



第12号
令和8年3月3日(火)
八王子市立宮上中学校
TEL 042-676-5571

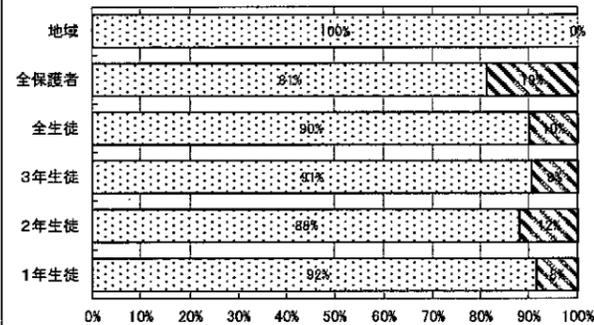
令和7年度 宮上中学校に関するアンケート

〔生徒・保護者・地域の集計 令和7年12月実施〕

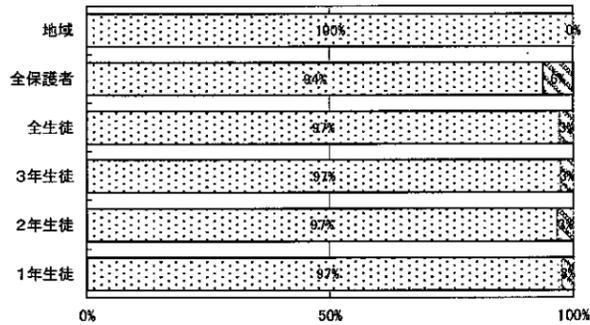
このアンケートは、生徒・保護者のそれぞれが、宮上中学校全体として、今年度、どのような状態であったと感じているかを調べ、この一年間の宮上中の教育活動に対する評価とするために実施しました。共通項目では、保護者と生徒の違いや、生徒の中でも学年の違いを読み取ることができます。さらに、各項目を十分に分析することにより、次年度の宮上中学校の改善につなげてきたいと考えています。

- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

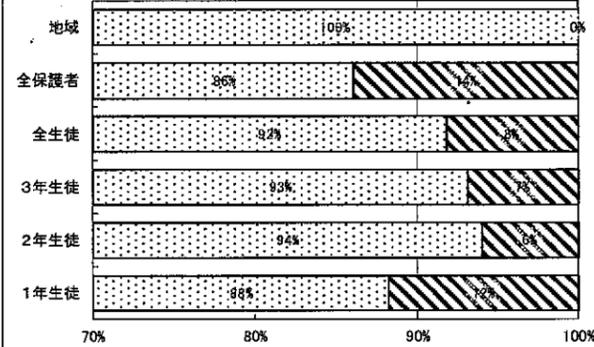
1. 学校の経営方針(よき社会人となる生徒・よく学び努力する生徒・心身ともに健康な生徒)を知っている。



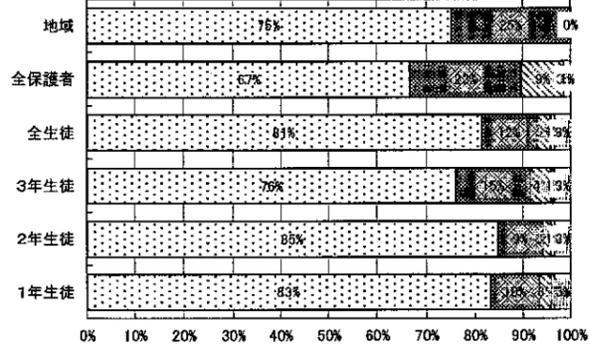
2. 学校は、特色ある取り組み(検定試験・朝読書)を行っている。



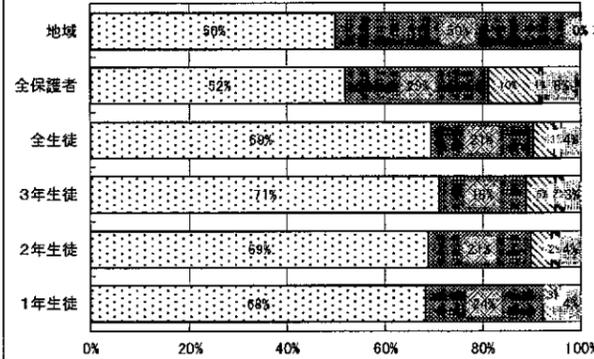
3. 本校が、宮上小、下柚木小と一緒に取り組む(小学生が中学校の授業参観・部活動見学)について知っている。



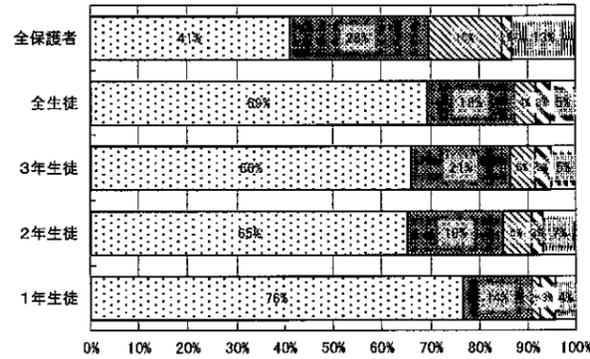
4. 学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



