



七国小だより

七国小学校の教育目標

自分を伸ばします

●進んで学びます

●心をみがきます

●体をきたえます

「暑さの夏を超えて、実りの2学期へ」

校長 市川 利幸

37.9度、37.0度、38.2度、38.9度…まるで発熱時の体温の推移のようですが、これは夏休みに入ったばかりであった7月20日（月）から7月23日（木）までの4日間の八王子市の気温でした。どうやら、この4日間がこの夏で一番の暑さであったようで、8月中旬は少し過ごしやすい日が続くな…と感じていたら、2学期を迎えるにあたってまた暑さが戻ってきています。全国的な猛暑、日本列島を東から西へ横断した台風、千葉県での豪雨災害、九州・熊本での地震、東京でもかなりゆれた先日の地震…落ち着いた8月であったとは言い難いところがあります。

それでも長い夏休みを終え、今日、子供たちの元気な声が校舎に響き渡り、七国小学校に再び活気が戻ってきました。日焼けした笑顔や楽しそうな話から、この夏をそれぞれに充実して過ごしたことが伝わってきました。夏の40日間離れただけですが、子供たちの雰囲気に変化を感じたり、ちょっと大人になったように感じたりするのは、一人ひとりにしっかり向き合うこと大事する私たち教師がいつも感じる夏休み明けの楽しみの一つです。

さて、先述の「最も八王子が暑かった数日間」に6年生は日光移動教室を実施いたしました。世界遺産日光東照宮を参詣し、いろは坂を上り中禅寺湖、龍頭の滝を眺め、戦場ヶ原を経て奥日光へ…。するとそこは、日差しこそ強いものの、気温は全く違う高原の気候の世界でした。窓を開けたまま就寝すると明け方は風邪をひくほど冷え込む美しい自然豊かな環境でした（ですから奥日光のホテルや宿の多くではクーラーがないそうです）。この素晴らしい環境の中で、6年生たちは自分たちで考えて行動する「自立」と仲間と「協力」することを大切にして行動していました。特にその中でも、2日目のキャンプファイヤーは本当にみんなで楽しむ時間することができました。やはり、6年生での宿泊行事は格別な体験です。ずっと記憶に留まり、大人になっても覚えていることでしょう。

2学期は、学期は学習や行事が充実し、一人ひとりが「できた！という達成感を味わい、どの学年においても子供たちが仲間と力を合わせて大きく成長する大切な学期です。

特に、今年度は2年に1度の作品展の年です。在籍人数の多い七国小において、全児童の平面作品・立体作品が一堂に会する作品展は見ごたえたっぷりです。子供たちがわくわくと胸を躍らせながら学びに向かえるよう、教職員一同、指導に励みます。保護者のみなさま、地域の皆様には、2学期も、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。



日光移動教室を終えて

6年学年主任

第6学年は、7月23日～25日の2泊3日で日光移動教室に行ってきました。6年生の保護者の方々には、事前準備や体調管理をはじめ、ご協力ありがとうございました。

日光移動教室へ行く目的は大きく2つあります。1つ目は日本が誇る文化遺産や豊かな自然に対する興味関心を高めることです。教室の中だけでなく、実際に体験し、見て感じることは非常に重要なことです。今回の日光東照宮見学や、自然ガイドの方々の説明を聞きながらのハイキングは、これからの学習につながる価値のあることでした。

もう1つは、規律ある集団生活を通して友情を深め、協力の態度を培うとともに、自主自立の精神を高めることです。クラスや班で行動したことで、力を合わせて約束や時間を守りながら、楽しく過ごしている様子が多くみられ、「普段あまり話さなかった子の新しい面を知ることができた。」という声が子供たちから出ました。こうした経験を積むことができたということは大きな収穫です。

この経験を糧にして2学期以降、ひいては中学生になるまでの成長につなげていくことが大切です。学年担任一同、楽しい思い出を一緒に共有できた喜びを感じつつ、6年生としてさらに飛躍できるように支援してまいります。



