

長沼小だより



八王子市立長沼小学校

令和8年1月23日学校評価号

～ 地域運営学校 ～

校長 富永 暢久

教育目標：元気で明るい子供 よく考え想像力のある子供 思いやりのある子供 責任を重んずる子供

後期の保護者アンケートのご協力、ありがとうございました。189の家庭より回答をいただきました。回収率は、61.9%でした。年末で大変お忙しい中でのご協力をありがとうございました。貴重な皆様の意見を聞き、これからも子どもたちが健やかに成長できるよう職員一同がんばりますので、ご支援・ご協力をよろしくお願いたします。

令和7年度後期 保護者アンケート結果 肯定的な意見(評価90%以上◎ 85%以上○ 80%未満△ 60%未満▲)

	質問内容 * (1～14の14項目は全市共通)	R7前(%)	R7後(%)	評価	よく当てはまる(人)	当てはまる(人)	あまり当てはまらない(人)	当てはまらない(人)	分からない(人)
	1 学校の教育方針を知っている。	94	96.3	◎	182	0	0	7	0
	2 学校は特色ある取組を行っている。(共育)	91	95.8	◎	181	0	0	8	0
	3 学校が行っている小中一貫教育(打越中・由井第一小・長沼小)の取組を知っている。	88	88.9	○	168	0	0	21	0
	4 学校は、子どもたちに安心・安全に過ごせるように、安全管理に取り組んでいる。	91	95.7	◎	95	85	2	1	6
	5 学校は、子どもが自他の大切さを認め、行動できるよう教育を進めている。	89	93.1	◎	89	87	4	1	8
	6 学校は、いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	80	85.2	○	81	80	6	0	22
	7 子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	92	96.8	◎	120	63	2	0	4
	8 学校は、説明・板書・ICT等の活用などの、工夫に取り組んでいる。	91	93.6	◎	110	67	3	1	8
	9 子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	87	94.2	◎	109	69	2	0	9
学校	10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、指導を行っている。	91	93.6	◎	110	67	4	1	7
	11 学校が、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	64	79.9	△	72	79	17	7	14
	12 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	87	91.0	◎	92	80	9	1	7
	13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	93	92.5	◎	108	67	10	2	2
	14 学校は、特別な支援を必要とする子どもに対しての教育に取り組んでいる。	85	92.0	◎	111	63	4	1	10
	15 分かりやすい授業が行われている。	89	93.1	◎	100	76	3	0	10
	16 子どもは、楽しく学校生活を送っている。	96	99.5	◎	126	62	0	0	1
	17 学校(教職員・相談室・相談機能等)は、子どものことを相談しやすい。	85	91.0	◎	87	85	6	2	9
	18 長沼小の子どもたちは、人の心を思いやる言動が取れている。	81	87.8	○	59	107	10	1	12
	19 長沼小の子どもたちは、自分から挨拶ができる。	73	76.2	△	50	94	33	2	10
20 長沼小の子どもたちは、きまりを守った生活をしている。	83	85.8	○	50	112	9	1	17	

アンケート集計結果における考察

アンケート総数189 家庭数305 … 回答率 61.9%

本校は家庭数でのアンケート回答をお願いしています。今回は、前回のアンケートと同項目の20項目とし、実施しました。保護者の皆様
が兄弟関係で何度も回答する必要のないようにしています。189の回答をいただきました。年末のお忙しい中でのご回答をありがとうございました。
ました。より多くの皆様のご意見が、本校の教育活動の改善につながります。今後もご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

※ 肯定ポイントとは、「よく当てはまる」と「当てはまる」のパーセントを合計した、肯定的なパーセントのことです。

教育活動に良い評価をいただいた項目

- ①「学校の教育方針を知っている。」の肯定ポイントが96.3%
- ②「学校は特色ある取組を行っている。（共育）」の肯定ポイントが95.8%
- ④「学校は、子どもたちに安心・安全に過ごせるように安全教育に取り組んでいる。」の肯定ポイントが95.7%
- ⑧「学校は、説明・板書・ICT等の活用などの工夫に取り組んでいる。」の肯定ポイントが93.6%
- ⑩「学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、指導を行っている。」の肯定ポイントが93.6%
- ⑬「学校は、保護者に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。」の肯定ポイントが92.5%
- ⑯「子どもは楽しく学校生活を送っている」の肯定ポイント99.5%

