	章・生徒氏名: 護者氏名:	年 組(	)	(学校記入欄) 学校受付日 受付担当者 保護者へ返送	: (			日 ) 日
-	子ども見る	守りシート「	気になるお	分子様の変化	は1:	<b>つの</b> †	ナイ	′ン」
	感情の起伏	が激しくなった						
	(些細なこ	とで怒ったり、	八つ当たりした	こりするようにな	:った。)			
	わざとらし	くはしゃいでい	る					
	(一人で異	常なテンション	でさわいでいる	る。一時そのよう	な様子	が続い	て、	その
	後急にふ	さぎ込んでいる	。)					
	学校の話を	急にしなくなっ	た					
	(学校であ	ったことや人間	関係について間	聞いてもこたえな	// [~	つまられ	ない	」「お
	もしろく	ない」という表	現のみとなって	ている。)				
		体調不良を訴え						
		きたくない様子	-	)				
		明の傷やあざな						
_		いても、はっき	りした理由を言	言わない。)				
	,	に汚れている	Or to the transfer	×	· ~ \T 1	20.2	. \	
				ブック <i>や</i> 絵の具等	の汚れ	がある	5。)	
		い替えが早くな						
		ち物がなくなっ 方があらくなっ		)し(いる。)				
Ш				こお金を要求した	りする	トるに	+2	(た)
	•	山で行り山した している友だち		- 和並を安外した	ソタシ	よ ノに	- / <b>,</b>	) (_0)
Ш				こった。どこでど	のよう	にして	· 午n V	)合っ
		ス建こりス/M2~ 分からない友達/			*> & >		, //H /	ПЭ
そ		になることがあれる						
	1)X (1,1)			0				
今後	後の対応につ	いて(学校記入	欄)					