

令和7年度 第1学年 技術・家庭科（技術） 年間指導計画・評価規準

| 月 | 指導項目 | 学習内容 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 備考 |
|-------------------|--------------|---|--|--------------------------------------|---|----|
| 4 | 技術分野の学習を始めよう | 技術と私たちの生活 授業ガイダンス | | | 3年間の技術の学習に見通しを持ち、具体的な目標をもって、主体的に学習に取り組もうとしている。 | |
| 5 | 材料と加工の技術 | 木材、金属、プラスチックの特性 ・木材、金属、プラスチックの特性について調べ、それらの材料が、どのような製品に利用されているかをまとめる | 木材、金属、プラスチックなどの特性と特性を生かした利用方法について理解している。 | ・材料と加工の技術の最適化について考えている。 | 主体的に材料と加工の技術について考えようとしている。 | |
| 6 7 9 10 | 材料と加工の技術 | ・構想と設計 （設計の手順や構想図の表し方を知ろう） ・いろいろな方法で立体を表してみよう | ・製作に必要な図の描き方を理解している。 ・製作に必要な図に表すことができる技能を身に付けている。 | 材料の選択や成形の方法などを構想し、設計を具体化する力を身に付けている。 | ・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し互いに視野を広げることができている。また、それらを保護・活用しようとしている。 | |

| 月 | 指導項目 | 学習内容 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 備考 |
|---------------|----------|--|---|---|--|----|
| 11 12 1 | 材料と加工の技術 | <ul style="list-style-type: none"> ・切断 ・部品加工 ・組立 ・接合 ・仕上げ | 安全・適切な製作や検査・修正をすることができる技能を身に付けている。 | ・構想に基づいて、製作の計画を立てることができる力を身に付けている。 | ・他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。 | |
| | 材料と加工の技術 | <p>これからの材料と加工の技術</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な社会の構築のために、これからの材料と加工の技術について考える。 | <p>・材料と加工の技術の概念について理解している。</p> | よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、材料と加工の技術を評価し、適切な選択、管理・運用、改良、応用について考えている。 | よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、材料と加工の技術を工夫し創造しようとしている。 | |
| 2 3 | 生物育成の技術 | <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの生物育成技術 ・作物の成長の管理方法 | 日々の食生活や社会生活を支えている生物育成技術について理解している。また、生物を育成するための環境づくりのための技術について理解している。 | 日々の生活をより良くするために生物育成の技術を評価し、技術の活用方法について考えることができる。 | 互いに生物育成の技術における利点や問題点について考えを深め、意見を共有することができる。 また、より良い生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、主体的に課題解決取り組みその活動を振り返ることができる。 | |