

	<h1 style="text-align: center;">長房だより</h1> <p style="text-align: center;">～校訓「強く 正しく 美しく」～</p>	<p style="text-align: center;">令和6年2月16日          地域運営学校          八王子市立長房中学校          【第10号】</p>
---	--	--

## スキー教室報告



### スキー移動教室を終えて

1年スキー移動教室担当

11月6日、パソコン教室にて、スキー教室事前学習の説明会を行ったところから今回の取り組みが始まりました。生徒たちは事前学習にも関わらずスキーに対して、かなり興味・関心が高まっている様子がかがええました。実行委員は各クラス立候補制にしたところ、体育大会や合唱コンクールで活躍していた実行委員がいたからこそ、複数の立候補者が出てくれたことに嬉しく思いました。そこからは、実行委員を中心に準備していきましたが、特に決まりについて決定まで多くの時間を使っていきました。来年度の校外学習や2年後の修学旅行まで見据えて話し合いが行われ、一人一人が自分事として行動してくれたように思います。

迎えた当日、いつもの登校時間よりも早い集合時間でしたが、表情は明るく朝から元気いっぱいの1年生。バスの中でも学級委員が用意してくれたレクを楽しみながら長野へ向かっていきました。宿舎でスキーウェアに着替えてグレンデに到着するとバスを降りた目の前には一面の雪が広がっていました。東京ではたまにしか降らない雪に生徒たちは大興奮していました。今回のスキー移動教室で初めてスキーをやるという生徒がほとんどのため、初日と2日目の午前中は本部前の緩斜面のところでスキー板を履いて動いたり、倒れて起き上がったりなどの練習で混雑していました。しかし、徐々にリフトに乗ってグレンデから滑り降りてくるグループが出てきて、人影が少なくなったグレンデを見ていると最初の頃は、腰が引けながら恐る恐る滑り降りてくる姿が多く見られましたが、だんだんとキレイな姿で滑る姿が見えるようになってきました。そして、3日目は2時間の短い実習でしたが初めてスキーをやった人も皆自信をもって滑る姿が見られました。修学旅行ではなくスキー移動教室だから得られるものは「達成感」です。最初はまっすぐのシュプール(滑った雪の跡)が最終日には、後ろを振り返ると、大きく波打っているキレイなシュプールが描かれていました。技能の違いはあるものの、一人一人が上達した証はしっかりとブランシュの雪山に残っていました。

宿舎においても、時間を気にして互いに確認したり、食事の時など全体が集まる場面では「静かにしよう」と日に日に声をかける人が増えて、切り替えが早くなったと実感しました。事前指導で「リーダーよりも、フォロワーが大事だよ」と話したことを全員が意識して行動してくれたことをとても嬉しく感じました。

実行委員を中心に進めてきたことや寝食を共にしたこと、学級代表委員主導のレクに野球部と一緒に盛り上げてくれたことなどから、帰ってきた後の学校生活をみていると、クラスだけでなく学年の仲がとてよ良くなったと感じました。男女分け隔てなく仲がよく、エネルギーにあふれている1年生がこれからどんな成長を見せてくれるのか2年生になるのが楽しみに思っております。



## 【令和5年度学校評価アンケート（12月）の結果報告】

12月に実施した教育活動に関するアンケートの結果を報告いたします。今回は、保護者の方からのアンケートも Google フォームで行いました。回収率は、26.7%でした。ご協力をいただき、ありがとうございました。

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		回答率 (%)									
		保護者					生徒				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
問1	教育方針の明確な伝達	51.5	39.4	4.5	3.0	1.5	53.3	28.1	6.0	2.0	10.6
問2	学力向上への熱心な取り組み	27.3	42.4	10.6	3.0	16.7	60.8	27.1	3.5	1.0	7.5
問3	小中連携行事の周知	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0	41.2	21.6	3.5	0.5	33.2
問4	安全指導の取り組み	65.2	25.8	1.5	1.5	6.1	84.4	12.1	0.0	0.0	3.5
問5	人権教育の取り組み	45.5	40.9	3.0	1.5	9.1	68.3	26.1	0.0	0.0	5.5
問6	いじめを許さない学校づくり	33.3	40.9	3.0	0.0	22.7	67.8	20.6	1.5	0.5	9.5
問7	学校行事への取り組み	62.1	31.8	1.5	0.0	4.5	64.3	28.1	2.5	0.0	5.0
問8	ICT 機器の活用などの工夫	37.9	34.8	6.1	0.0	21.2	68.8	24.6	3.5	0.0	3.0
問9	学習活動への適切な評価	53.0	27.3	7.6	0.0	12.1	57.8	25.1	4.0	0.5	12.6
問10	生活指導への取り組み	45.5	50.0	0.0	0.0	4.5	74.9	20.1	1.0	0.0	4.0
問11	キャリア教育への取り組み	50.0	30.3	9.1	1.5	9.1	64.3	20.1	3.5	1.0	11.1
問12	学習環境の整備	27.3	47.0	4.5	1.5	19.7	62.3	26.1	2.0	0.0	9.5
問13	保護者への適切な情報提供	27.3	47.0	4.5	1.5	19.7					
問14	特別支援教育への取り組み	27.3	47.0	4.5	1.5	19.7					

### 【学校評価アンケートの結果から】

生徒回答を見ると、7月に続き、問3を除いて、肯定的回答（1あてはある、2ややあてはまる）が8割を超えています。保護者は、前回、問2,11,12が7割未満でしたが、今回は全回答において7割以上の肯定的回答をいただきました。あらためて、本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。

今回は、初めて、Google フォームによるアンケートを実施しましたが、回答率の低さが見られました。来年度、回答率向上に向けて、さらに良い方法を模索していきます。引き続き、よろしくお願いいたします。

### 野球部

野球部が、「地道な活動を継続的に行い、他の児童・生徒等の範となる者」と認められ、東京都教育委員会表彰をいただきました。

### サッカー部

八王子市秋季特別リーグ 第4位（24チーム中）  
9勝2敗

### 活躍する長房中生

#### 第二十二回りんり俳句大賞三学期の部

上廣倫理財団が実施している、年間を通して小学生の部、中学生の部、高校生の部、教師の部を合わせて、二万句を超える応募の中、本校から三名が入賞しました。

銅賞 幅跳びで新記録出す小春かな ○○○○  
銀賞 山奥の露天風呂にて冬紅葉 ○○○○  
銀賞 小春日の陽だまり集め猫まるし ○○○○

