



長房小だより

2月
No.875



ホームページに子どもたちの様子を公開しています

令和7年度(2025年度)
令和8年2月2日発行
八王子市立長房小学校
校長 川村 和人



第2回学校評価と次年度以降の長房小学校

校長 川村 和人

今回の自由意見におきまして、様々な学校へのご意見や励ましのお言葉をいただきました。教職員一同力を合わせて、今後も適切な教育活動を進めてまいります。ご意見・ご要望については、真摯に受け止め改善してまいります。また、ご意見いただいた方や、内容に関わる人権へも配慮しながら、まとめさせていただきました。ご理解くださいますようお願い申し上げます。

○いつも丁寧な対応ありがとうございます。

担任の先生だけでなく、沢山の先生が息子に声をかけてくださること感謝しております。

<ご意見・ご要望等>

●9月1日の防災の日の訓練は夏でかなり暑すぎて協力するのが大変なので少し時期をズラしてほしいです。

●任意団体と言いつつ、実質、強制加入の父母と先生の会(PTA)のあり方に限界を感じる。

●小中一貫教育での連携。

長房中学校・長房小学校・船田小学校の三校小中一貫教育の連携と防災の日における避難訓練の取組のため、時期をずらすことができません。ただ、残暑の厳しさが続くことは考えられますので、引渡しの場所の工夫をしたり、2学期当初の登下校時に個々の暑さ対策をお願いしたりすることで、三校合同避難訓練を継続させていただきます。

●小規模校から義務教育学校への移行。

本校は、令和10(2028)年度に、創立60周年を迎えます。その後に、長房中学校・長房小学校・船田小学校の三校の小学1年生から中学3年生までが一緒の校舎で共に学び合う【義務教育学校】の開校を迎える予定です。しかし、予定は少し延びていますが、八王子市教育委員会でも【義務教育学校】の開校は決定事項です。そして、長房地域の様々な問題や新たな学び舎等の『解決・発展・準備・街づくり』のために、5年ほど前に【長房中学校区地域づくり推進会議】が発足し、今、【長房の未来をつくる会】も組織されました。学校運営協議会も三校の合同への連携を基にした動きを進めています。

●父母と先生の会(PTA)等の活動について。

父母と先生の会活動へのご協力に心より感謝申し上げます。次年度以降の活動において、学校運営協議会の取組の見直しを検討したり、放課後子ども教室「すまいる」の関わりの削除が決定したりしております。また、PTA の在り方も小中三校が一つになっていく見通しの検討が三校で必要となってまいります。

●令和8年度放課後子ども教室【すまいる】新体制について

放課後の児童の居場所づくりとして、学校運営協議会や地域の皆様のご協力で、【すまいる】は長く実施されてきています。令和8年度以降につきましては、長房小学校【学童保育所】が事務局として、申し込みや児童の保険、保護者との連絡等を行います。そして、市役所の社会教育の【シルバー人材センター】に八王子市全体からの応募で登録されておられる方が、児童の見守りを行ってくださいます。

そこで、今年度中か令和8年度始業してからか、時期は明確ではありませんが、正式な申し込み申請を再度行うために、【お知らせ】を作成中とのことです。

ご心配かと思いますが、しばらくお待ちください。同時に、これまでの地域の皆様のご支援とご努力に、心より感謝申し上げます。誠にありがとうございました。

	学校運営協議会アンケート	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	をつかい、みんな仲良く助け合い、学ぶ喜びを体得し、地域と共に歩む学校」を知っている。	83%	0%	17%	0%	0%
2	学校は、力を入れている取り組み「学力の向上、豊かな心の育成、健康・安全・安心」を行っている。	83%	0%	17%	0%	0%
3	本校が、長房中・船田小との三校で取り組んでいる「小中連携」について知っている。	83%	0%	17%	0%	0%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	83%	0%	17%	0%	0%
5	動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	50%	33%	17%	0%	0%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	67%	17%	17%	0%	0%
7	学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。	67%	17%	17%	0%	0%
8	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	83%	0%	17%	0%	0%
9	ポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	50%	33%	17%	0%	0%
10	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	83%	0%	17%	0%	0%
11	学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	50%	33%	17%	0%	0%
12	学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	50%	33%	17%	0%	0%
13	学校は地域の誇りになっている。	50%	33%	17%	0%	0%
14	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	33%	50%	17%	0%	0%
15	わかりやすい授業が行われている。	67%	17%	17%	0%	0%
16	地域運営学校（C.S）の活動は充実している。	83%	0%	17%	0%	0%

