

八王子市教育委員会 殿

学校名 八王子市立中野北小学校

校長名 佐藤 洋 公印

### 令和7年度教育課程について(届)

このことについて、八王子市立学校の管理運営に関する規則に基づき、下記のとおりお届けします。

#### 記

## 1 教育目標

### (1) 学校の教育目標

平和で民主的な社会の形成者として必要な資質を備えた、心身ともに健康で、知性と感性豊かな児童の育成をめざす。自己肯定感を高め、自己実現のために未来に向かって努力する児童の育成をめざし、次のとおり児童像を定める。

- ◎ よく考え表現する子
- 自分とみんなを大切にする子
- 健康で明るい子

### (2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

#### ア 確かな学力の育成

- ①個別指導・1人1台の学習用端末・学力調査等の結果を活用し、特別支援教育の手法も取り入れ、**少人数指導の充実を図りながら**、基礎的・基本的な学力を個人の状況に合わせ身に付けさせる。
- ②主体的・対話的で**深い**学びの実現に向けた授業改善を継続的に行う。また、主体的・協働的に問題解決的な学習の充実を図る。情報の収集や選択・既習事項の活用を基に、課題に対する自らの考えをもち、考えや思いを伝え合う活動を通し、思考力、判断力、表現力等を育成する。

#### イ 豊かな心の育成

- ①特別の教科 道徳を、道徳教育の要として学校の教育活動全体を通じて行う。各教科・総合的な学習の時間・特別活動の特質に応じた体験活動や表現・鑑賞活動等を通じ、豊かな心を育成する。
- ②**全校高尾山登山や地域探検・近隣河川等を題材にした環境教育**等の郷土学習に系統的に取り組み、八王子市民として地域に親しみ、愛着を深められる態度を育成する。

#### ウ 健やかな体の育成

健康診断・保健指導・体育の授業や特別活動等において、自らの体や健康について自覚し、健全な生活習慣を育み、自分にあった運動・生活をするを通して、健康な体をつくり上げる。

#### エ 不登校児童への支援

- ①組織的相談体制を活用し、**多様性を認め合える集団作り**や個に応じた居場所づくりを行う。
- ②**関係機関と連携し**、社会的自立へ向かう力の基礎を育成できるよう支援する。

#### オ いじめ防止等の取組

- ①いじめに対する毅然とした指導と「学校いじめ対策委員会」を中心とした組織的取組により、児童の些細な変化にも対応し、人権尊重の精神を基とした「いじめを許さない学校」を実現する。
- ②小規模校の特性を活かし、全教職員が全児童の状況を把握することを基盤として、全教育活動における個に応じた指導の充実を図り、自己肯定感を高める。

#### カ 特別支援教育の充実

- ①児童一人ひとりの学習・生活上の**支援**ニーズを、全教職員が学校生活全体を通して把握し共有する。その上でインクルーシブな教育を学校全体で推進し、人権尊重の精神を育む。
- ②特別支援校内委員会を中心に**一人ひとり**の状況に適した環境づくりを、保護者・地域・関係機関と連携して行う。
- ③特別支援学級と通常の学級との交流及び共同学習や、特別支援学校との副籍交流を進め、共に尊重し合いながら協力して生活していく態度と共生社会の実現に向けた態度を育む。

#### キ 小中一貫教育のさらなる充実 【甲ノ原中学校グループ(中野北小、清水小)】

甲ノ原中学校グループとしての共通目標は、

- ①地域を愛し、地域に根付いた児童・生徒の育成
- ②義務教育修了時に、社会的常識や礼儀・マナー、多様な社会への対応力を身に付けた児童・生徒の育成である。**目標の具現化のために、グループにおける共通課題を共有し、グループとして適切に対応する。**

