

【令和7年度学校評価アンケート（12月）の結果報告】

12月に実施した教育活動に関するアンケートの結果を報告いたします。今回も、保護者の方からのアンケートはGoogleフォームと質問紙で行いました。

回収率は、91.1%（昨年度比+55.3ポイント）でした。ご協力をいただき、ありがとうございました。

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		回答率 (%)									
		保護者					生徒				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
問1	教育方針の明確な伝達	93.3	0	0	6.7	0	95.5	0	0	4.5	0
問2	学力向上への熱心な取り組み	84.7	0	0	15.3	0	99	0	0	1	0
問3	小中連携行事の周知	99	0	0	1	0	92.9	0	0	7.1	0
問4	安全指導の取り組み	72.3	17.8	2	0	7.9	89.6	8	0.5	0	1.9
問5	人権教育の取り組み	54	29.2	1.5	2	13.4	79.2	16.5	0.5	0.5	3.3
問6	いじめを許さない学校づくり	43.6	24.3	4.5	3.5	24.3	72.6	18.9	2.8	0.5	5.2
問7	学校行事への取り組み	64.4	25.7	3	0.5	6.4	72.6	20.3	2.4	0	4.7
問8	ICT 機器の活用などの工夫	54.5	24.8	3	3	14.9	72.6	20.3	2.8	0.5	3.8
問9	学習活動への適切な評価	53	25.7	4	3	14.4	67.5	18.9	3.8	1.9	8.0
問10	生活指導への取り組み	60.9	28.2	1	1	8.9	78.8	15.1	0.9	0	5.2
問11	キャリア教育への取り組み	64.9	22.3	2.5	1	9.4	76.4	15.6	1.4	0	6.6
問12	学習環境の整備	46.5	29.7	6.4	3	14.4	72.6	21.2	0.9	0	5.2
問13	保護者への適切な情報提供	69.3	24.3	4.5	0.5	1.5					
問14	特別支援教育への取り組み	69.8	15.8	0.5	0.5	13.4					

【学校評価アンケートのご意見・ご感想（保護者）から】

〇いつもお世話になっています。〇テスト期間等でも給食がありとても嬉しいです。〇いつもお世話になります。〇ちょうど三者面談も終わり、先生方が担任以外の生徒も日頃からよくみてくださって、担任の先生と情報共有して下さるのでとてもありがたいなと思っていました。〇担任の先生も言葉を選び子どもに伝わりやすく温かく伝えてくださっていたのが印象的でした。△3学年の社会の先生が常勤ではなく、分からない事が質問できない、模範解答もなくわかりにくいのが解決できない。受験生としては不便。〇親に対しては少しぶん反抗的な部分が目立ちますが、信頼できる担任の先生と顧問の先生に囲まれて幸せなことだと思います。〇先生方には感謝しかありません。〇ありがとうございます。〇いつも先生方には娘が大変お世話になっており、感謝しております。〇良い意味で（わめいて）いるので、子どもたちにあまり負荷をかけない良い雰囲気学校だと感じており、その点で親も安心して通わせております。△同時に学習の面で、都の平均と比べるとあまり成績が良くないので、高校に行ってから苦労しないかと少し心配しております。〇放課後学習教室の取り組みが大変ありがたいです。〇個人面談で担任の先生に質問したことを、確認して答えていただけたことありがとうございました。□娘は分からない学習内容を持ち帰ってきてよく嘆いて（わめいて）いるので、自分から聞きに行くよう伝えていますが、なかなか聞きづらいうので、まなび教室の中で質問したり、自習のコツなどを体験したりできるとありがたいです。〇娘はバドミントン部に入り、担当の先生方のおかげでスポーツの楽しさや、互いに努力しあい励まし合うことで得られる充実感を学ぶことができている。土日の大会や練習など、顧問の先生方のご負担が気になりつつも、親としてはありがたく、先生方がここまでやってくださるなら親もできることは学校に協力したいと感じています。ここまでやってくださっている先生方には、他の職務軽減などの工夫を検討していただきたいです。□特別支援について、5組の皆さんとの交流はあまり多くはないという印象です。〇先生方に迷惑をかけているのが（違ったらすみません）、部活や行事以外でも、普段の生活でも交流が少しでも増えると、子ども同士の人としての学びが深まるのではないかなと勝手に考えております。当たり前ですが、子どもたちや地域になってほしいです。△こちらのアンケートで気付いたことで一点、1～3の回答選択肢に「こちらも選択できません」というものがありましたが、これは不要な項目かと思いました。〇とても良い学校だと思います。〇とても良い学校で、子供も毎日楽しそうです。□ないです。△合唱コン練習の時、まだ全く揃っていないのに先生方もふざけて練習が進まない時があって不安を感じている子供たちもいたようです。△今時成績は絶対評価のはずだが、「全員4、5にする訳にはいかない、3以下も一定数必要だ」と公言した教師がいる。△塾からも八王子市内の他校では4教科は4、5しか付けない中学校も結構あるのに、長房中の評価は異常に厳しく、受験において不利で可哀想だといわれた。△ある教師は、小テストの返却後、生徒の申告内容次第で点数UPの修正をしているようだが、一部の女子にだけとても甘い対応をしているようだ。これらの不公平な対応には不信感しかない。△子供から、理由がわからない校則があるときている。△生徒によって態度を変える先生がいると聞いている。△挨拶しても返ってこないと言っている。△無視される心当たりもないと言っている。〇子供の良いところを評価して、伸ばすような声かけを行ってくださり感謝しています。△授業中に私語が多いことがあるようで、先生の話が聞きにくいときがあるようです。先生が注意しても止まないそうです。これから3年生になり受験期に入っていくので心配です。△小学校では毎日PC使用し様々なものに取り組んでいたが中学に上がってから触れていない。ここから1番活躍すべきものではないですか？高校生になってからまた苦労するのが目に見えてる。△進路指導対策がやや弱い。〇先生方に迷惑を掛けているのにも関わらず、担任の先生をはじめとし、子供を見捨てないで指導していただきありがとうございます。卒業まであと1年強、こちらも全力で向き合いますのでどうぞ宜しくお願いします。〇先日の合唱コンクールは子供達の素晴らしい歌声に感動しました。みんなで頑張って練習した事が伝わってきました。〇部活もですが、子供達が一生懸命、頑張る姿が見て嬉しいです。それも全て先生方が一生懸命、支えてくれているからだだと思います。〇いつもありがとうございます。△全員一律の提出物を大量に課するのはやめてほしい。学力の個人差が大きく、結果として子どもたちの成長につながりにくいことにもっと問題意識を持ってほしい。強調したいのは以下の2点。一つ目として、ワークなど標準として何かを示しつつ学力のレベルに応じて難しいものや易しいものを選んだら良いのでは。学力の低い子でもそれをやりきったら自信になるし、基礎も身につく。やりきったことをしっかり評価してあげれば良い。勉強が進んでいる子は難しい課題にチャレンジしてより力を伸ばしたいと思う。二つ目として、丁寧なフィードバックは子供達の成長に必須であることを教職員一同肝に銘じてほしい。フィードバックだけで結果だけ点数をつけるのは指導ではなくただの事務作業である。課題を出すにせよちゃんとフィードバックできる分だけ返すべきである。学習効果の低いワーク、提出物が子どもたちの貴重な時間を奪い、それによって成績をつけられている現実に自覚を持ってもらいたい。以上、何卒宜しくお願い申し上げます。