

令和7年度 教科名 外国語 英語 学年2 年間指導計画

指導時期	単元名・教材名	学習活動の流れ
4月	Lesson 1 Meet New Friends 博物館のイベント	助動詞 will の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 助動詞 will の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 be going to ... の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 be going to ... の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。
	Goal Activity	1年生のときに経験した学校行事などを紹介する。新しい ALT の先生に日本の学校について知ってもらうために、学校生活や行事について、詳しい説明や感想をつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。
	Language Focus 1	時制の復習
	Take Action Listen 1	空港のアナウンス 空港のアナウンスを聞いて、必要な情報を捉える。 搭乗券に記載されている便に乗るために、（場所や時刻に着目し、）空港のアナウンスを聞いて、必要な情報を捉えている。
5月	Take Action Read 1	博物館のイベントの案内を読んで、必要な情報を捉える。 相手の条件や要望に合うものをすすめるために、（できることや時間に着目し、）イベントの内容について書かれた案内を読んで、必要な情報を捉えている。
	Lesson 2 Fun with Books お気に入りの本	接続詞 when や if を用いた文の構造を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 接続詞 when や if を用いた文の構造を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 接続詞 that を用いた文の構造を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 接続詞 that を用いた文の構造を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 〈be sure that ...〉を用いた文の構造を理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 〈be sure that ...〉を用いた文の構造を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。
	Small talk plus	話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、相手が話した内容に関連する質問をしながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に応答したりすることができる。
	Goal Activity	新しい ALT の先生に、日本語の勉強に役立ちそうな本や物語を紹介する。 日本語の勉強に役立ちそうな本や物語を紹介するために、登場人物などについて、すすめる理由をつけ加えて、まとまりのある文章を書くことができる。
	Language Focus 2	接続詞
6月	Take Action Listen 2	チャリティーコンサートの案内を聞いて、要点を捉える。 イベントに参加するかどうかを決めるために、（目的や活動内容に着目し、）イベントの内容について話された案内を聞いて、要点を捉えることができる。「提案する」「要望する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。

	Take Action Talk 2	店で買い物をする。／要望に合わせて提案する。 「提案する」「要望する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。
	Lesson 3 My dream 将来の夢	to 不定詞（名詞用法）の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 to 不定詞（名詞用法）の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。 to 不定詞（副詞用法・形容詞用法）の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 to 不定詞（副詞用法・形容詞用法）の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 must ... / must not ...の意味や働きを理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 must ... / must not ...の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる
	Small Talk plus	話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、自分が理解したことを相手に伝えながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に応答したりすることができる。
	Goal Activity	『捨てないパン屋』の田村陽至さんについて書かれた記事を読んで、概要を捉える。 経歴をまとめるために、（問題と解決策を整理し、）『捨てないパン屋』の田村陽至さんについて書かれた記事を読んで、概要を捉えることができる。
	Language Focus 3	to + 動詞の原形 [to 不定詞]、must
7 月	Take Action Listen 3	ボイスメッセージを聞いて、必要な情報を捉える。 プレゼントを決めるために、（質問の答えに着目し、）相手の予定や好みについて話されたボイスメッセージを聞いて、必要な情報を捉えることができる。
	Project 1 My Dream	スピーチコンテストに参加するために、自分が将来したいことや夢について、伝えたいことを整理し、理由やきっかけをつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。
	Reading Lesson 1 The Tale of Peter Rabbit	物語を読んで、概要を捉える。 物語のあらすじをまとめるために、気持ちの移り変わりに着目し、ピーターラビットの冒険物語を読んで、概要を捉えることができる。
8 月 9 月	Lesson 4 Safe Clean water 安全できれいな水	There is [are]を用いた文の構造を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 There is [are]を用いた文の構造を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 動名詞の意味や働きを理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 動名詞の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 have to ... / don't have to ...の意味や働きを理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 have to ... / don't have to ...の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。
	Small Talk plus	話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、話題を広げながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に応答したりすることができる。
	Gola Activity	身近な環境問題について、問題点と解決策をレポートにまとめる。 海外の学校の生徒と情報交換をするために、身の回りの環境問題について、問題点と解決策を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。

