

# 長沼小学校



八王子市立長沼小学校

令和7年9月12日

学校評価号

教育目標：元気で明るい子供 よく考え想像力のある子供 思いやりのある子供 責任を重んずる子供

本校ホームページにも公開されております。（「八王子市立長沼小学校」で検索）

前期の保護者アンケートのご協力、ありがとうございました。247の家庭より回答をいただきました。回収率は、80.2%でした。貴重な皆様の意見を聞き、これからも子どもたちが健やかに成長できるよう職員一同がんばりますので、ご支援・ご協力をよろしくお願いします。

令和7年度後期 保護者アンケート結果 肯定的な意見(評価90%以上◎ 85%以上○ 80%未満△ 60%未満▲)			R6後	R7前	評価	よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	分からぬ
質問内容 * (1~14の14項目は全市共通)										
1 学校の教育方針を知っている。	90	94	◎	94	0	0	6	0		
2 学校は特色ある取組を行っている。(共育)	92	91	◎	91	0	0	9	0		
3 学校が行っている小中一貫教育(打越中・由井第一小・長沼小)の取組を知っている。	83	88	○	88	0	0	12	0		
4 学校は、子どもたちに安心・安全に過ごせるように、安全管理に取り組んでいる。	95	91	◎	39	52	3	2	4		
5 学校は、子どもが自他の大切さを認め、行動できるよう教育を進めている。	86	89	○	43	46	2	0	8		
6 学校は、いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	77	80		35	45	4	1	15		
7 子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。		92	◎	54	38	2	2	4		
8 学校は、説明・板書・ICT等の活用などの、工夫に取り組んでいる。	88	91	◎	51	40	3	1	5		
9 子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	87	87	○	36	40	1	0	12		
10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、指導を行っている。	91	91	◎	52	40	1	1	6		
11 学校が、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	89	64	△	29	34	13	6	18		
12 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	87	87	○	45	42	2	2	9		
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	92	93	◎	54	38	4	2	2		
14 学校は、特別な支援を必要とする子どもに対しての教育に取り組んでいる。		85	○	54	32	2	2	11		
15 分かりやすい授業が行われている。	85	89	○	48	41	4	0	6		
16 子どもは、楽しく学校生活を送っている。	95	96	◎	59	36	3	1	1		
17 学校(教職員・相談室・相談機能等)は、子どものことを相談しやすい。	73	85	○	41	43	6	2	6		
18 長沼小の子どもたちは、人の心を思いやる言動が取れている。	83	81		28	53	9	1	9		
19 長沼小の子供たちは、自分から挨拶ができる。	74	73	△	28	45	16	2	8		
20 長沼小の子どもたちは、きまりを守った生活をしている。	79	83		24	59	5	0	11		

## アンケート集計結果における考察

アンケート総数247 家庭数308 … 回答率 80.2%

本校は家庭数でのアンケート回答をお願いしています。今年度は、昨年度までのアンケート項目を精選して20項目とし、実施しました。保護者の皆様が兄弟関係で何度も回答する必要のないようにしております。247の回答をいただきました。ありがとうございました。12月には後期のアンケートを実施します。より多くの皆様のご意見が、本校の教育活動の改善につながります。今後もご支援・ご協力をよろしくお願いします。

※ 肯定ポイントとは、「よく当てはまる」と「当てはまる」のパーセントを合計した、肯定的なパーセントのことです。

### 教育活動に良い評価をいたいた項目

「学校の教育方針を知っている。」の肯定ポイントが94%

「学校は特色ある取組を行っている。（共育）」の肯定ポイントが91%

「学校は、子どもたちに安心・安全に過ごせるように安全教育に取り組んでいる。」の肯定ポイントが91%

「学校は、説明・板書・ICT等の活用などの工夫に取り組んでいる。」の肯定ポイントが91%

「学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、指導を行っている。」の肯定ポイントが91%

「学校は、保護者に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。」の肯定ポイントが93%

「子どもは楽しく学校生活を送っている」の肯定ポイント96%

昨年度に引き続き、本校の教育活動をご理解いただき、たくさんの肯定的な評価をいただきました。本当にありがとうございます。これからもこの結果をもとに、教育活動のさらなる改善を図っていきます。

### ※学力向上の観点から肯定的評価をいたいた項目

「子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。」の肯定ポイントが92%でした。また「分かりやすい授業が行われている」の肯定ポイントは89%ですが、昨年度後期評価からは4ポイント上昇しています。今後も子どもたちの「できた・分かった」という達成感を伸ばし、基礎基本の定着をめざす授業改善を行っていきます。

