

【八王子市教育目標】

「あふれる元気」「かがやく心」
「仲間とともに」「はばたけ未来へ」

【学校教育目標（目指す児童像）】

- 元気で明るい子ども・・・明るい挨拶ができ、健康で活力のある児童
- よく考え創造力のある子ども・・・頭をたくさん使って、学習や行動ができる児童
- ◎思いやりのある子ども・・・自分を大切に、相手も大切にできる児童
- 責任を重んずる子ども・・・自己の役割を理解し、目標達成のために努力する児童

- ・児童の実態
- ・保護者の願い、地域の願い
- ・自然環境、人的環境など

【目指す学校像】

- ・子供たちの笑顔があふれ、安心して過ごせる学校
- ・保護者・地域と連携し、心を育てる教育が展開される学校
- ・教職員が子供たちのために生き生きと働く学校

家庭・地域と共に

子供を育てる

「共育」

【目指す教職員像】

- ・子供に愛情を注ぎ、厳しさと温かさをもった指導ができる教職員
- ・向上心を持ち、切磋琢磨する教職員
- ・保護者・地域と確かな信頼関係を築く教職員

【豊かな人間性の育成】

○思いやりの心を育てる教育活動

- ・計画的な道徳教育の推進
- ・道徳科の趣旨に基づいた日々の教育活動
- ・異学年交流活動の充実

○あいさつの習慣化

- ・日々のあいさつ指導の継続
- ・あいさつ運動の実施（月初）
- ・6年生児童による挨拶キャンペーン

○環境教育の推進

- ・「長沼小もったいない運動」
- ・クリーンタイムの実施

○ふるさと意識の向上

- ・地域ゲストティーチャーの活用
- ・長沼公園や浅川での体験活動
- ・身近な郷土学習の実施

【学力の向上】

○教員の授業力向上

- ・校内研究での学びの日常化
- ・学力定着プロジェクト（小中一貫）
- ・若手教員の育成

○個に応じた指導・補充学習

- ・学校サポーター、学生ボランティア等の活用
- ・「長沼タイム」「おもだか教室」で既習事項を習熟

○家庭での学習習慣の確立

- ・10分×学年の家庭学習提示
- ・家庭学習・生活習慣カードの活用

○読書活動の推進

- ・朝読書及びすきま読書の実施
- ・家庭読書の励行
- ・「お話しレストラン」「とんとん昔語り部の会」の実施

【体力向上と健康の保持増進】

○体力・運動能力の向上

- ・体育での十分な運動量の確保
- ・元気アップタイムの工夫
- ・外遊びの励行

○心身の健康

- ・心のSOSを発信するための授業
- ・校内委員会の充実
- ・SCを活用した指導改善

○健康教育の推進

- ・病気等の予防に関する指導
- ・健康につながる食育の推進

○子供たちの成長を支えるための教職員の「働き方改革」の推進

- ・ICTの活用による校務の効率化
- ・中高学年での学年内教科担任制
- ・定時退勤日の設定

【信頼される学校づくり】

○丁寧な学級づくり・学級経営

- ・一人一人への寄り添った指導
- ・児童の規範意識を高める指導

○丁寧な情報発信

- ・学校だより・学年だより・メール等の配信
- ・ホームページによる情報発信

○いじめ未然防止・早期解決

- ・「子ども見守りシート」の活用
- ・週1回の「学校いじめ対策委員会」
- ・ふれあい月間の全児童アンケート

○安全教育・安全確保

- ・計画的な安全指導と避難訓練
- ・学年に応じた交通安全教室、セーフティ教室、情報モラル授業
- ・食物アレルギー情報共有の徹底