

# 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

## 八王子市立元八王子中学校

元八王子中学校グループ

( 元八王子中学校 ) ( 元八王子小学校 ) ( 式分方小学校 )

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

『社会的自立』を共通目標とし、全ての子供たちに知・徳・体をバランスよく育成することで、次代を生き抜く資質・能力を確実に身に付ける

- ① 生涯にわたって学び続けるための基礎的な学力や自ら考え行動できる力をもった生徒
- ② 豊かな社会性や人間性、自己肯定感、自己有用感のある生徒
- ③ たくましく生きるための健康と体力がある生徒

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

### 1学期

6月10日（水） 会場（ 元八王子中学校 ）

- ・ 授業参観
- ・ 学力定着プロジェクトチーム・特別支援プロジェクトチームでの情報共有と対策の検討
- ・ 9年間の切れ目のない教育活動に向けた、児童生徒の情報共有

### 2学期

9月14日（水） 会場（ 元八王子小学校 ）

- ・ 授業参観《中学校の教員がT2で授業に入る》
- ・ 学力定着プロジェクトチーム・特別支援プロジェクトチームでの情報共有と対策の検討
- ・ 9年間の切れ目のない教育活動に向けた、教科別の指導法の工夫についての共有

### 3学期

3月5日（金） 会場（ 元八王子小学校・式分方小学校 ）

- ・ 授業参観
- ・ 特別支援プロジェクトチームでの情報共有と対策の検討
- ・ 9年間の切れ目のない教育活動に向けた、児童生徒の情報共有

### 【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

（実施日、ねらい、実施内容等を記載する。）

- ・ 7月 いじめ防止標語作り、はちおうじっ子サミット  
ねらい 小中合同でいじめ防止について考えるきっかけとする。
- ・ 10月 元八王子中学校の音楽祭の鑑賞・優秀賞獲得クラスによる合唱披露  
ねらい 中学校での行事にふれることで、自己の進路について考えさせる。
- ・ 11月 小中合同あいさつ運動  
ねらい 生徒会を中心に、あいさつの大切さについて呼び掛ける
- ・ 4月～3月 中学生による放課後の学習ボランティア  
ねらい 小学生の学習習慣及び基礎学力の定着を図るとともに、中学生の自己有用感の向上を図る。

#### 【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

(チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。)

- ・ 構成員は各学校の管理職、教務主任、研究主任、学力向上担当とする。
- ・ 1学期は令和8年度 小中共通『家庭学習スタンダード』の活用をテーマに、3回程度会議を開く。
- ・ 2学期と3学期には市学力調査結果の分析による躓きの共有と対応策の検討を行うために、2回程度会議を開く。
- ・ ICTの活用や授業力向上に向けた校内研修などの相互参加

#### 【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

(チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。)

- ・ 『特別支援プロジェクトチーム』の設置
- ・ 構成員は管理職、特別支援学級教員、養護教諭、特別支援コーディネーター、特別支援教室専門員とする。
- ・ 学級担任や養護教諭、特別支援教室専門員、特別支援コーディネーター等による児童生徒情報等の引継ぎ
- ・ 教員研修への相互参加
- ・ 生活指導における各校作成マニュアルの共有
- ・ 小中一貫教育の日に、児童生徒にかかわる情報交流

#### 【取組4】地域と合同で行う活動

(チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。)

- ・ 青少年対策委員会主催の地域で行われる清掃活動に対して、児童会・生徒会を中心に児童生徒への参加呼びかけを行う。

|      |        |         |         |
|------|--------|---------|---------|
| 7・8月 | クリーン活動 | 体験型防災訓練 | (元八王子小) |
| 11月  | クリーン活動 | 収穫祭     | (元八王子中) |
| 3月   | クリーン活動 | 青少対標語表彰 | (元八王子中) |