

## 1 通常時の対応について

## (1) 登下校にかかわること

○登校時間は8時15分から8時20分となります。下校時刻は原則として以下のとおりです。

	月	火	水	木	金
4校時			13時15分		
5校時	14時30分	14時30分	14時	14時30分	14時30分
6校時	15時40分	15時20分		15時20分	

○登下校時は決められた通学路を通り、寄り道をしないよう、お子様にお話してください。

○欠席や遅刻、早退の連絡、検温報告はホーム&スクールの入力を8時までにお願ひします。

○遅刻や早退の場合は、必ず保護者の送迎をお願ひします。

## (2) 持ち物にかかわること

○水筒を持たせる場合、中身は水かお茶にするようお願ひします。(運動会練習期間中はスポーツドリンク可)

○学習に必要な物は持たせないようお願ひします。(トラブルのもとになる場合があります。)

※学習用具は遊び要素の少ないシンプルなものを持たせてください。

## (3) お子様のことで知らせたいこと、気になることがある場合

○内容によっては、学級担任以外にも養護教諭、特別支援教室専門員、スクールカウンセラー、管理職などが対応いたします。お気軽にご相談ください。

○スクールカウンセラーの勤務は、原則金曜日となっています。電話相談、来校相談のいずれもできます。

TEL 042-635-0551 (中山小学校の電話番号)

○「子ども見守りシート」(学校ホームページから入手可能)もご活用くださいますようお願いいたします。

※学校の電話対応は、8時15分から16時45分まで行います。

## (4) SNS 中山小ルール

- 1 夜9時以降寝る1時間前には、携帯電話やスマートフォンは保護者に預け、使用しません。
- 2 必ずフィルタリングを付けて使います。
- 3 通信アプリなどを利用するときは、自分が言われて嫌だと思ふことは書きません。また、知らない人との通信は行いません。
- 4 名前やメールアドレス及び誰のことかがわかる写真や動画は、公開しません。
- 5 困ったことや分からないことがあったら、必ず保護者や先生に相談します。

○家庭での携帯電話やスマートフォンの利用に関するルールづくりをお願ひします。

## (5) 学習用端末の家庭での利用について

学校では以下のルールを指導しています。アプリケーションの操作、サイトの閲覧、カメラの使用など、端末の利用状況は記録（ログ）として残ります。学習用端末の適切な使い方をよく考えて利用するようお願いください。

1. 学習用の道具です 学習以外の目的では使用しないこと！
2. 基本の設定のまま使います 丁寧に扱います。困ったらすぐに先生へ！
3. 使う場所に気をつけよう 教室・学童・自宅のみ！
4. 他のソフトは使いません 「クラスルーム」「ミライシード」「ナレッジタイピング」  
「すし打(だ)」「プレイグラムタイピング」
5. 個人情報大切にしよう 自分も相手も守りましょう！

## 2 非常時の対応について

### (1) 児童が在校時に災害等が発生した場合

#### 【地震発生時】

震度5弱 JR、京王線の一線でも運行停止の場合は引き渡し

震度5強以上 引き渡し

※震度4以下の場合も、公共交通機関の状況や余震の状況に応じて、引き渡しや集団下校等の措置をとる場合があります。

#### 【風水害等発生時】

(台風や集中豪雨、降雪)

在校中、もしくは下校時に風雨、降雪が強くなると予想される場合、情報をもとに総合的に判断し、午後の授業をカットするなど「緊急下校」、「学校待機」などを決定

### 連絡方法について

災害時、学校から保護者の皆様、地域の皆様へ情報をお知らせする方法は以下の3つです。

- ホーム&スクール（一斉メール） →ホーム&スクールが使用不能の場合は tetoru
- 学校ホームページ（災害時情報掲示板）
- 災害用伝言ダイヤル（学校の伝言内容を確認） 171-2-0426350551

### (2) 休日・夜間などに災害等が発生した場合

- 休日・夜間など、学習活動が行われていない時間に、市内で震度6弱以上の地震を観測した場合、地震が発生した当日及び翌日は教育活動を行いません。
- 台風や集中豪雨、降雪等により登校時間を変更する場合は、学校から連絡します。連絡がない場合は通常登校ですが、風雨や降雪が強く自宅からの距離や通学路の状況から登校が危険と思われる場合は、家庭の判断で登校を控えさせ、安全と判断された時点で登校させるようお願いいたします。その場合も、ホーム&スクールで連絡をお願いいたします。

### (3) 不審者等への対応

- 不審者等が出た場合は、ためらわず、すぐに110番通報してください。