前期に引き続き、本校の教育活動をご理解いただき、たくさんの肯定的な評価をいただきました。本当にありがとうございます。これからも
この結果をもとに、教育活動のさらなる改善を図っていきます。

※学力向上の観点から肯定的評価をいただいた項目

- ⑦「子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。」の肯定ポイントが96.8%でした。前期評価より4ポ
イント上昇しています。また⑯「分かりやすい授業が行われている」の肯定ポイントは93.1%で、前期評価からは4ポイント上昇していま
す。教員の指導及び授業改善の取組が、保護者の皆様に評価されいると考えています。今後も子どもたちの「できた・分かった」という達成
感を伸ばし、基礎基本の定着をめざす授業改善を行っていきます。

学校組織全体で解決しなければならない項目

＜肯定評価80%未満の項目＞

- ⑪「学校が、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。」の肯定ポイントが79.9%
 - ⑲「長沼小の子どもたちは、自分から挨拶ができる。」の肯定ポイントが76.2%
- ＜80%未満ではないが今後も重点的に取り組んでいく項目＞
- ⑥「学校は、いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。」の肯定ポイントが85.2%
 - ⑱「長沼小の子どもたちは、人の心を思いやる言動が取れている。」の肯定ポイントが87.8%

<解決に向けての取組について>

⑪のキャリア教育は、「自分らしい生き方を実現するための力を育む」教育です。学校だより8・9月で詳しく説明させていただいていま
すのでご参照ください。子どもたちが自分自身の成長を自覚する学習や総合的な学習などで地域等の課題を自分事としてとらえながら、考えを
深めて将来に向けての生き方について考えを深める教育活動を行ってきましたが、未だに保護者の皆様や子どもたちに「キャリア教育」とし
て、十分に意識されていませんでした。これからはより一層のキャリア教育の充実を図るために、地域資源を活用しながら、地域で育ち
巣立つ子どもたちの進路や将来の夢、職業への意識を高めていきます。

⑲については、生活指導の課題として取り上げ、学校全体の取組として、自分から挨拶ができるようにするために、「あいさつ運動」は、毎
月始めの週に取り組み、美化生活委員会の児童が呼び掛け、どの学年も一緒に参加できるようにしました。子どもたちからの発信で、代表委
員会が「あいさつで仲良くなれる」といじめ防止の取組であいさつ運動を積極的に行っています。あいさつの輪が広がっていると感
じます。相手の立場を思いやる態度と気持ちのよいあいさつができる子どもたちを育てるために、道徳的心情を育み、道徳的実践力も高めていま
す。それと同時に善い行いを認め励ましていきます。そして自分からあいさつのできる児童が増えていくように指導を続けていきます。

⑥・⑱については、いじめの未然防止の観点から、今回も子どもたちや保護者からの意見を真摯に受け止めています。何かお子様のことで気
になることがありましたら、すぐに担任に相談してください。組織的な対応をしていきます。直接管理職にお伝えいただいても大丈夫です。
早期発見がとても重要だと考えています。「子ども見守りシート」はホームページよりダウンロードできます。気になるお子様の変化があり
ましたら、ご活用ください。今後も週1回「学校いじめ対策委員会」を行い、引き続きいじめの未然防止に努めていきます。

記述によるアンケートの回答 数字(アンケート記述の内容) ★(学校より)

今回、記述回答して下さった内容においては、学校全体に関わる内容についてお知らせします。教員個人や特定業者に対する記述に関したものは個別に対応させていただきますので、記載してありません。ご了承ください。