	Language Focus 4	There is [are]、動名詞、have to ...
	Take Action Listen 4	ラジオニュースを聞いて、概要を捉える。 活動に参加するかどうかを決めるために、（活動内容や参加者の感想に着目し、）ニュースを聞いて、概要を捉えることができる。
1 0 月	Take Action talk 2	山に遊びに行ったらしたいことや、修学旅行のお土産について話し合う。 「意見を言う」「賛成する」「反対する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。
	Lesson 5 Visiting Australia オーストラリア旅行	〈動詞（show など）+ A + B〉を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 〈動詞（show など）+ A + B〉を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。 〈動詞（call, make など）+ A + B〉を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 〈動詞（call, make など）+ A + B〉を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 〈how + to + 動詞の原形〉を理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 〈how + to + 動詞の原形〉を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。
	Small Talk Plus	話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、相手が理解しやすいように伝える順序を工夫しながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に応答したりすることができる。
	Goal Activity	海外から来る旅行者向けに、町や地域の魅力を伝える動画を作る。 海外からの旅行者に町や地域を訪れてもらうために、おすすめの場所やイベントについて、複数の詳しい情報をつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。
	Language Focus 5	動詞（show, call など）+ A + B、疑問詞（how など）+ to ...
	Take Action Talk 3	駅で困っている旅行者に、電車の乗り換えを案内する。 「行き方をたずねる」「行き方を説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。
1 1 月	Take Action Read 2	オンラインショップのウェブサイトを読んで、必要な情報を捉える。 相手の条件や要望に合うものをすすめるために、（機能や価格に着目し、）商品について書かれたウェブサイトを読んで、必要な情報を捉えることができる。
	Lesson 6 Friends from Singapore 姉妹校から来た友達	形容詞の比較級・最上級（-er / -est）を用いた文の構造を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 形容詞の比較級・最上級（-er / -est）を用いた文の構造を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。 形容詞の比較級・最上級（more / most）を用いた文の構造を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 形容詞の比較級・最上級（more / most）を用いた文の構造を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。 同等比較（as ... as ～）や副詞の比較級・最上級を理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 同等比較（as ... as ～）や副詞の比較級・最上級を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。

	Goal Activity	シンガポールの中学生から届いたメールを読んで、要点を捉える。 筆者の考えや気持ちをまとめるために、（事実と筆者の考えや気持ちに着目し、）海外から来た生徒が日本で学んだことについて書かれたメールを読んで、要点を捉えることができる。
	Language Focus 6	比較、助動詞
	Project 2 人気のあるモノ調査	海外の学校の生徒に、日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介する。 海外から日本に来る生徒に紹介するために、日本のおすすめの食べ物について、情報を比較し、感想などをつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。
12月 1月	Reading Lesson 2 Online Experiences	ツアーや教室の特徴をまとめるために、（事実と筆者の考えや気持ちに着目し、）できることや参加者のレビューについて書かれた案内を読んで、概要を捉えることができる。
	Lesson 7 Gifts from China 中国のおみやげ	現在完了形（経験用法）の肯定文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 現在完了形（経験用法）の肯定文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 現在完了形（経験用法）の疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 現在完了形（経験用法）の疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる 〈tell + A + that ...〉を用いた文の構造を理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 〈tell + A + that ...〉を用いた文の構造を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。
	Small Talk Plus	話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、自分の考えとその理由や根拠を伝えながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に回答したりすることができる。
	Goal Activity	海外からの旅行者に紹介したい商品の説明を書く。 海外からの旅行者にすすめるために、商品について、特徴を整理した上で説明を加えて、まとまりのある文章を書くことができる。
	Language Focus 7	tell + A + that ..., 前置詞
	Take Action Listen 5	インタビューを聞いて、要点を捉える。 インタビューで取り上げられている人に質問するために、（質問とその回答に着目し、）インタビューを聞いて、要点を捉えることができる。
	Take Action Talk 4	無人島に持って行くものや、船に 24 時間乗るときに持って行くものについて話し合う。 「意見を言う」「賛成する」「反対する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。

2 月 3 月	Lesson 8 Rakugo Goes Overseas “落語”から“rakugo”へ	現在完了形（完了用法）の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 現在完了形（完了用法）の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 現在完了形（継続用法）の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 現在完了形（継続用法）の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。
	Goal Activity	大島希巳江さんのインタビュー記事を読んで、要点を捉える。 記事で取り上げられている人物の考えや意見をまとめるために、（考えや意見を述べる表現に着目し、）インタビュー記事を読んで、要点を捉えることができる。
	Language Focus 8	現在完了形
	Project 3 好きなもの×観光マップ	テーマを決めて、紹介したいものや訪れてほしい場所をまとめた観光マップを作る。 海外から日本に来る観光客にすすめるために、紹介したいものや訪れてほしい場所について、説明やおすすめ理由をつけ加えて、まとまりのある文章を書くことができる。
	Reading 3	物語を読んで、概要を捉える。 物語のあらすじと登場人物の性格をまとめるために、（登場人物に着目し、）小僧と和尚の物語を読んで、概要を捉えることができる。