## 2 指導の重点

### (1) 各教科等

#### ア 各教科（外国語活動を含む）

- ①八王子市学力定着度調査の結果を踏まえ、実態把握や学力向上、児童による授業評価結果の分析等を通じ、組織的な指導方法の工夫・改善を図る。
- ②各教科において、既習事項を基に問題解決的な学習を展開する中で、主体的・対話的で深い学びを実現し、自分の考えを進んで発表する力を身に付けさせる。また、子ども同士の協働、地域の人々との対話を通して自分の考えを深めさせる。
- ③理科においては、自然に親しみ、理科の見方・考え方を培い、見通しをもって観察・実験を行う授業を充実させ、理科の基礎的な学力の定着を図る。
- ④各教科等において、児童が学習用端末で情報手段の基本的な操作を習得したり、プログラミングの論理的思考を高めるために学習用端末を使用し、学習活動を展開する。
- ⑤外国語科においては、1人1台の学習用端末や外国語指導助手などと連携しながらコミュニケーションを行う目的、場所、状況等に応じた表現力の育成を図る。
- ⑥教科担任制を取り入れながら、複数の教員で学年の児童を指導する。

#### イ 総合的な学習の時間

- ①横断的・総合的な学習や探究的な学習を通じて、自分で課題を立て、学習用端末を活用して情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する活動を行い、自己の生き方について考えることができるようにする。
- ②「中野北小学校2020レガシー」として、地域の人々や関係者から、環境や福祉について直接的に学習する機会を計画するとともに、系統的な郷土学習等で、八王子市の伝統文化や日本遺産に触れる機会を計画し、地域の人々や地域を大切にすることを心及び態度を育成する。

#### ウ 特別活動

- ①縦割り班による清掃活動や学校行事への取り組み、学級での当番活動等を通じて、自己の役割を自覚して協働することの意義を理解し、社会の一員として合意形成や意思決定することの大切さを理解させる。
- ②高学年児童が、縦割り班活動や児童会行事の内容を企画立案し、継続して取り組ませる。低学年児童に対しては、高学年児童に対し、感謝の気持ちや自己の未来像を抱くことができるよう指導する。児童が共働することで、自己有用感・肯定感を高めていく。
- ③宿泊的行事では、児童相互の人間関係を豊かに育むとともに、実施するために、児童一人ひとりがテーマを設定した上で事前学習を行い、課題意識をもって行事に参加させる。また、事後学習では、宿泊行事への課題設定意識付けを行う。

### (2) 「特別の教科 道徳」を要とする道徳教育

- ①特別の教科 道徳教育全体計画及び別葉を基に、教育活動全体を通じて道徳性の涵養を図る。「思いやり、親切」「よりよい学校生活、集団生活の充実」を重点目標とし、他者の気持ちを想像する活動を積み重ねることで、自他を尊重する心情、自己肯定感をもった児童の育成を行い、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の向上と、生命を大切にする教育の推進を図る。また、学んだ内容を実践する場を意図的に設定し、道徳的価値を深めさせる。
- ②「考え、議論する道徳」の授業を実践することで、多様な感じ方や考え方に接し、考えを深め、判断し、表現する力を育む。道徳的価値に照らして、生活を振り返り客観的に自分を見つめることで、自己の生き方について考えることができる児童の育成を図る。
- ③道徳授業地区公開講座や地域行事への積極的な参加を呼びかけるとともに、家庭・地域と連携して交流活動の場を設定することで自他の人権を尊重する子どもを育てる環境を築き上げる。

### (3) キャリア教育

- ①義務教育9年間を通じたキャリア教育を推進することにより、社会における自らの役割について考えるとともに、目標を立てて計画的に物事に取り組む態度を育成する。また、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」を用いて自己の変容を振り返らせ、義務教育9年間を通じて自分らしい生き方を実現できるようにする。
- ②PTAや青少年対策委員会主催の行事への積極的な参加を呼びかけ、家庭・地域と関わることで児童のキャリア形成に必要な資質・能力を育成する。

## (4) 特別支援教育

- ①全ての教科等における一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導や支援体制を整え、1人1台の学習用端末を活用した個別最適な学び及び協働的な学びを実現する。
- ②特別な支援を必要とする児童には、校内委員会で常時状況を把握し、対応策を検討する。学校生活支援シートや個別指導計画（連携型個別支援計画）を作成し、保護者・地域・関係機関と連携して、個々の状況に適した環境づくりを行う。
- ③保護者の理解を得ながら、特別支援学級との交流及び共同学習を計画的に取り入れ、インクルーシブな教育の観点に立った学習活動を行う。
- ④朝の会、給食、休み時間や授業、特別活動等において、特別支援学校との副籍交流及び共同学習を積極的にを行い、互いに尊重しながら協働して生活していく態度を育成する。

