

令和7年度 書写 2学年 年間指導計画

指導時期	単元名・教材名	学習活動の流れ
4～6月	扉 第二学年	・第二学年における書写の学習内容や目標を理解することができる。
	一 楷書で書こう	・日本の歴史上の人物が書いてきた文字について関心をもち、書かれた字形や身のまわりの文字について話し合い、文字について興味を深めることができる。
		・点画の省略を理解して書くことができる。
		・筆順の変化を理解して書くことができる。
		・これまでに学習してきた行書の特徴を理解して書くことができる。
	二 行書と仮名を調和させて書いてみよう	・点画の連続と配列を理解して書くことができる。
		・行書に調和する仮名の筆使い、字形を理解して書くことができる。
		・「いろは歌」や五十音表について理解することができる。
		・文字の大きさや配列を理解して書くことができる。
		・短冊と色紙について関心をもつことができる。
		・行書と行書に調和する仮名の書き方を理解して、速く書くことを意識することができる。
		・行書と仮名の調和や配列を理解して書くことができる。
12・1月	◇書き初めを書く	・行書の特徴や配列を理解して書くことができる。
1～3月	三 学習活動や日常生活に生かして書こう	・目的や必要に応じた書き方をするにはどのような点に注意するとよいか、話し合うことができる。
		・日本の伝統的な建築とそこに日常として使われていた「書」について理解することができる。
		・文字の大きさや配列を理解して、読みやすく書くことができる。
		・目的や必要に応じて、効果的に伝える工夫の仕方を理解することができる。
		・さまざまな楷書の古典について、関心をもつことができる。
		・書写の学習を学校生活のどのような場面で生かすことができるか、話し合うことができる。
		・伝える相手や目的を明確にして、配列や用具を工夫して書くことができる。
		・文字の変遷について理解し、身のまわりの文字の書体に関心をもつことができる。