



式分方だより



ホームページアドレス <http://hachioji-school.ed.jp/nbkte/>

学校評価号

令和6年1月12日



学校評価（保護者へのアンケート）の結果について

アンケートの集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。多数のご回答をいただきました。第1回目は回収率76.6%（回答数240）、第2回目は回収率70.3%（回答数218）でした。

皆様からの評価を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に生かし、より一層の充実に尽力してまいります。

質問1 学校の教育方針が「役に立つ喜びを知る子」であることを知っている。 1回目＝肯定的評価92.9%
2回目＝肯定的評価91%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	92.9%			7.1%	
第2回目	91%			9%	
変容	-1.9			+1.9	

多くの保護者の方々に学校の教育方針を知っていただきありがたく存じます。今後も学校の教育活動に関して引き続き、学校ホームページ等で学校の情報を分かりやすく発信するよう努めてまいります。

質問2 学校が力を入れて行っている取り組み「たてわり班活動」「地域と連携した学習（外部講師）」について知っている。 1回目＝肯定的評価99.6%
2回目＝肯定的評価97.2%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	99.6%			0.41%	
第2回目	97.2%			2.8%	
変容	-2.4			+2.4	

本校では特に力を入れている取組について、知っていただけていることが励みになります。本校だけでなく近隣の学校、そして全国のいろいろな学校からも視察に来ていただいています。今後ともさらにより取組になるよう努めてまいります。

質問3 本校が元八王子中学校と一緒にを行う取り組み（小中一貫教育）について知っている。 1回目＝肯定的評価61.6%
2回目＝肯定的評価72.4%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	61.7%			38.3%	
第2回目	72.4%			27.6%	
変容	+10.7			-10.8	

例年、毎学期、部活動体験や授業交流、生徒会の挨拶運動や学校紹介、教員同士の情報交換など小中一貫教育の日に交流してまいりました。コロナ禍も落ち着きを見せスムーズに小中の連携を取り、質の高い教育活動を展開できるよう工夫、努力しております。今後も取組の様子等をさらに積極的に皆様に発信するよう努めてまいります。

質問4 学校は子供が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。 1回目＝肯定的評価92.8%
2回目＝肯定的評価89.9%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	63.7%	29.1%	1.66%	0%	5%
第2回目	47.7%	42.2%	3.2%	1.37%	5.53%
変容	-16	+13.1	+1.54	+1.37	+0.53

訓練でできないものは、本当の災害時にはできないものであると考えています。訓練を単なる練習とは思わず本気で真剣に取り組むよう指導をしています。

質問5 学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。
1回目＝肯定的評価 80.5%
2回目＝肯定的評価 71%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	36%	44.5%	6.6%	1.6%	11.3%
第2回目	26%	45%	12.3%	5.9%	10.8%
変容	-10	+0.5	+5.7	+4.3	-0.5

これまで本校が取り組んできた「たてわり班」での活動を軸に、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育をさらに進めてまいります。また道徳の授業をはじめ全ての教育活動の中で自己肯定感や有用感を高め、思いやりをもつことができるよう指導を一層工夫してまいります。

項目6 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
1回目＝肯定的評価 70.9%
2回目＝肯定的評価 63.2%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	29.3%	41.6%	6.7%	3.8%	18.6%
第2回目	22%	41.2%	14.2%	8.7%	13.9%
変容	-7.3	-0.4	+7.5	+4.9	-4.7

いじめの未然防止、早期発見、早期解決のために週1度の「いいなデイ会議」年2回の「ふれあい月間」の取組を行っています。またスクールカウンセラーとの連携もしながら、担任だけでなく組織として学校全体で対応してまいります。また質問に対し「わからない」と回答された方が昨年度同様多くおられました。より開かれた学校を意識し、情報提供や学校公開の機会等を充実できるよう努めていきます。

項目7 学校では子供がすすんで学習できる授業が行われている。
1回目＝肯定的評価 97%
2回目＝肯定的評価 %

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	28.4%	42%	11.7%	5.4%	12.5%
第2回目	19.3%	41.2%	12.8%	16.5%	10.2%
変容	-9.1	-0.8	+1.1	+11.1	-2.3

一人一人の児童に合わせた教育活動を展開していく中で、全ての子供が学習しやすい環境作りに努力しています。しかしながら保護者の皆様からは「あまりあてはまらない・あてはまらない」といった回答が29.3%もあったことから、指導の改善に努め、子供がすすんで学習できる授業の構築をしてまいりたいと考えます。

項目8 学校は授業において、ICT 機器、クロームブックの活用などに取り組んでいる。
1回目＝肯定的評価 84.5%
2回目＝肯定的評価 84.5%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	50.4%	34.1%	6.7%	1.7%	7.1%
第2回目	47.8%	36.7%	7.3%	2.8%	5.4%
変容	-2.6	+2.6	+0.6	+1.1	-1.7

