



式分方だより

ホームページアドレス <http://hachioji-school.ed.jp/nbkte/>

令和7年11月28日

あなたのみちも、
あるけるまち。
八王子

自分の見え方がすべてかどうか立ち止まること

校長 清水 隆司

人それぞれが触れる情報や必要な情報は異なります。しかし、その情報の受け止め方に偏りがあるようでは、それは有効な情報ではなく、周囲に誤解を与える言動や影響になってしまいます。自分が見聞きした情報から判断したことが全て正しいという考えから脱却できないと、人間関係、仕事関係でも相手と軋轢を生み、課題の共有どころか解決に至ることが困難なケースとなります。

さて先日、長年児童福祉行政に携わり、現在は子ども家庭庁に勤務されている方の講演を伺う機会があり、このようなお話がありました。

ある人からは「三角だ」という情報が入り、別の人からは「丸だ!」という情報を得た。どちらにも何度聞いても「三角だ」「丸だ」といって、それぞれが見ているものがどういうものなのか分からない。そうしているうちに「三角だって言っている。何故分かってくれないのか」「丸だって言っている。嘘をついているとでもいうのか」と話が拗れていく…それらを組み合わせて想像しながら確認すると、「円錐」だった。確かに真横から見ると「三角」に見えるし、底面から見ると「丸」どちらも正しいことを言っている。実際に様々な角度から確認して円錐であると分かるのですが、果たしてそれだけでしょいか…

それぞれの「三角だ」「丸だ」という主張に間違っていることはないのですが、様々な見方ができないことで自分の見え方がすべてであるという思考になり、本当のことに気付けなくなることが起きているのではないのでしょうか。そして、「何故分かってくれない」「嘘をついているとでも言いたいのか」等と感情が入り込むと、相手の考えを一寸の入る余地もない状況にさせ、解決どころか対決関係がずっと続くという双方が嫌な思いをする結果になりかねません。

世界で起きている戦争や紛争、または国と国との緊張状態下での出来事のようなことから、人間関係といった身近なことまで、この「円錐」のように全てのことを実際に確かめられる状況ではありません。でも、双方が自分の見え方が全てであるかどうか立ち止まり、様々な見方から課題となっている事案に向き合う態度がよりよい関係づくりの一步になるのではと考えさせられます。不安定な状況だからこそ白黒ははっきりさせることで安心したい気持ちには理解しますが、世の中の様々な出来事が「不確実で、複雑で、曖昧さ」のあるものとして受け入れられること。そして、単に自分の思いを実現するだけでなく、それぞれが生活している社会に対して責任をもつこと。自分の目的や行動がその社会でどのように受け止められるのかを考えたり、振り返ったりすることが大切だと考えさせられる講演でした。

○持久走週間について

下記の期間を持久走週間とし、体育の時間と中休みに持久走に取り組みます。体力の向上や、自分の目標をもち、最後まで自分のペースで走りぬくことを大きな目的としています。

○期間：令和7年12月4日（木）から 12月12日（金）（中休みと体育の時間）

○中休みの練習は 月・木曜日：2・4・6年生 火・金曜日：1・3・5年生

持久走は体力の向上に非常に効果的ですが、心肺に負担のかかる運動です。
ご家庭でも朝の健康観察をしっかりと行っていただき、体調に不安のある場合には見学の判断をお願いします。見学を希望する場合は連絡帳等で担任までお知らせください。
お子さんの安全な活動のために、ご協力よろしくお願いいたします。

12月学校行事予定表

【12月の月目標】

身の回りをきれいにする。

12月の予定

日	曜日	全体の行事等	1年行事	2年行事	3年行事	4年行事	5年行事	6年行事	1	2	3	4	5	6
1	月	振替休業日												
2	火	展覧会片付け	展覧会片付け	展覧会片付け	展覧会片付け	展覧会片付け	展覧会片付け	展覧会片付け	5	5	5	6	6	6
3	水	B時程 たてわり班会議	たてわり班会議	たてわり班会議	たてわり班会議	たてわり班会議	たてわり班会議	たてわり班会議	5	5	5	5	5	5
4	木	持久走週間始			社会科見学	色覚検査			5	5	6	6	6	6
5	金	たてわり落ち葉 拾い集会 避難訓練					委員会	委員会	4	5	5	5	6	6
6	土													
7	日													
8	月	全校朝会 授業公開・保護 者会（中学年）			授業公開 （5校時） 保護者会	授業公開 （5校時） 保護者会			4	4	5	5	5	5
9	火	授業公開・保護 者会（低学年）	授業公開 （5校時） 保護者会	授業公開 （5校時） 保護者会					5	5	5	6	6	6
10	水	B時程				市学力 調査	市学力 調査	市学力 調査	5	5	5	5	5	5
11	木	いいなタイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	5	5	6	6	6	6
12	金	児童集会 持久走週間終 授業公開・保護 者会（高学年）					授業公開 （5校時） 保護者会	授業公開 （5校時） 保護者会	4	5	5	5	5	5
13	土													
14	日													
15	月	全校朝会							4	4	5	5	5	5
16	火					車いす 体験			5	5	5	6	6	6
17	水	B時程					交通安全 教室		5	5	5	5	5	5
18	木	いいなタイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	いいな タイム	5	5	6	6	6	6
19	金	児童集会					富士美術 館見学		4	5	5	5	5	5
20	土													
21	日													
22	月	全校朝会							4	4	5	5	5	5
23	火	B時程 4時間授業							4	4	4	4	4	4
24	水	B時程 4時間授業 たてわりお楽し み会	たてわり お楽しみ会	たてわり お楽しみ会	たてわり お楽しみ会	たてわり お楽しみ会	たてわり お楽しみ会	たてわり お楽しみ会	4	4	4	4	4	4
25	木	B時程 4時間授業 給食終							4	4	4	4	4	4
26	金	冬季休業日												
27	土													
28	日													
29	月													
30	火													
31	水													

※1月8日（木）始業式 B時程4時間授業（給食あり）

