはまる	40.6%	
	ややあてはまる	47.4%	
	ややあてはまらない	5.3%	
	あてはまらない	3%	
	わからない（判断できない）	4.5%	
2. 学校は、特色ある取組を行っている。	あてはまる	63.9%	
	ややあてはまる	33.1%	
	ややあてはまらない	0.8%	
	あてはまらない	0%	
	わからない（判断できない）	3%	
3. 本校が、七国小学校と合同で行う取組を知っている。	あてはまる	51.1%	
	ややあてはまる	44.4%	
	ややあてはまらない	1.5%	
	あてはまらない	0%	
	わからない（判断できない）	3.8%	
4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	あてはまる	43.6%	
	ややあてはまる	45.1%	
	ややあてはまらない	3.8%	
	あてはまらない	0.8%	
	わからない（判断できない）	7.5%	
5. 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	あてはまる	48.9%	
	ややあてはまる	45.1%	
	ややあてはまらない	2.3%	
	あてはまらない	0.8%	
	わからない（判断できない）	3.8%	
6. 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	あてはまる	49.6%	
	ややあてはまる	42.1%	
	ややあてはまらない	4.5%	
	あてはまらない	0.8%	
	わからない（判断できない）	3.8%	
7. 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	あてはまる	35.3%	
	ややあてはまる	45.1%	
	ややあてはまらない	7.5%	
	あてはまらない	3.8%	
	わからない（判断できない）	9%	
8. 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	あてはまる	51.1%	
	ややあてはまる	43.6%	
	ややあてはまらない	3.8%	
	あてはまらない	0.8%	
	わからない（判断できない）	1.5%	
9. 学習活動に対する評価は適切・公平である。	あてはまる	60.2%	
	ややあてはまる	33.8%	
	ややあてはまらない	2.3%	
	あてはまらない	0%	
	わからない（判断できない）	4.5%	

10. 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	あてはまる	43.6%	
	ややあてはまる	42.1%	
	ややあてはまらない	4.5%	
	あてはまらない	0.8%	
	わからない (判断できない)	9.8%	
11. 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	あてはまる	60.9%	
	ややあてはまる	34.6%	
	ややあてはまらない	2.3%	
	あてはまらない	0%	
	わからない (判断できない)	3%	
12. 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	あてはまる	51.1%	
	ややあてはまる	43.6%	
	ややあてはまらない	3.8%	
	あてはまらない	0.8%	
	わからない (判断できない)	1.5%	
13. 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	あてはまる	60.2%	
	ややあてはまる	33.8%	
	ややあてはまらない	2.3%	
	あてはまらない	0%	
	わからない (判断できない)	4.5%	
14. 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	あてはまる	43.6%	
	ややあてはまる	42.1%	
	ややあてはまらない	4.5%	
	あてはまらない	0.8%	
	わからない (判断できない)	9.8%	
15. 学校は、体育大会や合唱コンクールなどの学校行事の充実に努めている。	あてはまる	60.9%	
	ややあてはまる	34.6%	
	ややあてはまらない	2.3%	
	あてはまらない	0%	
	わからない (判断できない)	3%	