### 学校組織全体で解決しなければならない項目

#### «肯定評価80%未満の項目»

①「学校が、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。」の肯定ポイントが64%

②「長沼小の子どもたちは、自分から挨拶ができる。」の肯定ポイントが73%

#### «80%未満ではないが1学期より重点的に取り組んでいく項目»

⑥「学校は、いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。」の肯定ポイントが80%

⑯「長沼小の子どもたちは、人の心を思いやる言動が取れている。」の肯定ポイントが81%

### 〈解決に向けての取組について〉

①については、キャリアパスポートや小中一貫教育の取組で、自分自身の振り返りを行うとともに、総合的な学習などで地域等の課題を自分事としてとらえながら、考えを深めて将来に向けての生き方について考えを深める教育活動を行っておりますが、保護者の皆様への周知が不十分だったことや子どもたちが「キャリア教育」として意識していないことが、今回のアンケートで分かりました。意識化とともに、より一層のキャリア教育の充実を図ってまいります。

②については、生活指導の課題として取り上げ、学校全体の取組として、自分から挨拶ができるようにするために、昨年度からの「あいさつ運動」は、毎月始めの週に取り組み、美化生活委員会の児童が呼び掛け、どの学年も一緒に参加できるようにしました。また6年生が学年リーダーとして率先して「あいさつ」の取組を続けてくれています。地域では、元気にあいさつを返す児童が増えていると、学校運営協議会の方からのご報告もありました。少しずつではありますが、あいさつの輪が広がっていると感じます。また、「あいさつは心の窓」と言われています。道徳教育の要である道徳の授業を計画的に行い、道徳的心情を育み、道徳的実践力を高めています。またそれと同時に善い行いを認め励ましていきます。今後も自分からあいさつのできる児童が増えていくように指導を続けてまいります。

⑥・⑯については、いじめの未然防止の観点から、子どもたちや保護者からの話を真摯に受け止めていきます。何かお子様のことで気になることがありましたら、すぐに担任に相談してください。組織的な対応をしていきます。直接管理職にお伝えいただいても大丈夫です。早期発見がとても重要だと考えております。「子ども見守りシート」はホームページよりダウンロードできます。気になるお子様の変化がありましたら、ご活用ください。今後も週1回「学校いじめ対策委員会」を行い、引き続きいじめの未然防止に努めていきます。

## 記述によるアンケートの回答 数字(アンケート記述の内容) ★(学校より)

今回、記述回答してくださった方には、個人面談の時に、個別に担任より回答させていただき、解決させていただけております。その中で、学校全体に関わる内容についてお知らせしますが、教員個人や特定業者に対する記述に關したものは記載してありません。ご了承ください。

1	学校の門に朝は誰か先生が立ってくれているが、夕方以降に学校関係者以外が自由に入れてしまう環境はちょっと恐ろしい感じがします。
★	児童下校後は放課後になりますので、学校は外部利用団体の方に開放するため校門は施錠しません。セキュリティ上玄関は施錠するので、校舎内への入口は事務室横の受付になります。学童保育所に関しては学童保育所職員、放課後子ども教室は放課後子ども教室安全管理員が、児童の安全を見守るシステムとなっております。
2	学校だよりの下校時刻が間違いがあって困ることがあるので、間違いのないようにしていただきたいです。
★	間違いのないように、チェックを重ねるシステムを構築し、改善に努めてまいります。
3	アンケートが上の子、下の子が学年もクラスも違うのに共通回答では無理があります。
★	今年度は保護者の皆様がきょうだい関係で何度も回答する必要のないように、質問項目を工夫し、学校教育を全体的に見ていただくような内容にしました。後期評価もこの形で実施する予定です。しかしながら、共通回答が難しいというご意見も真摯に受け止め、今後の参考にさせていただきます。
4	取組内容、結果、抱えている問題点や改善点・子どもへの理解度についての情報が乏しく回答に迷います。他校と比べてどうなのかも分かりません。普通の基準も分かりません。アンケートにリンクして内容が確認できる資料添付を望みます。
★	項目1～14までは、八王子市公立学校共通の質問項目なので、各校のホームページでそれぞれの学校の評価結果を確認することはできます。保護者の皆様それぞれのご意見をうかがえれば幸いと考えております。
5	大事な連絡、特に保護者会や1か月の予定表などは、紙で印刷したものをお配りしてほしい。全てアプリで確認するのは負担が多い。情報伝達に課題があると感じる。
★	年度初めに保護者会や各行事等の記載されている年間の予定表はプリント配布しています。月別の予定や行事の詳細などは、配信による学校だより・学年だよりでお知らせするシステムとなりました。紙使用の削減による省エネ対策へのご協力をお願いします。
6	保護者会開始時間について、子どもの下校時刻から開始時刻までがタイトで家で子どもを迎えてから出発すると開始時刻に間に合いません。開始時刻の繰り下げについて、調査・ご検討していただけたらと思います。
★	年間の授業時数をしっかりと確保していくという観点から、授業時間を優先して、放課後に行う保護者会の時間を設定しています。ご意見を参考にさせていただきますが、ご協力もよろしくお願いします。
7	スマホからアンケートを回答できると、回答率が上がると思います。
★	現在、1人1台学習用端末（クロームブック）を活用してアンケートへのご協力ををお願いしていますが、お子さんの端末の利用状況を保護者の皆様に確認していただくという意味も兼ねています。学習用端末は、学習に必要ない場合には利用できないというルールを守って使うことになっています。ぜひこの機会に、お子さんの端末活用履歴を確認していただき、ご家庭でも、安全で有意義な使い方をご指導いただけたらと思います。
8	一部のお子さんではありますが、学年が上がるごとに、通学路に推奨されていない道（主に川沿いや栄橋）を使っているのが見受けられます。学校で指導は行われているのでしょうか、だんだん守らなくなっていくのでしょうか。
★	子どもたちの安全を守るために、地域訪問等で通学路点検を行い、毎月の安全指導時に児童への注意喚起をしながら、通学路についての指導を続けてまいります。保護者の皆様のご協力もお願ひいたします。

