



【教育目標】 楽しく学ぶ・楽しく遊ぶ・楽しく鍛え

# 中山小だより



令和 7 年度 No.10 2026. 1. 8

<https://hachioji-school.ed.jp/nkyme/>

八王子市立中山小学校

検索

学校便りは、毎月保護者配布と同時に中山小学校のホームページに掲載いたします。



## 令和 7 年度 第 2 回保護者アンケートの結果について

丙午（ひのえうま）年を迎えるとともに、中山小学校の 3 学期が始まりました。年頭にあたり、保護者の皆様、地域の皆様にとって、素晴らしい 1 年になりますことを心よりお祈り申し上げます。

1 2 月に第 2 回保護者アンケートをお願いしましたところ、延べ 3 5 名の保護者の皆様からご回答いただきました。ご回答くださりましてありがとうございました。また、自由記述におきましても貴重なご意見、ご感想をいただきました。本校を支えてくださる皆様の温かい声に改めて感謝を申し上げます。

	A	B	C	D	E
学校の教育方針（「楽しく学べる学校 ○楽しく学ぶ子ども ○楽しく遊ぶ子ども ○楽しく鍛える子ども」）を知っている。	95% 91%			5% 9%	
学校は、特色ある取組（地域の自然・文化を生かした教育をしている⇒米作り、野菜作り、たけのこ掘り、地域のことを学ぶ日、焼きいもまつり等）について知っている。	100% 100%			0% 0%	
本校が中山中学校と合同で行う取組（小中一貫教育の日の教員同士の授業参観・協議会、あいさつ運動、漢字検定等）を知っている。	93% 97%			7% 3%	
学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	86% 91%	12% 3%	0% 0%	0% 3%	2% 3%
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	59% 63%	27% 20%	2% 3%	0% 6%	12% 8%
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	37% 49%	34% 28%	7% 3%	7% 6%	15% 8%
子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	64% 74%	27% 14%	2% 3%	0% 0%	7% 9%
学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（1 人 1 台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	68% 60%	25% 26%	5% 3%	0% 0%	2% 11%
学習活動に対する評価は適切・公平である。	49% 51%	27% 23%	0% 0%	0% 0%	24% 26%
学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	71% 60%	27% 26%	0% 3%	0% 0%	2% 11%
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	71% 74%	17% 17%	0% 3%	5% 0%	7% 6%
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	59% 60%	29% 28%	5% 3%	2% 3%	5% 6%
学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	66% 74%	32% 23%	2% 0%	0% 3%	0% 0%

学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	39% 49%	32% 28%	2% 3%	2% 3%	25% 17%
中山小学校の子どもたちは自分から挨拶をしている。	24% 17%	51% 43%	15% 23%	5% 14%	5% 3%
中山小学校は、運動会、音楽会、焼きいもまつりなどの学校行事、学校公開、授業でのゲストティーチャー、オンライン配信など、保護者・地域の方が教育活動に参加・協力を求める努力をしている。	95% 91%	5% 3%	0% 3%	0% 3%	0% 0%
算数の授業を通して、児童の考えが深まったり、広がったりした。（児童の発言やノート、プリントの記述から評価してください。具体的には、「考え方の意味や理由がよく分かったか。」「自分がしていなかった考え方に気づいたり、共通する考え方を見つけたりしていたか。」「数（図形）の条件を変えても同じようにできるのではないかと考えていたか。」など）	34% 34%	42% 37%	5% 3%	2% 6%	17% 20%

**A：あてはまる    B：ややあてはまる    C：あまりあてはまらない    D：あてはまらない    E：わからない（判断できない）**

**上段：第1回（7月）    下段：第2回（12月）**

本校の教育活動に対して、多くの項目で温かい評価をいただきました。ありがとうございます。肯定的評価（AとBをあわせたもの）が80%を超えなかった質問項目は第1回の結果と同様、「いじめ」、「評価」、「特別支援教育」、「挨拶」、「算数の授業」でした。

その中で、「いじめ」、「特別支援教育」については、E（わからない）が若干低くなり、肯定的な評価の割合が高くなりました。「算数の授業」については、教員から見ても評価が容易でなく、保護者の方々が評価するのは難しかったのではないかと考えました。評価項目をより評価しやすい内容になるよう検討してまいります。「挨拶」については、前回より厳しい評価をいただきました。教員から見ても同様の結果でした。挨拶の現状を児童自身が問題に感じ「何とかしたい！」と活動していけるようにしなければなりません。教員の意図的な問いかけ、しかけ等により、児童が主体的に取り組める環境を整えてまいります。

児童アンケート

	A	B	C	D
すすんであいさつをしている。	77% 62%	17% 25%	3% 8%	3% 5%
自分は、わかろうとする意欲をもって授業にのぞんでいる。	76% 69%	21% 25%	3% 3%	0% 3%
自分は、おしゃべりをしたりふざけたりしないで授業を真面目に受けている。	45% 42%	44% 45%	7% 12%	4% 1%
自分は、分からないことは先生や友達に聞いている。	68% 60%	26% 30%	5% 10%	1% 0%
自分は、授業に使う道具や体育着などの忘れ物をしていない。	38% 32%	50% 59%	8% 8%	4% 1%
自分は、提出物や宿題をきちんと出している。	58% 59%	36% 35%	3% 5%	3% 1%
自分は、予習や復習をしている。	43% 31%	31% 36%	24% 25%	2% 8%
自分は、学習用端末（クロムブック）を使用した授業が楽しい。	77% 76%	16% 17%	7% 4%	0% 3%