## (5) 生活指導

## ア 生活指導

- ①「甲ノ原中学校グループ」の児童・生徒の実態を把握し、関連性のある生活様式並びに SNS ルールなど、児童が主体的に生活のきまりを考える時間の設定をする。
- ②危機管理マニュアルに基づき、児童の安全確保のための対策や体制をより充実させ、関係諸機関等と連携を図り、セーフティ教室等を通して、児童の危機回避能力を身に付けさせる。
- ③専科教員の副担任制を導入し、各学年の給食指導や朝会・集会時の指導をしたり、担任と協力して生活指導を行ったりすることで、児童理解を組織的に深め、迅速・適切な対応を行う。

## イ いじめ防止等の取組

- ①いじめ対応の時間を通して、いじめの未然防止、早期発見に努め、「子ども見守りシート」やアンケート調査も実施する。複数の教員で学年の児童の指導に当たり、いじめの早期発見、対応を行う。学校いじめ対策委員会では、指導方針を明確にし、全教職員で早期対応に努める。「八王子市いのちの大切さを共に考える日」を道徳授業地区公開講座に設定する。
- ②「生命（いのち）の安全教育」を基に、全学年で SOS の出し方に関する授業を各学年1時間以上実施し、全児童が相談できる大人がいる環境をつくる。
- ③スクールカウンセラーによる全児童への面接を行い、児童の状況を把握し、組織的に対応する。

## ウ 不登校児童への支援等

- ①スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携を取りながら、児童・保護者の教育相談体制を充実させる。面談や家庭訪問等を通して不登校児童の社会的自立を促していくとともに、学習の場として「学びの教室（仮名）」を設置する。
- ②個票システムを活用し、登校支援コーディネーターを中心に児童の登校状況を把握し、スクールカウンセラーや関係機関等と連携を図りながら、支援ニーズに応じた環境づくりを行う。

## (6) 特色ある教育活動

## ア 義務教育9年間を見通した小中一貫教育の取組

- (取組1) 小中合同のグループを編成し保護者にも協力を得て、中学生がリーダーとなった防災訓練を行う。
- (取組2) 小学校授業を参観し、学力定着プロジェクトチームを核とした、主体的・対話的で深い学びをめざした取組（小学校）と学習指導要領に即した考えさせる授業、基礎基本の徹底（中学校）の取組を共有する。
- (取組3) 分科会メンバーが定期的に集合（オンライン）し、児童・生徒の学習・生活面の情報交換を行う。
- (取組4) 地域や保護者の協力を得て、甲ノ原中学校グループの児童生徒を同一日に引き渡す訓練を行う。

## イ 学力向上の取組

- ①「はちおうじっ子ミニマム」定着に向け、全学年で基礎的・基本的な定着に向けた15分間の個別学習の時間「ぐんぐんタイム」を設定し、東京ベーシック・ドリル等を活用して個別指導を行うことで、「八王子市学力定着度調査」における基礎的・基本的な問題を確実に解くことができる基礎学力を育成する。
- ②授業で学習内容の定着が図れなかった児童を対象に、担任や地域ボランティアで、それぞれの放課後に「中北ベーシック」と名付けた補習授業を設定し、既習事項の内容定着を図る。
- ③夏季休業中に、「中北サマースクール」として5回程度、教員及び地域ボランティアによる全学年児童を対象に補習を行い、学習習慣の定着と基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る。

## ウ その他

- ①甲ノ原中学校グループとして、「情報活用能力系統表」をもとに児童・生徒の実態を共有し、「発達段階に応じて、情報収集、整理、分析、表現、発信の理解ができる。」「問題解決のための情報活用計画を立て、調整しながら実行できる。」ようにする。
- ②保・幼・小連携では、保育園や幼稚園と交流し、他者理解や自己有用感を育む機会とする。保育園保護者会に小学校教員が参加し、小学校教育への円滑な接続を図る。