各種学力調査の結果から個々の学習課題を明確に

学力向上委員会 主任教諭

1学期は、第6学年が「全国学力・学習状況調査」を、第4学年から第6学年までが「八王子市学力定着度調査」を実施しました。加えて昨年度に引き続き、本校では、第2学年から第6学年を対象として、算数の「東京ベーシック・ドリル」の診断テストを用いて学力定着確認テストを行い、前年度までの学習内容の定着状況の把握をしました。以下に、調査結果の傾向の概要を一部ご報告申し上げます。

■「全国学力・学習状況調査」は、平均正答率が東京都と同等、また全国を上回る結果となりました。

● 国語				
	児童数	平均正答数		平均正答率 (%)
八王子市立七国小学校	154	8.4	/ 13	64
東京都(公立)	95,122	8.4	/ 13	65
全国(公立)	922,411	7.9	/ 13	60.9

● 算数				
	児童数	平均正答数		平均正答率 (%)
八王子市立七国小学校	154	10.1	/ 16	63
東京都(公立)	95,122	10.1	/ 16	63
全国(公立)	922,411	9.0	/ 16	56.4

■「八王子市学力定着度調査」でも、平均正答率が全国や八王子市の平均正答率を上回る結果となりました。

● 第4学年 平均正答率 (%)			● 第5学年 平均正答率 (%)			● 第6学年 平均正答率 (%)		
母集団	国語	算数	母集団	国語	算数	母集団	国語	算数
七国小学校	74.3	74.9	七国小学校	66.9	66.8	七国小学校	65.5	64.9
全国	69.7	70.2	全国	65.5	62.6	全国	63.3	62.6
八王子市	66.6	67.1	八王子市	63.3	58.8	八王子市	60.3	56.7
全国との差	4.6	4.7	全国との差	1.4	4.2	全国との差	2.2	2.3
市区町村との差	7.7	7.8	市区町村との差	3.6	8.0	市区町村との差	5.2	8.2
目標値	55.5	56.8	目標値	50.0	52.8	目標値	46.1	50.9

■「各学年の学習の課題と手だて」

各学力調査の結果や児童の実態から、以下の学習内容について、2学期以降の朝学習や各教科指導の中で重点的に取り組み、定着を図ってまいります。保護者のみなさまも、以下の表を参考に、家庭学習においてご活用ください。

	国語	算数
2年生	・漢字の読み書き ・物語の心情の読み取り ・作文用紙の使い方(「」や段落の使い方) ・理由を添えて作文する	・時刻と時間 ・テープ図 ・単位換算(mmとcmとm、mLとdLとL) ・数の構成(506は100が5個と1が6個など)
3年生	・漢字の読み書き ・読んだことをもとに文章でまとめたり自分の考えを書いたりする	・四則計算 ・時刻と時間 ・図形の名称や特徴 ・単位換算(mmとcmとm、mLとdLとL)
4年生	・漢字の部首 ・物語の心情の読み取り ・説明文(読解、段落の役割、文章の要約)	・角の大きさと正三角形の作図 ・時刻と時間 ・乗除法の文章題 ・□を使った計算 ・円の半径 ・単位換算(mとkm、kgとg)
5年生	・漢字の読み書き ・熟語の構成(似た意味の漢字の組み合わせ) ・慣用句の使い方 ・段落の役割	・兆や億の数 ・概数 ・展開図 ・図形の角度を求める ・整数と小数、3桁÷2桁(余り有り)、帯分数と真分数の計算 ・折れ線グラフを読む、書く ・少数の役割や仕組み
6年生	・漢字の書き ・文章の要約 ・漢字の成り立ち ・和語、漢語	・割合(%)の計算 ・～割引について ・人口密度 ・比べる数と もとになる数の計算(～は～の何倍か) ・公約数 ・□と△を使った式 ・台形の面積の求め方 ・小数と分数の変換 ・体積 ・外角 ・平均 ・速さの計算