



昭和45年から続く本校の教育目標について

校長 橋本 潮

本校では、学校の教育目標を「よく考えやりぬく子、じょうぶで明るい子、なかよく助け合う子」と定めています。この教育目標は、開校2年目の昭和45年に定められました。当時の資料によると、教育目標を設定するにあたって、次のような背景がありました。

本校は、昭和44年9月1日に開校しました。大規模団地が開発され、児童の約95%が都内各地からの転入者でした。そのため、考えや習慣がそれぞれ異なる児童が混ざっていました。当時の学校において、多様な背景のある児童が、早く新しい友達を作り、学校生活に慣れていけるようにすることはとても大切なことでした。そこで、知徳体の調和のある児童の育成を通して、学校生活での「融和をはかる」ことを重視し、翌年に今の教育目標が定められました。

この教育目標には、今の時代でも通じる大切な人間像が盛り込まれています。現代の社会は急速に変化が進み、多様性との調和が求められています。開校当初の本校が、融和をはかることを目指したように、これからの時代、皆が協力し、国籍、人種、性別、年齢、障害の有無等の様々な違いをお互いに認め合って、誰もが生きやすい社会を作っていかなければなりません。本校の教育目標に照らし合わせて、これからの時代を生きる児童に育てたい力を具体化すると、次のように考えます。

- よく考えやりぬく子
 - ・ 学習内容を身に付け、学んだことを「知恵」として生活の中で主体的に使えるような「生きて働く知識」をもつ。
 - ・ 自ら課題を見つけ、自ら考えて判断し、行動することで、よりよく問題解決を図る資質や能力を身に付ける。
 - ・ 自らを振り返り、目標を設定して、学び方を身に付け、社会の中でよりよく生きようとする。
- じょうぶで明るい子
 - ・ 健康とは体だけでなく、心も元気な状態であることを理解し、その維持の仕方が分かり、自ら健康でいることができる。
 - ・ 生命や人権を尊重し、自他の健康を大切にする。
 - ・ 生涯に渡り、運動に親しもうとする資質をもつ。
- なかよく助け合う子
 - ・ やさしい心もち、自他を大切にして、誰かを助けたり、人の役に立ったりすることを幸せと感じる。
 - ・ 地域の人々に触れることで、郷土愛や自分の将来に夢を膨らませることができる。
 - ・ 多様性を理解し、互いの違いを認め合いながら生き、共生社会の担い手となる。

本校が、教育目標の基で積み重ねてきた融和をはかる教育実践は不易のものです。ご家庭におかれましても、本校の教育目標をご理解いただき、学校とご家庭とが協力してお子様の成長を見守っていけるよう、よろしくお願いいたします。

- あいさつをきちんとしよう。
- 早寝早起きをしよう。
- 協力して準備や後片付けをしよう。

以下のことは、5月1日現在での予定です。今後の状況で変更の可能性があります。変更があった場合は決まり次第、ホーム&スクールや学校ホームページ等でお知らせいたします。

○5月23日(土)に運動会を実施します。詳しくは、後日配布される運動会実施についてのおたよりをご覧ください。

○6月13日(土)の学校公開・道徳授業地区公開講座は、午前中の4時間授業で実施いたします。この日は、給食なしで下校です。参観につきましては、6月になりましたら、詳細をお知らせいたします。

【地域での児童の遊び方・過ごし方について】

連休中も健康で安全に過ごすため、外での遊び方に気を付けさせてください。本校では、遊び方について子どもたちに次のように指導しています。ぜひ、保護者の皆さまからもお子様と外での遊び方と安全について一緒にお話をなさってください。

- ・道路では広がって歩いたり、遊んだりしません。
- ・道路ではスケートボードなどに乗って遊びません。
- ・駐車場や畑の中に勝手に入ったり、遊んだりしません。
- ・がけや工事現場の近くでは遊びません。
- ・近所の人迷惑になるような遊び方や運動、騒がしく大きな声での遊びはしません。
- ・道路に出るときや曲がり角では、安全を確かめ、飛び出しは絶対にしません。
- ・自転車に乗るときは、交通ルールを守って運転しましょう。大人も児童も、自転車の運転者が事故の加害者になることもあります。また、安全のためヘルメットを着用しましょう。

● 特に、川や池などの水辺の活動は、大きな事故につながりやすいです。児童とともに、保護者ご自身の皆様も十分ご注意ください。

令和8年度より各学級で共通する学校教材費にかかる費用を多摩信用金庫の口座より集金させていただくことになりました。詳細は「令和8年度学校教材費の集金(口座振替)について」及び各学年の学年だよりをご覧ください。第1回の引き落としは5月25日(月)となります。

[illegible]