3 学年別授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合 計
1	16	20	21	14	3	20	23	19	19	16	18	16	205
2	17	20	21	14	3	20	23	19	19	16	18	16	206
3	17	20	21	14	3	20	23	19	19	16	18	16	206
4	17	20	21	14	3	20	23	19	19	16	18	17	207
5	17	20	21	16	3	20	23	19	19	16	18	17	209
6	17	20	21	14	3	20	23	19	19	16	18	16	206
備 考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月は第1学年が始業式に出席しないため1日減になる。</li> <li>・7月は第5学年が移動教室のため、授業日数が2日増になる。</li> <li>・3月は第1・2・3学年が卒業式に参加しないため、1日減になる。 また、第6学年は修了式に参加しないため、1日減になる。</li> <li>・夏季休業日 7月21日(月)から8月26日(火)まで。</li> <li>・10月25日(土)は地域防災訓練実施のため授業日とする。</li> <li>・都民の日 10月1日(水)を授業日とする。</li> <li>・開校記念日 10月21日(火)を授業日とする。</li> <li>・11月21日(土)学芸会のため授業日とする。</li> </ul>												

(2) 各教科等の年間授業時数配当表(1単位時間は、45分とする。)

領 域		学 年					
		1	2	3	4	5	6
各 教 科	国 語	306	315	245	245	175	175
	社 会			70	90	100	105
	算 数	136	175	175	175	175	175
	理 科			90	105	105	105
	生 活	102	105				
	音 楽	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50
	家 庭					60	55
	体 育	102	105	105	105	90	90
	外 国 語					70	70
	小 計	782	840	805	840	875	875
特別の教科 道徳		34	35	35	35	35	35
外国語活動				35	35		
総合的な学習の時間				70(10)	70(10)	70(10)	70(10)
特別活動(学級活動)		34	35	35	35	35	35
総 計		850	910	980(10)	1015(10)	1015(10)	1015(10)

備 考

ア その他の授業時数

区分		学年					
		1	2	3	4	5	6
児童会活動	児童会集会活動	3	3	3	3	3	3
	委員会活動					1 1	1 1
クラブ活動					18 2/3	18 2/3	18 2/3
学校行事		57	56 1/3	62 1/3	77 1/3	84	87
学級・学年裁量の時間		22 2/3	16	10	2	7	3

