



長房だより

地域運営学校
令和8年5月8日
八王子市立長房中学校
【第2号】

学びについて（体験から生きた知識への体系化）

～「体験＝具体」から「一般化＝抽象」へ～

校長 上田 太

連休を終え、1学期の第2章が始まりました。私事ですが、病気治療の為現在入院先にてこのお便りを書かせていただいております。イレギュラーな形でご心配をおかけし申し訳ありませんが、経過は順調ですのでご安心ください。

さて今号では、「学び」について一緒に考えていただきたいと思いこのような表題といたしました。入学式辞では「すべてが学び」というような話をいたしました。改めて私たち大人が行ってきた「学習」のプロセスを振り返ってみたいと思います。私たちは人生の中で、自分の「〇〇能力」を身に付けようとして学習してきたでしょうか。程度の差こそあれ、能力そのものの問題ではなかったのではないのでしょうか。例えば「投げる能力」を身に付けようとしたとき、動かすのは腕だけではありません。腕とともに、ボールの握り方、離すタイミング、脚の使い方、視線の置き方… 総合的に動かして初めて能力は向上する。それを、手取り早く〇〇能力を身に付けなければと、個々バラバラの知識（技能）のパーツだけを取り出して伸ばそうとすると何が起るのでしょうか。それが、「やらされる学び」です。練習のための練習とも言い換えることができます。運動系の部活動でよく見られる、「練習場の王者」（私がそうでした）、教室で見られる「計算王」「歴史博士」など。なんだかわからないけれど、そのパートだけは特別に優れて速い。でもそれが何を意味するのか、概念として抽象化されていないと実際の試合や生活には役に立ちません。例えば分数の計算。足し算引き算は分母をそろえ、かけ算は分母分子をそのままかけるが割り算は分母と分子をひっくり返してかける。このやり方を知っていれば $\frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = 1$ という計算問題は正答できます。しかしどうしてこのようにするのか、それが理解できていなければ生きて役に立つ知識ではありません。もちろん、特定の分野に強い、ということも否定するものではありません。それこそむしろ「個性」だからです。こうした原石ともいえる「個性」を、個々具体的体験を通して身体化したものを使って生かそうとすることが肝要なのだと考えます。

私たちの学びとは、常にあらゆるものに応用の利く抽象化された総合力を身に付け、「生きる力」を高める一環であるということをご共理解しておきたいところです。振り返ってみると、何の役に立つのか分からないまま、ことばを使って知識の断片だけを教えてもらう（多くの場合イヤイヤやらされて覚える）勉強を、私たち多くの大人はどれだけ重ねてきたことでしょうか。VUCAとも言われる予測の難しい時代に生きていく子どもたちに対しては、こんな無駄を重ねている「学習」はもうおしまいにならなければなりません。

5月は「生きる力」につながる重要な取組があります。一つは、「はちおうじっ子ミニマム」（本日、詳細プリントを配布しました）を実施します。どうかご家庭でもお子さんがどれだけできたかに関心をもって対話していただきますようお願いいたします。できていない場合、今後の社会生活が円滑に行えるかどうかの重要な内容ですから、学校でもご家庭でもそして何よりも本人が本気になって向き合わなければなりません。

もう一つは体育大会です。新しい学級で「力を合わせる」というミッションは実はかなり難しくエネルギーの要ることです。そのために乗り越えなければならない様々な局面があることと思います。具体的な一つ一つの場面向き合いながら乗り越えていくのですが、これによって身に付けるのは「体育大会」だけのための力ではありません。生徒たちがどのように合意形成を図り仲間と力を合わせて問題解決にあたっていくのかという、今後の人生・社会形成にとって必要な力を付けるためのものです。

現在の世界情勢は、戦争で一般市民が大量に命を奪われている明らかに異常な状態です。実際の紛争地域に行ってみれば否応なくそれが体感できるでしょうが、行かなくても極めて深刻な状況であることが理解できなくてはなりません。具体の体験は五感をもって体得していく大切な学習ですが、何事も体験しなければわからないのではなく、体験を通して広く抽象的な力、応用の利く力にしていくことが目的です。「学び」の意味について今後も皆様と共有しながら進めていきたいと存じます。

【体育大会に向けて】

5月30日（土）の体育大会に向けて、体育の授業では練習が始まっています。運動が得意な生徒が輝き、苦手な生徒も楽しめる行事、そして53年目となる新たな体育大会として、生徒主体のイキイキとした行事となるように、練習を含め、一生懸命取り組んでいます。生徒が達成感や成就感を味わい、学級や学年、学校で協力するチャンスとなるよう、保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

クラスカラー

1-1赤 1-2青
2-1赤 2-2青
3-1赤 3-2青

《お願い》

- 熱中症予防のための水筒、汗拭きのためのタオル等を持参するようにお願いします。
 - 体育大会の取り組み期間は、体育着登校となります。着替えは、白の無地で、ワンポイントのT-シャツなら可ですので、必要があれば持たせていただければと思います。
- ☆体育大会のご案内は来週に配布予定です。

第53回体育大会

令和8年5月30日(土)*雨天延期6月2日(火)
開会式 8:45 競技開始 9:00
午後の部開始 12:15
※ぜひ、練習の成果をご覧ください。

第53回体育大会スローガン

勇烈果敢

～二度とない今日を全力で～

レイのブログ

昨年度、本校のセーフティ教室として東京都公立中学校では初の試みとなる(株)Classroom Adventureによる「レイの失踪」を実施しました。これは、「闇バイト」のリアルな実態を疑似体験するゲームプログラムであり、SNS環境の中で謎解きを行うことで、座学だけでは得られないことを学びました。生徒は、約2時間、集中して没入感満点のプログラムに参加しました。実施後には生徒から、「楽しかった。本当に信じていいのか調べる。必ず誰かに相談する。」などの声が聞きました。

今年度は、第二弾、レイのブログを体験します。



中学時代にタイムスリップしたあなたは、レイと名乗る匿名のクラスメイトから挑戦状を受け取る。「私を見つけてください」というレイの言葉と共に残されていたのは、なぜか嘘の情報で溢れたブログだった。現実と交錯するゲームの世界で、嘘と本当を見極め、レイの正体を暴こう。

生成AIやSNSの普及、災害や戦争をめぐる膨大な情報など、生徒を取り巻く環境は刻一刻と変化しています。「レイのブログ」は、こうした最新の状況に対応し、ゲームを通じて情報への向き合い方を身につけられる、世界で唯一のメディアリテラシー教材です。「レイのブログ」は、従来のように「情報に対して批判的に考える態度」を教えるだけでなく、実際に情報をどう集め、どのように検証すれば正しい判断につながるのかを、謎解きの体験を通じて身につけます。

(株)Classroom Adventure HP より抜粋

【5月、6月の予定】

*変更になる場合もあります

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 5月11日(月) 生徒会朝礼 | 5月29日(金) 体育大会準備 |
| 13日(水) 八王子市学力定着度調査
生徒総会 職員会議 | 30日(土) 第53回体育大会(弁当持参) |
| 14日(木) はちおうじっ子ミニマム | 6月1日(月) 振替休業日 |
| 15日(金) 内科検診1,2年
校外学習5組 | 2日(火) 体育大会予備日(弁当持参) |
| 18日(月) 全校朝礼 安全指導 教育実習始 | 3日(水) 尿検査二次 |
| 21日(木) 避難訓練 | 4日(木) 上級学校説明会 |
| 27日(水) 体育大会予定 | 5日(金) 教育実習終 |
| | 8日(月) 全校朝礼 安全指導 |
| | 11日(木) 歯科検診 |