○今回も前回に引き続き、地域運営学校としての活動や子どもたちへの学習について、多くの項目で、約8.3割肯定的にとらえられています。項目9「進路・職業」については、学校運営企画事業や地域活動、外部指導員や地域人材を活用した教育活動に力を入れてきたことが、評価されていると考えられます。また月1回の学校運営協議会で詳しくお知らせしていくとともに、直接の参観、学校ホームページでの活動紹介、C4th Home&Schoolでの情報配信等の工夫で、充実を図ってまいります。

○肯定的な評価が下がった内容としては、項目5「落ち着いた授業」項目13「適切・公平な評価」などがありました。委員の皆様に、授業の様子等をよく見て頂く機会を作ることができなかつたことを反省し、改善してまいりたいと思います。これからも、地域の誇りとなる学校であることができるよう、教職員一同力を尽くしてまいります。



	4～6年生授業アンケート	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	先生の教え方はわかりやすい。	68.2%	25.8%	1.5%	0.5%	4.0%
2	先生は、自分が学習でがんばったことをわかつてくれている。	63.6%	23.2%	3.5%	1.0%	8.6%
3	先生の授業は楽しい。	58.6%	28.3%	5.6%	1.0%	6.6%
4	先生の授業は集中できる。	49.5%	33.8%	10.1%	2.0%	4.5%
5	先生の授業では、自分の意見が言える。	47.0%	29.3%	14.1%	1.5%	8.1%
6	先生は、自分たちに対して公平に接している。	64.6%	21.2%	4.5%	0.0%	9.6%
7	先生は、授業で目標（めあて・ねらい）を示している。	72.2%	16.2%	3.5%	1.5%	6.6%
8	先生は、意見をお互いに出し合うことを、授業の中に取り入れている。	69.2%	14.1%	7.6%	1.0%	8.1%
9	先生は、調べたり考えたり話し合ったりする場面を、授業の中に取り入れている。	68.2%	19.7%	4.5%	0.5%	7.1%
10	先生は、パソコンや実物投影機などのICT機器を活用した授業を行っている。	38.4%	22.7%	17.7%	7.1%	14.1%
11	先生は、授業の最後に、学習内容を振り返る活動を行っている。	35.9%	27.8%	15.2%	5.6%	15.7%
12	先生は、質問にていねいに答えてくれる。	63.6%	21.2%	3.5%	1.5%	10.1%
13	先生は、宿題や作品などをていねいに見てくれる。	50.0%	16.7%	6.1%	0.5%	26.8%
14	先生の黒板の字は、ていねいでわかりやすい。	57.1%	22.2%	2.5%	4.0%	14.1%
15	先生の授業の進め方は、ちょうどよい。	66.7%	21.7%	6.1%	0.0%	5.6%
16	先生の声の大きさや話す速さは、ちょうどよい。	79.3%	14.6%	3.5%	1.0%	1.5%
17	先生は、授業を時間通りにチャイムで始め、時間通りにチャイムで終わっている。	48.0%	32.3%	11.6%	2.0%	6.1%
18	先生は、授業中ふざけたりしている人に、きちんと指導をしている。	76.3%	19.2%	1.5%	0.5%	2.5%
19	先生は、忘れ物や宿題忘れないように指導している。	58.1%	15.2%	7.1%	1.5%	18.2%

○4～6年生を対象に行った授業アンケートでは、教員の指導に対して、ほとんどの項目で「あてはまる」「ややあてはまる」と肯定的にとらえられています。前回、最も否定的であった項目10「先生は、パソコンや実物投影機などのICT機器を活用した授業を行っている」では肯定的評価が前回よりさらに6.5%下がっていました。しかし、項目4「先生の授業は集中できる」ではなく9.5%の向上が見られました。引き続きICT機器を活用した授業を充実させていきます。

○肯定的数値が昨年度から最も上がった項目8「先生は、意見をお互いに出し合うことを、授業の中に取り入れている」は、昨年度72.2%から今年度は83.3%と11.1%上がっていました。各学級で、話し合い活動など、お互いの意見を出し合う活動を多く取り入れた結果と見られます。引き続き自分の意見を伝え、相手の意見を聞くことの大切さを児童にしっかりと意識させていきます。4月当初は意見を伝え合うことに、抵抗が見られた子供たちも、繰り返し話し合いの機会を設けることで、積極的に自分の意見を伝える姿が多く見られるようになりました。