9	成績表が細分化されておらず頑張るべきところが分からないので、2年生も3段階くらいにしてくれると嬉しいです。
★	今後の低学年評価についての参考にさせていただきますが、今年度については例年どおりの成績表でお知らせしていきます。詳しくは担任より説明し、ご理解いただくようにしてまいります。
10	玄関が8時15分まで開かず、多くの子どもたちが長い時間外で待たなければならない状況になっていることに疑問を感じています。
★	教員の勤務開始時刻は8時15分です。それより前は、学校内に教員等大人が少なく、安全管理が難しい状況となっています。お子さんの安全のためにも、8時より前に登校させることは控えてくださるようお願いします。また、早く来てしまった子どもたちについて、気候の良い時には玄関前等校庭で待たせていますが、暑い日や寒い日、雨の日には、玄関や1階廊下に入って待つことができるよう配慮しています。
11	必ずしも元気で明るい子が良いとは限らないと思います。物事を深く考えていて静かで空気を読む子もいます。（中略）元気で明るい子どもの部分は「個性を育てる」などのニュアンスにしても良いのではないかと思います。
★	教育目標に関するご意見をありがとうございます。「元気で明るい子」は心身の健康についてのめざす児童像です。表面的な元気さや明るさの意味ではないのですが、伝わりにくい表現だと気付くことができました。学校では個性尊重の立場に立って教育を進めています。ご意見については、地域運営学校として、皆様にご理解いただけるような説明と表現の工夫についての参考にさせていただきたいと思います。
12	最近ホーム＆スクールからホームページが見れず、給食などの情報が見れない。
★	八王子市教育委員会の方針で、市内公立小中学校のホームページがリニューアルしました。本校の設定が遅くなり申し訳ありませんでした。給食情報についても見られるようになっています。
13	低学年・中学年・高学年それぞれに向けた性教育を行ってほしい。（低中学年は盗撮を含む性犯罪予防、高学年は保護者も参加可能な講師を招いた講演など）、昭和型の教育から令和型の教育へどのような工夫をしているかもっと知りたい。
★	性教育については、「いのちの安全教育」として発達段階に合わせて行っております。「いのちの安全」については、様々な情報を発信しておりますが、保護者の方も一緒に考えていただけたら幸いです。令和型の教育については「個別最適な学びと協働的な学び」を実現するために、授業改善を行いながら教育計画を進めています。
14	給食の献立表だけでも毎月紙面で配布してほしい。
★	市民の要望により、八王子市公立小学校では、献立表を紙面で配布することになりました。本校では、7月の献立表から紙面にて配布を始めております。
15	車の送迎方法についてです。許可を得ている、得ていないのかどちらのご家庭であるかは分かりませんが、門付近での子どもの乗せおろしは危ないのでやめていただけます。（中略）当該の車のお子様だけではなく、そこで子どもの乗せおろしをしているので、他の徒歩通学の児童も通常入ってこないはずの門から入ってきたりしていますので、危険を感じております。送迎するなら必ず駐車してもよいスペースでの子どもの乗せおろしをしていただければ幸いです。
★	8・9月の学校だよりもお知らせしていますが、校門周辺の道路に駐車しての児童の乗せおろしは、登校している児童や通行人の安全を脅かしてしまう場合があります。特に、西門は物資搬入等の車の通用門となっているので、児童の登下校では利用できないことになっています。また特別な事情を除き、校舎裏の駐車場のご利用も遠慮いただいております。保護者の皆様には、児童の安全確保へのご協力を願います。

## 肯定的な意見

いつもご指導ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

（丁寧で柔軟な対応への感謝を含め同様意見 23件）

★ 皆様の温かな言葉を胸に、職員一同、より一層の努力しながら、お子様の教育に尽力してまいります。ありがとうございました。