

# なないろ



令和8年5月1日

5月号

八王子市立高嶺小学校(拠点校)

特別支援教室なないろ

新学期が始まり、早いもので1か月がたとうとしています。新年度を迎え、なないろ教室の担当が大きく変わりましたが、子どもたちは落ち着いて新しい環境に慣れ、日々の活動に取り組んでいます。

今年度も「人と仲良く・安全に」をキーワードに、一人一人に応じた指導・支援を行ってまいります。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 5月行事予定

月	火	水	木	金	土
高嶺小	七国小	中山小 高嶺小	七国小	七国小	
4/27	4/28	4/29 昭和の日	4/30	1	2
4 みどりの日	5 こどもの日	6 振替休日	7	8	9
11	12	13	14	15	16
18	19	20	21 高嶺小指導日 七国小指導なし	22 七国小指導なし	23 高嶺小・七国小 運動会
25 高嶺小 振替休業日	26	27	28	29	30

### 5月の学習予定

- ・勝ち負けの受け入れ
- ・分かりやすい伝え方
- ・ルールを理解と遵守

※グループによって指導内容が異なります。

お願い

教員の授業力向上研修と児童本人の行動を個別で振り返るために、年に数回程なないろ教室専用のタブレットを使用し、授業の様子を撮影させていただきます。撮影した情報は、個人情報として、厳格な取り扱いをし、使用後は速やかに消去いたします。ご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

### \*上手な話の聞き方

4月は、「上手な話の聞き方」を中心に学習を行ってきました。

姿勢やうなずき、返事といった聞く態度だけでなく、「相手が何を伝えようとしているのか」を意識して、話の内容までしっかり聞くことに焦点を当てました。そのために、ただ聞くだけでなく、内容を理解したうえで質問ができているか、相手の話を自分ごととして捉えられているか、さらに聞いたことをその後のやり取りに生かすことができているかといった点まで意識して取り組みました。



### \*分かりやすい伝え方

「△と○と□があります」と伝えるだけでは相手には具体的なイメージが伝わりにくいことに気がきました。初めに「おでんのような形です」といった例えを使ったり、順番や方向を加えたりすることで、より分かりやすく伝えられることを学びました。実際の活動では、ついたてを挟んで相手に見えない状態で、手元の図と同じようにブロックを並べてもらうゲームに取り組みました。相手に分かるように説明することに難しさを感じる様子も見られましたが、楽しみながら繰り返し取り組む中で、少しずつ説明の仕方を工夫し、分かりやすく伝えようとする姿が見られるようになってきました。



### \*勝ち負けの受け入れ

勝ち負けの受け入れについては、昨年度の学習をもとに継続して指導を行っています。

合言葉「お・と・な・よ」（おこらない・とびださない・なかない・よろこびすぎない）に加え、今年度は「あ（あおらない）」も取り入れ、「あ！おとなよ」として確認しながら活動しています。4月は、ばば抜きや坊主めくりなどの遊びを通して、これらの合言葉を実際の場面で意識して使う学習を行いました。勝ち負けがある中でも、「まあいいか」「次がんばろう」と気持ちを切り替えたり、相手をおおるような言動を控えたりするなど、これまでの学習を活かそうとする姿が見られました。

あ	！	お	と	な	よ
お	ら	こ	び	か	ろ
な	い	ら	だ	な	こ
		な	さ	い	び
		い	な		す
			い		ぎ
					な
					い