イ 1 単位時間

- ・1 単位時間は45分とする。・クラブ活動は、1 単位時間60分とする。（全14回）

ウ 各教科等の授業時数の確保に関する手だて

- ・短い時間を活用した教科等の指導

第4学年 水、金曜日（8時30分から8時45分まで）

1回15分を年間で36回行う。15分×36回＝12時間実施

（内訳：国語科8時間、算数科4時間）

第5学年 水、金曜日（8時30分から8時45分まで）

1回15分を年間で36回行う。15分×36回＝12時間実施

（内訳：国語科8時間、算数科4時間）

第6学年 水、金曜日（8時30分から8時45分まで）

1回15分を年間で36回行う。15分×36回＝12時間実施

（内訳：国語科8時間、算数科4時間）

- ・5月2日（金）「遠足（全）」

全学年の金曜日は5時間授業だが、1時間増加し、6時間授業とする。

- ・水曜日は5時間授業だがプール指導を午後に行うことにより1時間増加

7月2日（水）7月9日（水）7月16日（水）

3・4学年・・・1時間増加 5・6学年2時間増加

- ・6/11（水）

第6学年こころの劇場が午後あるため1時間増加

- ・クラブ、委員会を実施しない月曜日、1時間増加し6時間授業とする。

① 6月9日（月） ②7月14日（月）③9月8日（月）④10月6日（月）

⑤10/27（月） ⑥11月17日（月）⑦3月16日（月）

4年生・・・4時間増加 5年・・・6時間増加 6年・・・6時間増加

- ・10月25日（土）の地域防災訓練と11月22日（土）の学芸会を授業日とする。

- ・12月20日（土）

5学年小さな冬の音楽会参加のため2時間増加し6時間とする。

エ 長期休業中に位置付ける各教科等の授業時数及び内容

- ・総合的な学習の時間（郷土学習10時間）

第3学年（わがまち八王子）、第4学年（八王子の先人の知恵から学ぶ）、

第5学年（八王子の自然環境調べ）、第6学年（八王子の歴史から平和について考えよう）

オ 授業時数に位置付けない教育活動

- ・中北ベーシック（第全学年）・・・水曜日の放課後に30分間、国語科や算数科などの補習を習熟度に応じて実施。年間10回。

- ・中北サマースクール・・・夏季休業中に30分間、国語科や算数科などの補習を行う。年間5回。

カ その他

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3																					
日	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事																					
1	火		木	安全指導	日		火		金		月	安全指導委員会⑧	木	元日	日		日																
2	水		金	遠足(全)	月	安全指導委員会③	水	保護者会(4)	土		火	計測始	2	木		日		火	保護者会(3)	金	学校閉庁日	月	安全指導委員会⑩	月	安全指導クラブ⑩(最終)								
3	木		土	憲法記念日	火	地域安全マップ作り(4)	木	保護者会(123)	日		水		3	金		月	文化の日	水	セーフティ教室(456) 保護者会(456)	土		火		火	避難訓練								
4	金		日	みどりの日	水	地域訪問期間終 中北ベージュ①	金	保護者会(56あ) 移動教室説明会(5)	月		木	避難訓練 起業車体験(5年のみ) 3年木曜6時間開始	4	土		火		木	校外宿泊(あ) 保護者会(12)	日		水	中北ベージュ① 個人面談(あ)始	水	6年生ありがとうの会								
5	土	春季休業日(終)	月	こどもの日	木	避難訓練(二次避難あり)	土		火		金		5	日		水	社会科見学(4)	金	校外宿泊(あ)	月		木	新1年生保護者会(兼「学校説明会」)	木									
6	日		火	振替休日	金	遠足(全)予備日	日		水		土		6	月		火		木	安全指導運動会係活動②(456)	土		火		金		金							
7	月	始業式(2-6)	水	短縮時程 避難訓練(地域)	土		月	安全指導クラブ⑥	木		日		7	火		金		日		土		水	冬季休業日(終)	土	(甲ノ原中)説明会(予)授業見学(6)	土							
8	火	入学式(全)	木	地域訪問期間始 保幼小連携の日	日		火		金		月		8	水		土		月	短縮時程 小中一貫教育の日 避難訓練	日		火		月	クラブ⑨	木	始業式 安全指導	日		日			
9	水	定期健康診断 非難(金) 給食始(4)たてわり班リーダー 公開(6)(教壇見1440)	金	移動教室説明会(6)	月	水泳指導始	水	中北ベージュ③ 行事前検診(5)	土		火		9	木		日		火		土		金		月	避難訓練 クラブ⑩(3年見学)	月	委員会⑩(最終)						
10	木	安全指導 たけのこ始	土		火		木	避難訓練	日		水	中北ベージュ④	10	金		月	安全指導委員会⑦	水	八王子市学力定着度 調査(4・5・6) 中北ベージュ⑦	土		火		火		火							
