



【教育目標】 楽しく学ぶ・楽しく遊ぶ・楽しく鍛え

中山小だより



令和7年度 No.10 2026. 1. 8

<https://hachioji-school.ed.jp/nkyme/>

八王子市立中山小学校

検索

学校便りは、毎月保護者配布と同時に中山小学校のホームページに掲載いたします。

令和7年度 第2回保護者アンケートの結果について

校長 鈴木 淳

乙巳(きのとみ)年を迎えるとともに、中山小学校の3学期が始まりました。年頭にあたり、保護者の皆様、地域の皆様にとって、素晴らしい1年になりますことを心よりお祈り申し上げます。

12月に第2回保護者アンケートをお願いしましたところ、延べ51名の保護者の皆様からご回答いただきました。ご回答くださいましてありがとうございます。また、自由記述におきましても貴重なご意見、ご感想をいただきました。本校を支えてくださる皆様の温かい声に改めて感謝を申し上げます。

	A	B	C	D	E
学校の教育方針（「楽しく学べる学校 ○楽しく学ぶ子ども ○楽しく遊ぶ子ども ○楽しく鍛える子ども」）を知っている。	92% 94%			8% 6%	
学校は、特色ある取組（地域の自然・文化を生かした教育をしている⇒米作り、野菜作り、たけのこ掘り、地域のことを学ぶ日、焼きいもまつり等）について知っている。	98% 100%			2% 0%	
本校が中山中学校と合同で行う取組（小中一貫教育の日の教員同士の授業参観・協議会、あいさつ運動、漢字検定等）を知っている。	100% 96%			0% 4%	
学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	87% 82%	11% 12%	0% 0%	0% 0%	2% 6%
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	62% 57%	15% 27%	6% 6%	0% 0%	17% 10%
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	45% 35%	28% 41%	4% 4%	2% 4%	21% 16%
子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	57% 61%	26% 31%	2% 0%	2% 2%	13% 6%
学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	57% 68%	19% 20%	5% 2%	0% 0%	19% 10%
学習活動に対する評価は適切・公平である。	49% 61%	19% 19%	2% 4%	0% 0%	30% 16%
学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	57% 65%	36% 29%	0% 4%	0% 0%	7% 2%
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	70% 78%	21% 20%	0% 0%	0% 0%	9% 2%
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	53% 51%	32% 37%	2% 2%	0% 2%	13% 8%
学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	68% 65%	24% 29%	4% 4%	2% 0%	2% 2%

学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	49%	17%	2%	6%	26%
	45%	25%	4%	2%	24%
中山小学校の子どもたちは自分から挨拶をしている。	11%	60%	23%	2%	4%
	28%	43%	27%	0%	2%
中山小学校は、運動会、音楽会、焼きいもまつりなどの学校行事、学校公開、授業でのゲストティーチャー、オンライン配信など、保護者・地域の方が教育活動に参加・協力を求める努力をしている。	62%	23%	2%	2%	11%
	82%	16%	0%	2%	0%

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない（判断できない）

上段：第1回（7月） 下段：第2回（12月）

児童アンケート（5・6年児童対象）

	A	B	C	D	E
先生たちは、学校目標（「楽しく学べる学校 ○楽しく学ぶ子ども ○楽しく遊ぶ子ども ○楽しく鍛える子ども」）を伝えていますか。	73%	27%	0%	0%	0%
	67%	29%	4%	0%	0%
先生たちは、特色ある取組（地域の自然・文化を生かした教育をしている⇒米作り、野菜作り、たけのこ掘り、地域のことを学ぶ日、焼きいもまつり等）を行っていますか。	85%	15%	0%	0%	0%
	83%	13%	4%	0%	0%
先生たちは、中山中学校と合同で行う取組（小中一貫教育の日の教員同士の授業参観・協議会、あいさつ運動、漢字検定等）を行っていますか。	88%	12%	0%	0%	0%
	84%	8%	0%	0%	8%
先生たちは、児童・生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	88%	12%	0%	0%	0%
	83%	17%	0%	0%	0%
自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	92%	8%	0%	0%	0%
	79%	21%	0%	0%	0%
先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	92%	8%	0%	0%	0%
	83%	17%	0%	0%	0%
先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	88%	12%	0%	0%	0%
	87%	13%	0%	0%	0%
先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	92%	8%	0%	0%	0%
	79%	21%	0%	0%	0%
先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	88%	12%	0%	0%	0%
	83%	13%	4%	0%	0%
先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	96%	4%	0%	0%	0%
	92%	4%	0%	4%	0%
先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	92%	8%	0%	0%	0%
	83%	17%	0%	0%	0%