**A：あてはまる    B：ややあてはまる    C：あまりあてはまらない    D：あてはまらない**

前回同様、「予習・復習」以外の質問項目では、肯定的評価（AとBをあわせたもの）が80%を超えました。全体としての傾向は変わりませんが、A（あてはまる）が減り、B（ややあてはまる）が増えた項目が複数ありました。あいさつや学習への意欲を高めるための指導を工夫してまいります。

1 月行事予定・授業時数表										
日	曜	朝の 学習	行事予定	給食	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		元日							
2	金									
3	土									
4	日									
5	月									
6	火									
7	水		冬季休業日終 オンライン朝の会							
8	木		始業式 午前授業		4	4	4	4	4	4
9	金	中山タイム	あいさつ運動始 給食始 SC 身体計測(全) 安全指導	○	5	5	5	5	5	5
10	土									
11	日									
12	月		成人の日							
13	火	中山タイム		○	5	5	6	6	6	6
14	水	読み語り	なないろ あいさつ運動終	○	4	5	5	5	5	5
15	木	キーボード	ひまわりの会(15:00)	○	5	5	5	6	6	6
16	金	中山タイム	SC	○	5	5	5	5	5	5
17	土									
18	日									
19	月	全校朝会 (めあて)	委員会	○	5	5	5	6	6	6
20	火	中山タイム		○	5	5	6	6	6	6
21	水	読み語り	4時間授業 なないろ	○	4	4	4	4	4	4
22	木	キーボード	ALT 作品展会場準備(4～6年6校時) 学校運営協議会	○	5	5	5	6	6	6
23	金	中山タイム	たてわり遊び SC	○	5	5	5	5	5	5
24	土		青少対地域研修会(高嶺小)							
25	日									
26	月	代表委員会 (ユニセフ)	クラブ 校内書き初め展(31日まで)	○	5	5	5	6	6	6
27	火	中山タイム	ユニセフ募金(29日まで)	○	5	5	6	6	6	6
28	水	読み語り	校内研究授業(1年5時間授業) 2～6年4時間授業 なないろ	○	5	4	4	4	4	4
29	木	キーボード	ふれあい給食(4年 4校時・給食)	○	5	5	5	6	6	6
30	金	中山タイム	作品展 児童・保護者鑑賞日 SC	○	5	5	5	5	5	5
31	土		作品展 保護者鑑賞日 通常時程3時間 野菜販売(6年)		3	3	3	3	3	3
1	日									
2	月		振替休業日							
3	火	中山タイム	安全指導 作品展片付け(56年) 1～4年5時間授業	○	5	5	5	5	6	6

★1月の避難訓練は、予告なしで行います。

### 《3学期はじめのあいさつ運動》

1月9日（金）から14日（水）まで、青少年対策中山地区委員会と連携しながら、あいさつ運動を展開いたします。代表委員会の児童が校門に立ち、登校する中山小学校の児童や中山中学校の生徒とあいさつをします。保護者の皆様もお時間がございましたら、ご自宅の近くの通学路などで、お願いできたらと思います。よろしくお願いいたします。

### 《おおるり展について》

日時：15日（木）～19日（月）5日間  
時間：10時～19時 ※最終日15時まで  
場所：エスフォルタアリーナ八王子（八王子総合体育館）  
1F多目的室及び会議室  
※土日は混雑が予想されます。  
※19日（月）は最終入場が14時30分となります。

### 《校内書初め展のお知らせ》

26日（月）～30日（金）まで、校内書初め展を行います。昨年からの練習に取り組んできた作品を掲示しますのでご覧ください。

時間：26日（月）～30日（金）14：30～16：45

31日（土） 8：40～12：00

場所：1階廊下掲示板（職員室前・教材室から印刷室まで）

### 《作品展のお知らせ》

30日（金）～31日（土）まで、体育館におきまして作品展を行います。保護者の鑑賞は下記の通りになります。お子様の作品をごゆっくりご覧ください。

時間：30日（金）14：30～16：00

31日（土） 8：40～16：00

場所：体育館

受付：体育館入口

### 《連絡アプリ tetoru について》

2学期末に各児童分配布いたしました『連絡アプリ tetoru』ですが、ご登録はお済みでしょうか。

登録期限が1月17日（土）9：00までとなっておりますので、まだご登録をされていないご家庭はご登録をお願いします。

※児童数分の登録が必要となります。

### 3学期の生活目標 人や物を大切にしよう。

- ・使ったものは、元の場所に置く。
- ・体を大切にする。
- ・仲間を大切にする。
- ・教室をきれいにし、次の学年にわたす。

お子様のことでお困りのことがあれば担任、養護教諭、SCへお気軽にご相談ください。