11	金		日		水	こころの劇場(6) 13:30J-COMホール	金		月	山の日	木		11	土		火		木	短縮時程 運動会リハーサル 準備・係活動③5h 7(5)	日		火		木	避難訓練	日		水	建国記念の日	水			
12	土		月	クラブ②	木	喫煙防止教室(5)	土		火	学校閉庁日	金		12	日		水		金		土		月	成人の日	木	薬物乱用防止 教室(6)	木							
13	日		火		金	学校公開始	日		水	学校閉庁日	土		13	月	スポーツの日	木	保護者会・校外 宿泊説明会(あ)	土		日		火	委員会⑨	金		金		金	たてわり班清掃 (最終)				
14	月	避難訓練 通学チ ーム編成(清掃時間)委 員会①	水	八王子市学力定着度 調査(4・5・6) 行事前検診(6)	土	学校公開終 学校説明会 産産産産産産産産産産 クラブ④ いちのり日	月		木	学校閉庁日	日		14	火	振替休業日	金		日		土		水	中北ベージュ⑧	土		水		土					
15	火	給食始(1) 保護者会(34)1500~	木	歩行訓練(1)	日		火		金	学校閉庁日	月	敬老の日	15	水		土		月		日		火		木	クラブ⑩	木	避難訓練	日		日			
16	水		金		月	振替休業日	水	水泳指導終	土		火		16	木		日		火		土		金		月	プラネタリウ ム見学(4)	月		月					
17	木	全国学力調査(6) 保護者懇談会(1) 保護者会(12)	土	学校公開 セーフティ教室(123)4校 時	火		木	給食終 正しい薬の使い方(3)	日		水		17	金		月		水		日		火		土		水	交通安全教室 (5)	土		火	保育園児交流 会	火	
18	金	保護者会(56 あ)	日		水	短縮時程	金	終業式	月	学校閉庁日	木	運動会係活動 ①(456)	18	土		火		木		日		火		月		水		水		水			
19	土		月	振替休業日	木		土		火		金		19	日		水		金		土		月		木	校内書き初め履始	木	学校公開保護者会 (12)	木	卒業式予行(456) 給食終				
20	日		火		金		日		水		土		20	月	クラブ⑧	木		土		日		火		水	短縮時程 土曜平日授業(公開なし) 小さな冬の音楽会(5)	火	ユニセフ募金始 あいさつ運動始	金	学校公開保護者会(56 あ)	金	春分の日		
21	月	1年生を迎える会3h クラブ①	水	社会科見学(3)	土		月	給食の日 夏季休業日 (始) 移動教室 (5) 始	木		日		21	火	開校記念日	金	学芸会始 児童鑑賞日	日		土		水		木	短縮時程	土		土		土			
22	火		木	体力テスト	日		火	移動教室(5)終 個人面談始 中北サマースクール 始	金		月		22	水	自転車教室(3)	土	学芸会終 保護者鑑賞日	月		日		火		木	振替休業日	木		日		日			
23	水	小中一貫教育の日	金		月	クラブ⑤	水		土		火	秋分の日	23	木		日	勤労感謝の日	火		土		金		水	ユニセフ募金終 あいさつ運動終	月	天皇誕生日	月	卒業式前日準 備(45)				
24	木	たてわり遠足集会 全国学力調査(6) 質問調査	土		火		木		日		水		24	金	色覚検査(4)	月	振替休日	水		土		火		土	給食終	土	学校公開 校内書き初め履終 たてわり班レク大会	火		火	卒業式		
25	金	離任式(2-6)5h	日		水	中北ベージュ② 社会科見学(6)	金	中北サマースクール 終	月	保幼小連携の 日	木		25	土		火		木		日		火		土	終業式	日		水	中北ベージュ ⑩(最終)	水	修了式		
26	土		月	クラブ③	木		土		火	夏季休業日 (終)	金		26	日		水		金		土		火		月	行事前検診 (あ)	金	冬季休業日 (始)	月	振替休業日	木		木	春季休業日 (始)
27	日		火		金		日		水	始業式 安全指導	土		27	月		木		土		日		火		金		土		金		金			
28	月	委員会②	水	移動教室(6) 始	土		月		木	給食始	日		28	火		金	避難訓練	日		土		火		水	短縮 小中一貫教育の日	土		土		土			
29	火	昭和の日	木		日		火	個人面談終	金		月		29	水		土		月	中北ベージュ⑤ プラネタリウム見学 (3)	日		火		木		月	学校閉庁日	木	/	日			
30	水		金	移動教室(6) 終	月	定期健康診断終 委員会④	水		土		火		30	木		日		火		土		金		月		火	学校閉庁日	金	/	月			
31	/		土		/		木		日		/		31	金	生活科見学 (12)予備日	/		水		土		火		土		水	学校閉庁日	土	/	火			

現時点での計画となっております。変更があった場合は、学校だよりなどでお知らせします。毎月の学校だよりでご確認ください。