1	授業日数が減ってしまったことで、今までに比べてPTA活動がしにくくなってしまったこと、委員の保護者さんが積極的に企画をしてくられても、できないことが多くなっている印象があり残念です。委員を引き受けてくださる保護者がますます減っていくのではないかと心配です。今後PTAの存続も厳しくなっていくのではないかと感じています。課題は色々あると思いますが今後も先生方、保護者が協力して「子どもたちにとって」より良い環境を作っていけるようにできたら良いなと思っています。
★	授業日数は減っていませんが、一週間当たりの授業時数が昨年度より1時間減となっています。その時間は、教員の指導改善や授業改善のための教材研究や児童の補習、児童対応(いじめ防止等)、保護者との連絡等様々な対応の時間に使われています。現代の子どもたちを取り巻く環境が目まぐるしく変わっていく中、様々な対応が学校に求められています。PTA活動は「子どもたちにとってより良い環境作り」だと認識しています。ただし、学校の教育活動が安心安全に行われ、未履修のないように学習ができ、学力定着と向上の取組が進められていくことが大前提です。PTAの皆様と協力して「どうしたら子どもたちに良いと考えるこの活動ができるか」を、前例踏襲ではなく、環境の変化に合わせて考えていきます。
2	古き良き人の温かさの感じられる学校経営にいつも感謝しています。とはいえ、子どもたちは今後訪れる未来を生きていきます。いま学校生活を安全安心に過ごすことは最低限必要なことかもしれませんが、ゴールにせず、昨今の世界情勢を踏まえた視点の広さをもってご指導いただくと心強いなと思います。中学生よりも、小学生のうちに視野を広くもてているといいなと思います。
★	安心安全な学校生活はゴールではなく常時必要な環境であると認識しています。その上で、子どもたちが主体的に、そして友達と協働しながら、様々なチャレンジをしていくことができる学びの機会を提供していきます。
3	クロームブックに不具合があっても、なかなか交換してもらえなくて、勉強に使っているのに何度も再起動したり時間がかかり、機嫌が悪くなるので、なるべく早く対応していただきたいです。
★	クロームブックの修理は順次行われていますが、1台の修理に3か月くらいかかります。その間の代替機の数少なく、利用制限をせざるを得ない状況です。しかし、今年3月に全クロームブックが新機種に変更されるため、不具合が解消されると考えられます。なおご家庭で使用する場合、充電を0にするようなことがないようにお願いします。故障の原因となります。
4	学校公開は平日と土曜で分散して公開してほしいです。
★	来年度は平日の学校公開も予定しています。
5	校内校外の清潔さがあまり感じられません。古さはしょうがないですが、窓や廊下、階段校庭の美化等もっと清潔にする必要があると思います。また学童に行く階段も錆びていて崩落しないかいつも怖いです。
★	ほぼ毎日、美化生活委員会や各学級の担当場所を子どもたちが清掃しています。教員や用務主事も必要に応じて清掃をしています。ほこりがきれいに除去できない状況ですが、これからも清掃に力を入れていきます。校庭については、毎日のように外部利用があるので、利用団体にも協力をお願いし美化に努めていきます。学童保育所の階段については、学校の管轄外なので、放課後児童支援課に皆様のご意見として相談していきます。
6	・12月の学校公開(防災訓練)の際に、「保護者に授業公開している時間」について分かりにくかったとの声が複数名から出ておりました。11月の学校だよりに「訓練は公開しています」というような記載があったので、防災訓練時間のみ公開しているのかな?と理解いたしました(確か昨年もそうだったため)。 ・学校公開(12/6)も具体的な案内がないため保護者間で学校授業が観覧できるのか、何時から行ったら良いのかなど連絡が飛び交っていました。結果、防災訓練のみでしたが、それもどの学年が何時に実施するかのアナウンスもないため、高学年の保護者は朝から待ちぼうけ状態でした。当日先生に伺ったところ、手元に時間割りの資料をお持ちでした。資料があるのであれば、事前に保護者に連絡できたのではないのでしょうか。学校での情報がきちんと共有されない事がとても残念です。(他同様なご意見3)
★	学校ホームページと11月学校だよりでは、訓練時間と訓練の様子のみを公開するお知らせをしていました。授業公開なしと明記はしていませんでした。申し訳ありませんでした。地域避難防災訓練は、地域の方の主催で、学校の校庭を活用して行われる地域行事です。防災教育推進のため、昨年度から児童全員が参加できるようにしていただきました。今後も授業参観はなく、訓練のみの公開となります。また、保護者の方もぜひ地域住民として参加してほしいとの主催側のお話を受け、保護者にも訓練の様子を公開することになりました。保護者の皆様には、参観のみではなく各地域避難からの参加が望ましいとされていたので、今回は訓練時間のみをお知らせし、学年ごとの訓練公開時間についての詳しいお知らせはしませんでした。学校評価での皆様のご意見を地域防災の担当者会議でお知らせしたところ、話し合いの結果「参観している保護者にも訓練に参加してほしいが、特に参加を強制する必要性はなく、様子を参観するだけでも地域防災理解につながる」となりました。次回からは学年学級ごとの訓練時間もお知らせするようにします。災害はいつ起こるか分かりません。学校は地域住民の避難所となります。各町会自治会と学校教職員、市職員が中心となり避難所設営と運営をしていくこととなります。いざという時に「自助・共助・公助」を理解して命を守る行動ができるように、ぜひ保護者の皆様にも、訓練への参加と、地域防災へのご協力をお願いいたします。