保護者アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校の教育方針「言われてうれしい言葉をつかい、みんな仲良く助け合い、学ぶ喜びを体得し、地域と共に歩む学校」を知っている。	37.0%	42.5%	3.9%	7.9%	8.7%
2	学校は、力を入れている取り組み「学力の向上、豊かな心の育成、健康・安全・安心」を行っている。	48.0%	37.8%	3.1%	2.4%	8.7%
3	本校が長房中・船田小との三校で取り組んでいる「小中連携」について知っている。	59.1%	29.1%	3.9%	1.6%	6.3%
4	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	62.2%	32.3%	0.8%	0.0%	4.7%
5	学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	48.8%	40.9%	0.0%	1.6%	8.7%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	35.4%	40.9%	1.6%	0.0%	22.0%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	51.2%	37.0%	1.6%	0.0%	10.2%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ＩＣＴ機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	47.2%	39.4%	2.4%	0.8%	10.2%
9	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	51.2%	37.0%	1.6%	0.0%	10.2%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	54.3%	36.2%	1.6%	0.8%	7.1%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っています。	48.0%	26.8%	1.6%	5.5%	18.1%
12	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	54.3%	33.1%	0.0%	2.4%	10.2%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	57.5%	33.9%	3.1%	1.6%	3.9%
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	66.1%	22.0%	1.6%	0.8%	9.4%
15	子どもの学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。	40.2%	36.2%	10.2%	2.4%	11.0%
16	子どもには、なかよしの友達がいる。	63.8%	28.3%	0.8%	0.8%	6.3%
17	子どもは、挨拶ができる。	51.2%	32.3%	12.6%	1.6%	2.4%
18	子どもは、家で勉強している。（家庭学習等）	30.7%	37.8%	20.5%	10.2%	0.8%
19	子どもは、学習用端末を活用できている。	26.8%	38.6%	15.7%	7.1%	11.8%
20	子どもは、よく読書している。	15.0%	22.0%	26.0%	35.4%	1.6%
21	子どもは、充実した学校生活を送っている。	43.3%	43.3%	3.9%	5.5%	3.9%
22	地域運営学校（C S）の活動は充実している。	40.9%	33.9%	0.8%	0.8%	23.6%

○ほぼ全ての項目が「あてはまる」「ややあてはまる」と肯定的にとらえられています。特に項目4「安全管理」と項目16「友だちを大切にする教育」について、9.6割の方が肯定的でした。項目4については、避難訓練などの「安全管理」に関する取組が評価され、項目16については、友だちを大切にする教育についてご理解いただいていることが分かりました。引き続き取り組んでまいります。

また、前回のアンケートと比較して1番肯定的意見が増えたのは、項目1「学校の教育方針」についてで、前回より9.4%上がっています。学校だよりや学校公開でお話していることが皆様に伝わっているのが分かりました。項目8「授業の工夫」についても、前回より7%，肯定的意見が増えており、個人面談での担任からの丁寧な説明が皆様に評価され、ご理解いただいていることが分かりました。これからも継続していきます。

○例年課題となっている項目20「読書活動」については、図書委員会による「毎学期の読書週間」（図書マラソンやスタンプラリー、景品プレゼントなど）や年間の「各組の貸し出し冊数表」の掲示、リクエスト券や一日図書券の発行、保護者ボランティアによる「読み聞かせ」、「八王子お話の会」の皆様の協力を得た取組等を積極的に行いましたが、今回も低い評価となっています。

また、児童アンケートの結果、学校での読書は82%とかなりの児童がすすんで取り組めていることに対し、家庭での読書は38%の児童が取り組めていると回答しているので、家庭での読書を強化する取り組みをしてまいります。各ご家庭でも、読書の取組へのご協力をお願ひいたします。

