



長房だより

～校訓「強く 正しく 美しく」～

令和7年2月18日
地域運営学校
八王子市立長房中学校
【第10号】

スキー教室報告

スキー移動教室を終えて

1年スキー移動教室担当

令和7年1月29日～31日の2泊3日の日程でスキー移動教室を行いました。場所は、長野県にある、竜王スキーパークでした。移動教室の準備は昨年11月15日の実行委員選出から始まりました。今回は実行委員会で話し合い、スキー教室までの日めくりカレンダーを各クラスで作成することにしました。各々が自分の出席番号の数を担当し、24日前（各クラス24名）からの日めくりカレンダーを作成するという作戦です。実行委員はみんながしっかり描いてくれるか不安でしたが、ふたを開けてみると、一人一人が力を入れて丁寧に作成してくれたおかげで、力作ができあがりました。完成後、カレンダーがめくられていくと、いよいよスキー教室という雰囲気が高まっていくのが感じられました。

移動教室当日は天候にも恵まれ、学校で出発式を行うことができました。スキー場が長野県北部ということもあり、バスは4時間の長丁場でしたが、日頃の行いのおかげか、特に大きな渋滞もなくスムーズに予定通り到着することができました。ここから、1日目、午後2時間の実習が始まりました。8割近くがスキー初体験ということで、始めはブーツの履き方や、板の取り付け方から教わり、ストックは持たずに、どんどんとゲレンデへ移動していきました。実習中の生徒に声をかけると、一様に「難しい！」「ブーツで歩くのも大変！」「板が言うことを聞いてくれない！」と苦戦している様子でした。それは、実習が終わった後も同様で、「疲れたー」、「足が痛い」と弱音を吐いている子もいました。

宿に戻ると、入浴、食事、レクリエーションと集団での生活が続きました。そんな中で1年生は、八王子城跡校外学習の成果を発揮し、時間通りに行動することを完璧に遂行することができました。今までの学びを生かすことができていて立派でした。レクリエーションも野球部がネタ披露してくれたところからスタートし、レク係が一生懸命考えてきた内容を学年全員、教員も一緒になって楽しむことができました。スキー教室の目的にある、(3) お互いをよく知り、親睦を深める。が達成できているなと感じられました。

実習2日目は午前・午後共に2.5時間の実習でした。子供たちの疲労も蓄積していく中でも、「スキー楽しい！」、「先生！今日は一回も転ばなかったです！」、「明日で終わりは嫌だ！」と楽しむ声が多く聞かれました。スキーの技能向上とともに、「できる」「できた」という喜びを精一杯表現してくれる様子が見られました。2日目の宿舎では、1日目の反省会であがっていたスリッパの脱ぎ方にも大きな改善が見られました。周囲に声かけをしてくれたり、自分以外のスリッパを並べてくれたりする人が増え、(1) 集団生活を通じて協調性と自主性を養う。こともできてきたなと感じられました。

3日目は午前2時間のみの実習。この3日間を大きなけがや体調不良なく終えられたことが素晴らしいかと思います。(2) 自然に親しむとともに、スキーについての知識、技術を習得する。についてもそれぞれが修了証を受け取り、素晴らしいスキー移動教室になりました。今回学んだことをまた、次の活動に生かしてほしいと思います。お疲れ様でした。



♪ 5組 劇と音楽の会は大成功♪

2月14日金曜日、5組は「多摩特研 劇と音楽の会」に参加しました。今年度発表した演目は、合奏・斉唱「さくら」、ダンス「はいよろこんで」です。3年生にとっては、5組で校外に出る集大成となる行事でした。11月頃から体育や音楽の授業で練習をスタートし、3年生を中心に粘り強く練習を積み重ね、一人一人が自分にできることを少しずつレベルアップさせていきました。

13日のリハーサルで、最終確認を行い、本番を迎えました。緊張感が漂いながらも、これまで積み重ねてきた練習が自信につながり、舞台上立つ5組の生徒の姿はとても輝かしいものでした。それぞれが心と体を解放し、今自分ができる最大限の表現(パフォーマンス)ができたと思います。