7	学校からも公共の場でのマナーについてお話ししていただけると助かります。（他同様なご意見1）
★	公園や道路等で、他の人の迷惑になる行動をしている子どもたちがいるようです。マナーの悪さについての苦情が学校宛に入ることもあります。放課後子ども教室でも、安全管理員さんたちの言うことを聞かず、暴言で返答する等の態度も報告されています。学校では、様々な機会を活用し、公共のマナーやルールについて、子どもたちに指導をしています。道徳等での授業でも学習しています。保護者の皆様も、ご家庭で子どもたちへの指導をお願いいたします。
8	インフルエンザ等で他の学年でも学級閉鎖になったときに教えていただきたいです。
★	学級閉鎖があった場合は、感染拡大防止の注意喚起のためにも、学校全体にホーム&スクールでお知らせいたします。
9	学校からの配布物が遅いと感じます。特に学校だよりですが、月が始まってから配布される場合もあり仕事の関係などで帰宅時間を知りたい場合があるため、遅くともまえの月の中頃には出してほしいと感じます。また、内容の間違いも多すぎると感じます。
★	学校だよりは学期始めは始業式当日に配信、他の月は前月の最終日に配信しています。最終変更まで待ってからの配信で最新情報となります。前月の中頃ではその後の変更が多く、間違いとは異なりますが、皆様にご迷惑をおかけすることになります。今までどおりの配信についてご理解とご協力をお願いいたします。内容の間違いについては大変申し訳ありません。チェックを行う教員の数を増やす等対策を講じて、より一層の改善に努めます。
10	非常階段のサビが酷く、万が一のときにちゃんと使えるか心配。
★	学校施設については、毎日の巡視と毎月の安全点検を行っています。非常階段についても校舎壁についても、教育委員会に報告し、専門職員に点検していただき、安全を確認していただいているので、ご安心ください。必要に応じて修繕も行っています。
11	通学時の交通ルールの遵守・防犯指導に関して、各学年で積極的に行ってほしい。（新規の建物が増えて通学環境が変わったため）また学校側でも可能な限り新規建物の把握に努め通学環境の変化を認知した際は、注意喚起・指導を積極的に実施していただきたい。
★	通学路の建物や道路で工事がある場合で、学校にお知らせがあった時には、子どもたちに必ず安全について注意喚起を行っています。またその業者には、通学路上に車の出入りがある場合の配慮についてお願いしています。今年度の関係業者からのお知らせは3件のみでした。この他には保護者の皆様や地域の皆様からの情報により注意喚起ができたケースもありました。これからもご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。登下校の安全については、指導を徹底していきます。保護者の皆様も、ご家庭でご指導いただくようお願いいたします。
12	学校に持ってきてはいけないもの（シールやキャラクターものの文具など）を持ってきている場合はしっかりと注意をしてほしいと思います。
★	学校のきまりでは、学習に必要なものは持ってこないことになっています。また文房具については、華美な装飾や集中力を妨げる表示のない実用的なものを推奨しています。保護者の皆様には、持たせる学用品等についてのご理解とご協力をお願いいたします。
13	最後の3問については、関わり合いのある子どもが少ないため、それが小学校全体に当てはまるのかが不明。できましたら「形式的な質問です」など補足があると選択がしやすいです。
★	保護者の皆様にはぜひ本校の教育活動に関心をもっていただき、少ない関わりでも全体的な関わりでも良いので、様々な機会に見ていただいた子どもたちの様子で考えていただいたお答えで構いません。ご協力をよろしくお願い申し上げます。

肯定的な意見

1	いつもご指導ありがとうございます。これからもよろしく申し上げます。 （丁寧で柔軟な対応への感謝を含め他同様な意見30件）
★	皆様の温かな言葉を胸に、職員一同、より一層の努力しながら、お子様の教育に尽力していきます。ありがとうございました。