

令和7年度 教科名 家庭科 1学年 年間指導計画

| 指導時期 | 単元名・教材名                                     | 学習活動の流れ                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | 家庭分野のガイダンス                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長を振り返り，自分の成長や生活は家族やそれに関わる人々に支えられていることに気づく。</li> <li>・これまでの家庭生活や小学校家庭科の学習内容を振り返る。</li> <li>・中学校での学習内容に興味を持ち，3学年間の学習の見通しを持つ。</li> <li>・各内容と家族・家庭の基本的な機能が関連していることに気づく。</li> </ul> |
|      | 2 編 1 章 衣服の選択と手入れ<br>① どうして衣服を着るのだろう        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の目的に応じた着方や個性を生かした着方を考えながら，衣服の働きをまとめる。</li> </ul>                                                                                                                                 |
|      | 2 編 1 章 衣服の選択と手入れ<br>② 私らしさと T.P.O. ～着方の工夫～ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個性を生かした服装について知り，自分らしい着方を考える。</li> </ul>                                                                                                                                            |
|      | 2 編 1 章 衣服の選択と手入れ<br>③ 日本の衣文化               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の伝統的な衣文化について知り，和服と洋服の構成や着方の違いに気づく。</li> </ul>                                                                                                                                    |
|      | 2 編 1 章 衣服の選択と手入れ<br>④ 衣服計画と必要な衣服の選択        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服調べをして，必要な衣服の数量を把握し，過不足や処分の仕方を考える。</li> <li>・手持ちの衣服の活用を考えながら，表示や縫製の良否，手入れの方法や価格など，既製服の適切な選択方法を知る。</li> </ul>                                                                      |
|      | 2 編 1 章 衣服の選択と手入れ<br>⑤ 衣服の手入れ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の洗濯や補修などの手入れの必要性を理解し，衣服の材料や状態に応じた手入れの方法を知る。</li> </ul>                                                                                                                           |
|      | 2 編 2 章 生活を豊かにするために<br>② 持続可能な衣生活を目指して      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な衣生活を目指して，衣服計画を立て，衣服の活用や管理の方法を工夫する。</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 2 学期 | 2 編 2 章 生活を豊かにするために<br>① 作って楽しい布作品          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で，あるといいなと思うものを考えさせる。</li> <li>・製作に必要な材料や用具，製作手順や時間などの見通しを持つ。</li> <li>・身の回りの生活を快適にしたり，資源や環境に配慮したりするなど，自分や家族，地域の人々の生活を豊かにする具体的な物を製作する。</li> </ul>                               |
|      | 3 編 1 章 住まいの役割と安全な住まい方<br>① もしも住まいがなかったら    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・住まいの役割や基本的な機能について考える。</li> <li>・自分や家族の生活と住まい方との関わりを考える。</li> </ul>                                                                                                                 |
|      | 3 編 1 章 住まいの役割と安全な住まい方<br>② 住まいと気候風土の関わり    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・和式の住まい方が現代にも受け継がれていることを理解する。</li> <li>・日本では各地の気候に合わせた住まいの特徴があることに気づく。</li> </ul>                                                                                                   |

|      |                                          |                                                             |
|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3 学期 | 3 編 1 章 住まいの役割と安全な住まい方<br>③健康で快適な室内環境    | ・健康で快適な室内環境の条件を知り，改善方法を考える。                                 |
|      | 3 編 1 章 住まいの役割と安全な住まい方<br>④家族の住まいを安全・安心に | ・家庭内事故とその原因について知り，安全に住むために改善できることを考える。                      |
|      | 3 編 1 章 住まいの役割と安全な住まい方<br>⑤災害への対策        | ・住まいの災害対策について知り，災害に備えてできることを考える。                            |
|      | 3 編 1 章 住まいの役割と安全な住まい方<br>⑥持続可能な住生活を目指して | ・持続可能な住生活のために，課題を見つけ，改善方法を考える。                              |
|      | 5 編 1 章 家族・家庭と地域<br>①私たちの生活と家族・家庭の機能     | ・家庭や家族の基本的な機能について考える。<br>・家庭や家族の大切さについて考える。<br>・自分の成長を振り返る。 |
|      | 5 編 1 章 家族・家庭と地域<br>②中学生としての自立           | ・自分と家族との生活を振り返り，中学生としての自立について考える。                           |
|      | 5 編 1 章 家族・家庭と地域<br>③家庭生活と地域との関わり        | ・地域の活動などを調べ，自分や家族がどのように関わっているか考える。                          |