3年生の卒業まであと少し。一致団結を学級目標に掲げて、これまで数々の行事に取り組んできました。ここでまた一つ、団結が深まった5組。このメンバーと過ごすかけがえのない時間を大切に、1つでも多くの思い出を作っていきましょう。



【令和6年度学校評価アンケート（12月）の結果報告】

12月に実施した教育活動に関するアンケートの結果を報告いたします。今回も、保護者の方からのアンケートはGoogleフォームと質問紙で行いました。

回収率は、36.1%（昨年度比+10ポイント）でした。ご協力をいただき、ありがとうございました。

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		回答率 (%)									
		保護者					生徒				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
問1	教育方針の明確な伝達	92.6	0	0	7.4	0	91.8	0	0	8.2	0
問2	学力向上への熱心な取り組み	71.2	0	0	28.8	0	99.0	0	0	1	0
問3	小中連携行事の周知	100	0	0	0	0	95.5	0	0	4.5	0
問4	安全指導の取り組み	74.7	24.1	0	0	1.2	88.6	8.6	0	0	2.9
問5	人権教育の取り組み	56.6	31.3	2.4	0	9.6	77.6	17.6	0.5	0.5	3.8
問6	いじめを許さない学校づくり	41.0	28.9	7.2	0	22.9	71.4	16.7	3.3	1.0	7.6
問7	学校行事への取り組み	63.9	21.7	2.4	0	12.0	69.5	22.4	2.9	0.5	4.8
問8	ICT機器の活用などの工夫	48.2	30.1	4.8	1.2	15.7	74.3	18.6	1.4	0	5.7
問9	学習活動への適切な評価	53.0	30.1	2.4	0.0	14.5	65.2	21.4	3.3	1.0	9.0
問10	生活指導への取り組み	56.6	34.9	0	0	8.4	75.7	18.1	1.9	0	4.3
問11	キャリア教育への取り組み	59.0	21.7	2.4	4.8	12.0	64.8	20.0	3.3	1.0	11.0
問12	学習環境の整備	45.8	25.3	14.5	0	14.5	75.7	15.7	1.0	1.4	6.2
問13	保護者への適切な情報提供	56.6	34.9	6.0	0	2.4					
問14	特別支援教育への取り組み	60.2	19.3	1.2	1.2	18.1					

【学校評価アンケートのご意見・ご感想（保護者）から】

□特別な支援を必要とする生徒への合理的配慮はどこまでされているかを知りたいです。○いつもありがとうございます！学校公開でも、落ち着いて授業を受けている様子が伝わります。今後ともよろしくお願いいたします。△子供から学校で不審な出来事について聞き、とても不安に感じています。子供の様子を今まで以上に観察して、少しの変化にも気付いて、大きな問題が起こらないようにして欲しいです。○部活動で子供達に寄り添う先生方に大変感謝しています。△夏休みの宿題に対してのフィードバックがほとんど無く、その宿題の答え合わせを冬休みの宿題にする教育の意図がわかりません。業務側の多忙等で教師側が対応出来ないような宿題は出すべきでは無いと思います。△期末テスト中、先生が貧乏ゆすりをし、その靴の鳴る音で集中出来なかったと子供たちの間で話が出たそうです。その先生は、生徒が落とし物をして挙手をしていることにも気づかなかったそうです。何のためにそこに居るのか考えて頂きたい。△冬場の部活帰宅時間が遅く、防犯面で気掛かりです。

活躍する長房中生

サッカー部

八王子市中体連サッカー
秋季特別リーグ2024
第4位（24チーム参加）
9勝2敗1分



「八王子市青少年育成環境一斉
グリーン活動」のお知らせ

実施日：令和7年3月1日（土）
時間・場所：10:00 地域ごとに集合
（人形塚公園、長房郵便局、長房中学校前、城山手陵東公園入口）
終了時間：11:00