本校は八王子市の GIGA スクール推進校として指定されてきた経緯もあり、授業や行事、たてわり班活動など、様々な場面で一人一台学習用端末や、校舎や教室にある ICT 機器も十分に活用しさらなる教育活動の充実を図ってまいります。

項目9 学校の子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。
1回目＝肯定的評価 81.6%
2回目＝肯定的評価 72.9%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	46.3%	35.3%	5%	0.4%	13%
第2回目	36.2%	36.7%	16.5	6.4%	4.2%
変容	-10.1	-1.4	+11.5	+6	-8.8

学校として、評価規準・基準を明確にして、児童のよいところをより伸ばし、足りない部分を補うことができるような評価を心がけております。また指導と評価を一体化し、評価の結果によって指導を改善するなど今後も一層の充実を図ってまいります。

項目１０ 子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。

１回目＝肯定的評価 81.8%

２回目＝肯定的評価 65.9%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第１回目	38%	43.8%	6.5%	4.2%	7.5%
第２回目	28.9%	37%	16.5%	8.2%	9.4%
変容	-9.1	-6.8	+10	+4	+1.9

学校だけではなく、ご家庭と協力させていただきながら今後とも生活指導に取り組んでまいりたいと存じます。交通安全に関しては１年生の交通安全教室、３・５年生での自転車安全教室、毎月の安全指導の中で子供たちに伝えています。インターネットのマナー等につきましても、学校でも指導を行います。各ご家庭におきましても携帯電話等の運用についてはルールを決めていただきますようお願い申し上げます。

項目１１ 学校は、子供に次の学年また将来に向けて希望を持てる指導（キャリア教育）をしている。

１回目＝肯定的評価 60.7%

２回目＝肯定的評価 54.5%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第１回目	26.7%	34%	12.5%	3.8%	23%
第２回目	19.2%	35.3%	16.5%	12.8%	16.2%
変容	-7.5	+1.3	+4	+9	-6.8

質問に対して「わからない」と回答された方が昨年度同様多くおられました。本校ではキャリア教育として、各教科、領域の年間指導計画に位置付けております。将来の自分、将来の職業だけでなく次学年への展望なども含まれます。将来の職業や進路の選択の幅が広がるよう指導していきます。指導内容や様子等、学級だよりやホームページ等でお伝えできるよう努めてまいります。

項目１２ 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

１回目＝肯定的評価 80.4%

２回目＝肯定的評価 68.7%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第１回目	35%	45.4%	6.7%	2.5%	10.4%
第２回目	23.3%	45.4%	14.2%	11%	6.1%
変容	-11.7	0	+7.5	+8.5	-4.3

教室での席の配置の工夫、換気や消毒を適切に行いながら、各教室の清掃とともに、共有スペース（廊下、特別教室、体育館等）の清掃にも目を向け環境を整えてまいりました。今後もお子さんが気持ちよく過ごせる学習環境作りに努めてまいります。

項目１３ 学校は保護者に対して適切に情報を提供している。

１回目＝肯定的評価 78.4%

２回目＝肯定的評価 65.5%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第１回目	34.6%	43.8%	12.5%	2.5%	6.6%
第２回目	25.2%	40.3%	19.7%	11%	3.8%
変容	-9.4	-3.5	+7.2	+8.5	-2.8

SDGsの観点から、紙媒体極力減らし、とホームページや一斉メール配信、また今年度はHome&School等を併用し、活用しながら情報を提供しております。個人情報保護の観点にも配慮しながら適切に情報を提供できるようさらに努めてまいります。

項目１４ 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対しての教育）に取り組んでいる。

１回目＝肯定的評価 62.4%

２回目＝肯定的評価 50.5%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第１回目	31.2%	31.2%	5.8%	0.8%	31%
第２回目	22.5%	28%	14.6%	5%	29.9%
変容	-8.7	-3.2	+8.8	-4.2	-1.1

スクールカウンセラーや特別支援コーディネーターが中心となり、お子さん一人一人に合わせた個別最適化教育を目指しております。それは特別支援教育だけでなく学校の教育活動全般に言えることです。かたくり教室や外部機関とも連携しながら今後とも継続的に取り組んでまいります。

項目15 家庭では、1日に1回以上子供をほめるようにしていますか。

1回目＝肯定的評価 85%

2回目＝肯定的評価 82.1%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	41.2%	43.8%	13.3%	0.4%	1.3%
第2回目	39.9%	42.2%	14.7%	2.3%	0.9%
変容	-1.3	-1.6	+1.4	+1.9	-0.4

ご家庭でお子さんとのコミュニケーションをとっていただきありがとうございます。ほめられることで子供は大人が思うよりも、たくさんの力を発揮します。ぜひお子さん様子をみていただき、ほめられることは今後たくさんほめてあげてください。学校でも、良い行いはたくさんほめていきたいと思います。

