2学年 5月臨時休業中の宿題 (5/7~13)

2 子午 3 万 1 1 3 7		
科	内容	提出日
玉	 国語の学習 P.4,5 (Oつけもする) 	無し
語	② 単元別漢字学習 P.8,9 (記入不要)	<i>™</i> ∪
	①加々島先生…(1) 地理の完全学習2 (ワーク)	
	P10~11、P16~17	
	(P2~9、P12~15 はまだやらなくてよい)	①(1)(2)
	(2) 白地図作業帳 P17	5月14日(木)
社	②瀬尾先生…(1)課題プリント「47都道府県と地方区分」	
会	(地図帳や教科書で確認しながら、 都道府県名と県庁所在地名 をす	
五	べて埋める。)⇒次回登校日提出	2(1)
	(2) Web サイト NHK for School	5月14日(木)
	中学校社会地理 「47 都道府県」「日本の地域区分」 (動画クリッ	
	プ)を見ておく。	
	※提出課題には、必ず氏名を記入すること。	
	① 数学ドリル「レスキュー99」 NO. 1~6	①最初の授業
数	毎日、1回(表裏)ずつ取り組みましょう。	一般例の技术
学	今年は冊子になりましたが、取り組み方は今までと同じです。まだやっていな	②5月14日(木)
7	い内容は予習を兼ねて、教科書を見ながら挑戦しましょう。	
	② プリント「5/11~17の課題」	
理	「単位・力・圧力の練習問題」プリント1枚。	5月14日(木)
科	1年の教科書、理科便覧を見て、解答し、次回登校日に提出。	37 140 (N)
音	• 教育芸術社HP「自宅学習支援コンテンツ」にて	
楽	中学生の音楽2・3上『夢の世界を』の音源を聴こう!	無し
*	• 身近な音楽に親しもう。(ジャンル問わず)	
美	ワークシート「朝起きてから 夜寝るまでの美術」	5月14日(木)
術		3/3 1 1 1 (1)
	①毎朝 6:25~6:35 の「NHK テレビ体操」を視聴し、一緒に体操をする。その	<u> </u>
保	際、指先や肘の曲げ伸ばし、前屈の深さなど「ラジオ体操」の細かいポイントを	①1学期にラジオ体操
体	確認しながら、1~13の運動によって高まる体力を理解する。	テストを行います。
	②「免疫力アップ!運動しようプリント」を取り組み、取り組んだ内容を詳しく	②5月14日(木)
	記入する。	
家	プリント「衣生活」No.1~3	最初の授業
庭	各プリントに書かれている説明を確認して、取り組んでください。	47/7/1/
	<復習>1年の教科書またはプリントを使って、 $Lesson4\sim9$ 、本文の音読練習をする。	
	→学校再開後、 <u>1対1の音読テスト</u> 実施予定。(<u>発音や強弱</u> などを評価する)	
	※読み方がわからない場合は、以下のアドレスにお手本があるので聞きながら練習する。	
英	※HP を見られない人は、わからない単語に印をつけておく。授業再開後、古川のところへ。	音読テスト
語	<お手本>【教育出版】→【中学校】→【英語】→【教科書本文の音声データ】	実施予定
	$\underline{\text{https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/chuu/eigo/document/ducu4/inde}}$	
	<u>x.html</u>	
	<予習>2年の教科書のLesson1の英文を聞く。単語の読み方を確認する。	

計画的にしっかりと取り組みましょう