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない（判断できない）

上段：第1回（7月） 下段：第2回（12月）

児童アンケート（全校児童対象）

	A	B	C	D
あいさつを進んでしている。	67%	29%	3%	1%
	85%	13%	1%	1%

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

上段：第1回（7月） 下段：第2回（12月）

本校の教育活動に対して、多くの項目で温かい評価をいただきました。ありがとうございます。

肯定的評価（A、B）の合計が80%未満であった項目

- 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。（73%→76%）
- 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。（66%→70%）
- 中山小学校の子どもたちは自分から挨拶をしている。（71%→71%）

第1回目は、肯定的評価（A、B）の合計が80%未満であった項目は6つありましたが、上の3つに減りました。

「いじめを許さない学校づくり」につきましては、「八王子市立中山小学校 令和6年度 いじめの防止等の基本的な方針と取組内容」を作成し、年度初めの保護者会でその内容を説明し、ホームページに掲載しています。主にいじめの早期発見、早期対応の取組として毎週金曜日の5校時終了後に「学校いじめ対策委員会」を開催し、いじめ行為の有無に関わらず、教職員間で情報を共有して対応するようにしています。

学期ごとに「いじめに関わるアンケート」を活用して児童の状況を観察しています。11月のふれあい月間（いじめ防止強化月間）に行った「いじめに関わるアンケート調査」では、気になる記述があった場合、すぐに事実確認と指導等を行い、学校いじめ対策委員会で今後の対応について検討いたしました。そして、学級担任から記述内容と対応について電話等で該当の保護者の方にお伝えいたしました。

また、学校だけではいじめに気付かないこともありますので、以前より保護者の皆様には、気になるお子様の変化がある場合、「子ども見守りシート」の提出をお願いしております。「子ども見守りシート」以外にも、電話やホーム&スクール等で保護者の方から学校にお子様のご相談いただくこともできます。いずれの場合も、学校は早急に対応いたします。学校の対応についてご不明な点がございましたら、ご連絡くださいますようお願いいたします。学校と保護者の連携・協力がいじめの解決には必要です。

「特別支援教育」につきましては、毎回Eのわからない（判断できない）が多い項目です。前回と比較すると、肯定的な評価が4ポイント上がっていますが、まだ十分とは言えません。学校だよりやホームページでの情報発信を工夫してまいります。

東京都の全公立小学校に特別支援教室が設置されています。本校の特別支援教室は「なないろ」という名称で、週1回水曜日に巡回指導教員が児童の適応状態に合わせた個別指導や小グループ指導を行っています。学校ホームページに「なないろのページ」に毎月の便りが掲載されていますが、ページごとのアクセス数を確認するとあまりご覧いただけていないことがわかりました。特別支援教室での具体的な指導方法も掲載されていますので、一度ご覧いただけたらと思います。

「挨拶」につきましては、今回も厳しい評価をいただきました。しかしながら、肯定的評価は71%と変わりありませんが、「そう思う。」が11%から28%になりました。教職員の目から見ても、あいさつできる子どもが増えてきているように感じています。児童アンケートでは98%の児童が肯定的な評価をしています。

2学期末には「あいさつ名人」として、53名の児童の表彰を行いました。ご家庭でも、挨拶の大切さについて、引き続きお話しくくださいますようお願いいたします。

5・6年生を対象とした児童アンケートでは、いずれの質問項目も肯定的な評価が90%以上でした。今後も、指導を工夫してまいります。