項目16 家庭では、学校公開や保護者会には、出席するようにしていますか。

1回目＝肯定的評価 93%

2回目＝肯定的評価 87.5%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	59.2%	33.8%	5.4%	1.7%	0%
第2回目	60%	27.5%	8.2%	3.7%	0.6%
変容	+0.8	-6.3	+2.8	+2	+0.6

学校公開、行事等、いつも多くのご参加をいただき誠にありがとうございます。コロナ禍ではありますが、工夫をしながら学校に来て、お子さんの様子を見ていただく機会をなるべく多く設定できるように努めてまいります。

項目17 家庭では、子供の持ち物や様子の変化に気を付けていますか。

1回目＝肯定的評価 91.7%

2回目＝肯定的評価 85.8%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	40.4%	51.3%	7.1%	0.4%	0.8%
第2回目	31.7%	54.1%	9.6%	3.2%	1.4%
変容	-8.7	+2.8	+2.5	+2.8	+0.6

お子さんの持ち物が、無くなっていたり、逆に見覚えのないものが増えていたりしませんか？どちらにしてもお子さんの学校生活での変化やもしかするとトラブルのサインだと感じます。日頃からご確認をお願いいたします。

項目18 家庭では、子供の指導について、必要に応じて、担任と連絡を取っていますか。

1回目＝肯定的評価 90.4%

2回目＝肯定的評価 78.8%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	50%	40.4%	7.5%	1.7%	0.4%
第2回目	40.8%	38%	16%	3.7%	1.5%
変容	-9.2	-2.4	+8.5	+2	+1.1

担任へのご連絡ありがとうございます。担任に伝えていただいた情報は学校として全体共有をして対応させていただきます。いつでも連絡はお待ちしております。今後ともよろしくお願いいたします。

項目19 家庭では、インターネットやパソコン等の使い方について、子供にルールを伝えていますか。

1回目＝肯定的評価 88.4%

2回目＝肯定的評価 89.9%

	◎よくあてはまる	○ややあてはまる	△あまりあてはまらない	×あてはまらない	?わからない
第1回目	47.2%	41.2%	8.8%	2.4%	0.4%
第2回目	43.1%	46.8%	8.7%	0.9%	0.5%
変容	-4.1	+5.6	-0.1	-1.5	+0.1

全国的にインターネット、SNS等子供たちを巻き込むトラブルが増えております。各ご家庭でルールを決めお伝えいただきありがとうございます。学校でもセーフティ教室や情報モラル教育の中で、インターネットの正しい使い方やマナー等、今後とも指導してまいります。

項目20 保護者アンケート自由記述の主なご意見について

たくさんのご意見をいただきました。また多数のお褒めの言葉もいただいております。ありがとうございます。記載したものは、いただいたご意見全てではありませんが、同様の意見は集約しながら個人情報配慮した記述でまとめました。今後の学校運営に生かしてまいります。

（学校からの情報提供についてのご意見、ご要望）

- 電話の対応の質を向上させてほしい、話を最後まで聞いてほしい。
- 連絡方法に一貫性をもたせてほしい。
- 紙媒体での配布も残してほしい。
- メール等で明日の持ち物などを伝えると混乱することがあるので整理してほしい。
- 学童との連携協力を深めてほしい。
- プールの回数が少ないのなら知らせてほしかった。
- 持ち物、必要なものなどをわかりやすくしてほしい。
- 学校公開や保護者会などの予定をもっと早めにしてほしい。
- 電話がかかりづらいのでメール等を活用してほしい。
- 当該学年だけではなく学校全体に情報を周知してほしい。

（学校の行事や体制についてのご意見、ご要望）

- 一年毎にクラス替えをしてほしい。
 - 先生方の体調不良や担任交代などが多く不安です。
- （いじめや友達関係についてのご意見）
- 友達とのトラブルの時、当事者双方にきちんと情報を提供してほしい。
 - 傷ついていても、なかなか言い出せない子もいるので適切な見守りをしてほしい。
 - いじめ対応後の状況などきちんと情報を提供してほしい。
 - 行事を予定通り行ってほしい。
 - 遠足の在り方について工夫をしてほしい。

（学習指導について）

- 授業に集中していない児童が気になります。改善してほしい。
- 支援が必要な子供に対してもっと授業環境を整えてほしい。
- 勉強に追いつけていないので、もう少し手をかけてほしい。

（生活指導について）

- 学年によって指導が違ふことがある、統一してほしい。
- 生活指導が厳しすぎると感じる。
- 挨拶が少ないので、きちんと挨拶できるように指導してほしい。
- 放課後の子どもの過ごし方に不安がある。
- もっと厳しく指導してほしい。
- 感染症対策もまだ必要だと感じる。
- 持ち物や服装、髪型等についてきちんと指導してほしい。

（その他）

- OPTA の必要性を感じない。
- 教員不足を解消してほしい。