5・6年生児童アンケート		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからぬ
1	先生たちは、学校目標の「言われてうれしい言葉をつかい、みんな仲良く助け合い、学ぶ喜びを体得し、地域と共に歩む学校」を伝えていますか。	55.6%	22.2%	4.4%	0.0%	17.8%
2	先生たちは、長房小が力を入れている「学力の向上」「豊かな心の育成」に熱心に取り組んでいますか。	48.9%	28.9%	0.0%	0.0%	22.2%
3	先生たちは、長房中学校・船田小学校と合同で行う取組（授業参観、クリーン活動）に熱心に取り組んでいますか。	55.6%	11.1%	4.4%	0.0%	28.9%
4	先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	88.9%	8.9%	0.0%	0.0%	2.2%
5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	73.3%	22.2%	0.0%	2.2%	2.2%
6	先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には、ただちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	77.8%	13.3%	0.0%	0.0%	8.9%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	55.6%	24.4%	6.7%	2.2%	11.1%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	66.7%	17.8%	0.0%	0.0%	15.6%
9	先生たちは、児童がよりよい生活を送るように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	68.9%	26.7%	0.0%	0.0%	4.4%
10	先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、児童の生き方や将来についての指導をしていますか。	62.2%	11.1%	0.0%	6.7%	20.0%
11	先生たちは、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいますか。	46.7%	37.8%	2.2%	0.0%	13.3%
12	自分は、長房小学校の「言われてうれしい言葉をつかい、みんな仲良く助け合い、学ぶ喜びを体得し、地域と共に歩む学校」を知っている。	68.9%	20.0%	4.4%	2.2%	4.4%
13	自分は、長房小が力を入れている「学力の向上」「豊かな心の育成」に熱心に取り組んでいる。	40.0%	37.8%	6.7%	0.0%	15.6%
14	自分は、長房中学校と長房小学校がいっしょに行う（授業参観、クリーン活動）に熱心に取り組んでいる。	46.7%	26.7%	4.4%	11.1%	11.1%
15	自分は、学校で安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	82.2%	11.1%	0.0%	2.2%	4.4%
16	自分は、自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができる。	55.6%	37.8%	4.4%	0.0%	2.2%
17	自分は、友だちをいじめることなく、自分も友だちも大切にしている。	75.6%	24.4%	0.0%	0.0%	0.0%
18	自分は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	48.9%	37.8%	2.2%	4.4%	6.7%
19	自分は、主体的に課題を見付け、発言したり、友だちと意見を交換したりできる。	51.1%	28.9%	13.3%	0.0%	6.7%
20	自分は、学校の生活指導の目標やきまりを守っている。	40.0%	44.4%	2.2%	6.7%	6.7%
21	自分は、将来の進路や職業について目標をもって学校生活に取り組んでいる。	42.2%	35.6%	4.4%	8.9%	8.9%
22	自分は、整理・整頓や清掃活動に熱心に取り組んでいる。	44.4%	40.0%	11.1%	2.2%	2.2%
23	学校に楽しく通っている。	66.7%	26.7%	2.2%	0.0%	4.4%
24	よくあいさつをしている。	51.1%	42.2%	6.7%	0.0%	0.0%
25	読書の時間、よく読書をしている。	44.4%	37.8%	8.9%	6.7%	2.2%
26	日ごろから、よく読書をするほうだ。	15.6%	22.2%	24.4%	28.9%	8.9%
27	算数の勉強はわかっている。	48.9%	46.7%	2.2%	2.2%	0.0%
28	国語の勉強はわかっている。	42.2%	46.7%	6.7%	2.2%	2.2%
29	英語の勉強は楽しい。	53.3%	31.1%	8.9%	4.4%	2.2%
30	先生や友だちの話をよく聞いている。	62.2%	35.6%	2.2%	0.0%	0.0%
31	勉強でわからないことは質問している。	44.4%	35.6%	13.3%	2.2%	4.4%
32	家の勉強（学年×10分）をしている。	17.8%	35.6%	22.2%	13.3%	11.1%
33	教科書などの勉強道具を忘れずに持ってきている。	57.8%	35.6%	4.4%	2.2%	0.0%
34	学習で、パソコンを活用することができる。	71.1%	13.3%	4.4%	4.4%	6.7%
35	学校では、時刻を守って生活している。	60.0%	35.6%	2.2%	2.2%	0.0%
36	地いきの活動（クリーン活動、地域のお祭りなど）に参加している。	35.6%	33.3%	8.9%	15.6%	6.7%
37	コミュニティースクール（学校運営協議会CS）の活動（ファームや夏祭りなどのボランティア）を知っている。	37.8%	28.9%	4.4%	8.9%	20.0%



～アンケートを通しての考察～

○5・6年生の児童アンケートでは、9割の項目において「あてはまる」「ややあてはまる」と肯定的にどちらえられています。前回のアンケートと比較してみると23の項目で向上が見られ、教員の働きかけや指導により、児童が意識的に活動に取り組んできたことがうかがえる結果となりました。学校での学習や生活が充実していることもうかがえます。

○項目5、9、16、17、30においてはほぼ全員の児童が肯定的な意見をもっていることが分かります。日々の児童への聞き取り、いじめアンケート、言葉づかいの生活目標など、丁寧に取り組みいじめ防止に対する意識が高まったと考えられます。

○項目27「算数の勉強はわかっている」においては、肯定的な回答が95.6%となり、前回と比較しても約7%上がる結果となりました。高学年となり、学習の積み上げが実感できるようになってきています。今後も、児童の実態に合わせた授業展開を工夫していきます。

○項目32「家の勉強（学年×10分）をしている」は、肯定的回答が少なく、昨年度に引き続き課題となっていることがうかがえます。宿題や自主学習を一人で行なうことが難しいと感じている児童が多くいることが分かりました。学校では、学習状況を把握し、授業改善を行なながら一人ひとりに合わせた支援をしてまいります。ご家庭でも御協力よろしくお願いいたします。

