



ななくに峠

〔生徒行動指針〕 み・そ・あ・じの「あ」・・・あいさつ

八王子市立七国中学校

令和7年5月21日

七国中だより

5月号—2

全校朝礼 校長講話より ～抜粋～

「学校生活を送る上で、意識して心がけていることや取り組んでいることは何かありますか？」この質問は、昨年度、12月から2月にかけて3年生（受験生）を対象に実施した管理職による模擬面接練習で、私が担当した生徒全員に問いかけた面接の質問です。多くの生徒が、「み・そ・あ・じ」です。との答えが返ってきました。「それでは、み・そ・あ・じ について説明してください。」「み・そ・あ・じ とは本校の生徒の行動指針で、み とは・・・」といった感じで面接官との言葉のキャッチボールが続いていきます。この「み・そ・あ・じ」は、学校生活だけでなく、日常生活を送る上でのもっとも基本的な行動です。「みだしなみ・・・清潔感」、「そうじ・・・整理整頓・衛生環境を整える」、「あいさつをする」、「じかんを守る」どれも大切な行動ですね。今日はこの中の1つ「あいさつ」について、考えてみたいと思います。

「挨拶」の語源は、「一挨拶（いちあいいちさつ）」という禅宗（仏教）において、師匠が弟子に問答を迫り、弟子の悟りの深さを確かめる行為を指す言葉が由来とされています。これが、儀礼的に交わす言葉という、今日の用法に転じたそうです。挨拶の「挨（あい）」は近づく、開くという意味で、相手の心に近づき、心開かせる。挨拶の「拶（さつ）」は押す、迫るという意味で、相手に迫り、心と心を通わせる。つまり、挨拶とは「自分の心を開くことで、相手の心を開かせ、相手の心に近づいていく」ということです。

「挨拶」を辞書で調べてみると、1. 人と会ったとき取りかわす儀礼的な動作、言葉。2. 儀式・就任・離任などの時、祝意、謝意、親愛の意などを述べる言葉。と記されています。挨拶は日常生活において欠かせないメッセージなのです。

ところで、挨拶の言葉の種類はどれだけあるのでしょうか。「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「失礼します」「いただきます」「ただいま」など、たくさんありますよね。どんな場面で、どんな挨拶をしているのでしょうか。少し時間を取りますので、日頃から使っている、伝えている言葉、場面などを思い出して考えてみてください。それではどうぞ。

～中略～

挨拶をカテゴリー別に分けてみれば、

出会いの挨拶・・・おはようございます。こんにちは。こんばんわ。

別れの挨拶・・・さようなら。おやすみなさい。

お礼の挨拶・・・ありがとうございます。

謝罪の挨拶・・・すみません。ごめんなさい。

食事の挨拶・・・いただきます。ごちそうさま。

その他の挨拶・・・初めまして。ただいま。お久しぶり。など、ものすごく多くありますよね。

朝の出勤で、七国のバス停から学校の門へ向かう途中で、よく朝練に参加する部活動の生徒に出会います。私に出くわすと、足を止めて帽子を取り元気よく「おはようございます」と挨拶をする生徒。かと思えば、遠く方から大きな声で「おはようございます」と挨拶をする生徒。朝から清々しい気分になれる、心の中で「頑張れ」と応援する、そんな日々を送ることができる、それが七国中の生徒達なんだなあとつくづく感じています。

また逆に、挨拶をしたのに返事がない時には嫌な気分になりませんか。嫌な気分になるのは、相手に自分が認められていないと感じるからなのです。挨拶には、相手への敬意や思いやり、人間関係の良好な関係の維持や相手の存在を認め、コミュニケーションのきっかけを作り、場の雰囲気をも明るくする役割もあります。

是非、相手の心に近づくための一歩として、まずは簡単な挨拶から交わしてみましょう。

太陽学級 校外学習

4月30日（水）に、校外学習で株式会社栄太樓總本舗本店と上野動物園に行きました。午前中は七国に工場のある栄太樓の歴史や働くことの意義を学びました。創業200年を超える伝統ある企業の考え方や商品に込められた思いなどの話を直接聞くことで理解が深まりました。今後の学習にもつなげていきます。午後は親睦を深める時間でした。3つの班に分かれ事前に決めていたコースを巡りました。この日は暑く、動物たちも少しぐったりといった様子でした。しかし、その分じっくりと観察をすることができ、いつもは見られない姿も見られました。充実した一日となりました。



小中一貫教育の日

5月7日（水）、七国中学校にて第1回小中一貫教育全大会及び分科会が行われました。



体育館での全大会の後、学力定着プロジェクトチーム、GIGA スクール、キャリア教育など、6分野11の分科会に分かれて、「小中9年間で育てたい児童・生徒像」「義務教育終了段階において育成すべき生徒像」について昨年度の課題と成果を踏まえながら話し合い、情報交換をしながら、1年間の計画立案を行いました。今後は取り組み計画をもとに、小中が連携しながら実践していきます。小中一貫教育の日は、5月、9月、10月、2月の年4回開催する予定です。



保護者地域と連携した避難訓練

5月10日（土）の5校時終了後、保護者地域と連携して火災を想定した避難訓練が行われました。当日は雨天ということもあり、避難場所は体育館として、放送や先生の指示をしっかりと聞いて安全に避難していました。点呼・報告終了後に地区班ごとに並び、副校長先生と青少対会長より講評をいただきました。講評後、自治会の方が参加された地区は生徒とともに集合して顔合わせを行い、自治会長より講和をいただきました。ご参加いただきました地域の皆様、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。



教育実習

5月19日（月）より3週間の教育実習が始まりました。朝礼では、自己紹介とともに志望している教員への熱い思いが語られました。

木下 海希（きのした かいき 社会、2-4）写真左

初めまして。社会科担当の木下海希です。中高はバスケットボールとテニスに熱中していました。3週間よろしくお願いいたします。

本間 暖大（ほんま はると 美術、2-3）写真右

東京造形大学から来ました本間暖大です。最近はアニメキャラのフィギュアを作っています。気軽に何でも話しかけてください。

