

令和7年度 社会科 第2学年 年間指導計画

指導時期	単元名・教材名		学習活動の流れ		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
1学期	【歴史】 武家政権の展開と世界の動き	天下泰平の世の中 社会の変化と幕府の対策	江戸幕府の成立と大名統制、身分制と農村の様子鎖国などの幕府の対外政策と対外関係などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を調べまとめ、幕府と藩による支配が確立したことを理解している。	江戸幕府により全国を支配する仕組みが作られ、都市や農村における生活が変化したことや、安定した社会が構築されたことなどについて多面的・多角的に考察し、表現している。	江戸幕府の成立と、幕藩体制による支配の確立について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。
		身近な地域の調査	身近な地域の調査を行う際の視点や方法、地理的なまとめ方や発表の方法を理解し、その知識を身に付けている。	身近な地域の地理的事象から課題を見出し、身近な地域の調査を行う際の視点や方法をもとに多面的・多角的に考察し表現する。	身近な地域の調査を行う際の視点や方法、地理的なまとめ方や発表の方法を理解し、その知識を身に付けている。
		日本の地域的特色	日本に見られる、日本の人口分布や年齢別人口構成、変化してきている日本の資源やエネルギー、交通・通信網の発達などに関する考え方を諸資料から適切に読み取り、世界と比べて日本の現状や課題を理解している。	世界と比べた日本の地域的特色を地域間の結びつきをもとに多面的・多角的に考察する。	世界と比べた日本の地域的特色について、世界との比較の視点からとらえ、追求しようとしている。
2学期	【歴史】 近代国家の歩みと国際社会	欧米諸国における「近代化」 開国と幕府の終わり	欧米諸国における産業革命や市民革命、アジア諸国の動きなどを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報を調べまとめ、欧米諸国が近代社会を成立させてアジアへ進出したことを理解している。	工業化の進展と政治や社会の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、欧米諸国の市場や原料供給地を求めたアジアへの進出が、日本の政治や社会に与えた影響などについて多面的・多角的に考察し、表現している。	欧米諸国が市民革命や産業革命により近代社会を成立させ、アジアへ進出していったことについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。
		九州地方	九州地方について、環境問題や環境保全を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	九州地方の地域的特色を、環境問題や環境保全を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	九州地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。
		中国・四国地方	中国・四国地方について、人口や都市・村落を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	中国・四国地方の地域的特色を、人口や都市・村落を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	中国・四国地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。
		近畿地方	近畿地方について、歴史的背景を中核とした考察の仕方をもとに自然環境等の地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	近畿地方の地域的特色を、歴史的背景を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	近畿地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。
		中部地方	中部地方について、産業を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	中部地方の地域的特色を、産業を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	中部地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。

2 学期	【地理】 日本の諸地域	関東地方	関東地方について、他地域との結びつきを中核とした地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	関東地方の地域的特色を、他地域との結びつきを中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察している。	関東地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。
3 学期	【歴史】 近代国家の歩みと国際社会	明治政府による「近代化」の始まり 近代国家への歩み	開国とその影響を諸資料から調べてまとめ、開国によって人々の生活が大きく変化したことを理解している。	幕府が対外政策を転換して開国したことなどに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、開国が政治や人々の生活に与えた影響について多面的・多角的に考察し、表現している。	欧米諸国のアジア進出が日本の開国をもたらしたことや開国の影響・江戸幕府の滅亡について、主体的に追究しようとしている。
		帝国主義と日本	日清・日露戦争、条約改正などを基に、諸資料から歴史に関する様々な情報について調べてまとめ、我が国の国際的な地位が向上したことを理解している。	議会政治や外交の展開などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本と世界との関係について、多面的・多角的に考察し、表現している。	我が国の国際的な地位が向上したことについて、よりよい社会の実現を視野に主体的に追究しようとしている。
		アジアの強国の光と影	我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・芸術等の発展を基に、諸資料から歴史に関する様々な情報について、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解している。	産業の発展が国民生活や文化に与えた影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。	我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問や教育の発展について、よりよい社会の実現を視野に主体的に追究しようとしている。
	【地理】 日本の諸地域	東北地方	東北地方について、生活・文化を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	東北地方の地域的特色を、生活・文化を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	東北地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。
		北海道地方	北海道地方について、自然環境を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	北海道地方の地域的特色を、自然環境を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	北海道地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。