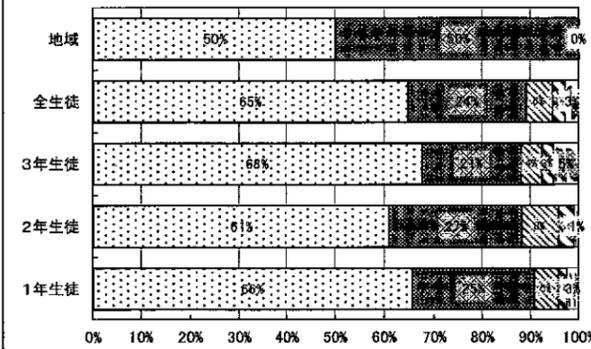
5. 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。



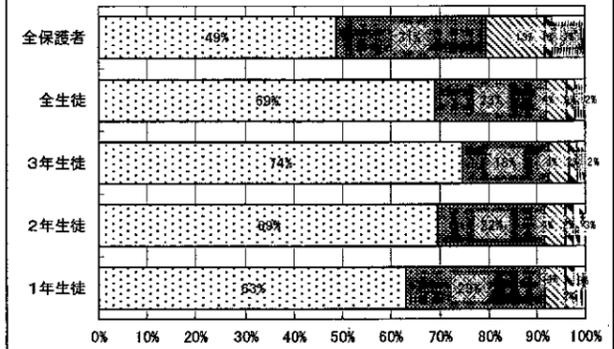
6. 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。



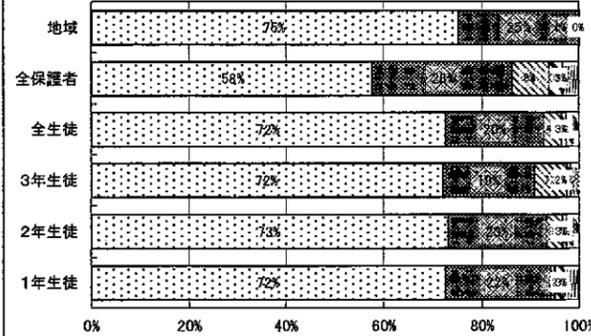
7. 学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。



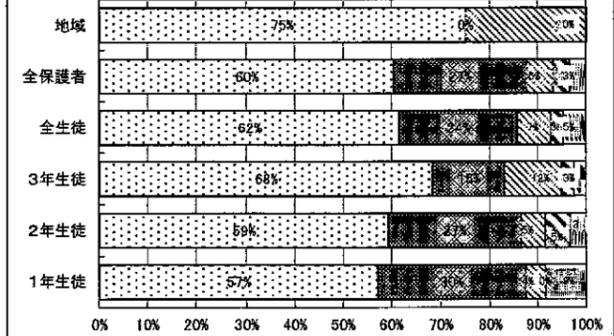
8. 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。



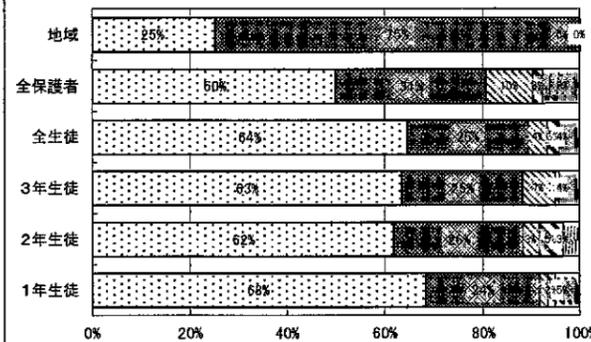
9. 学校は子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。



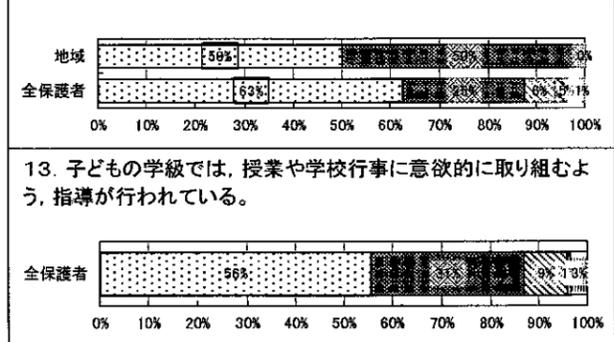
10. 学校は、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。



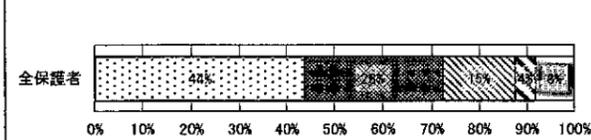
11. 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。



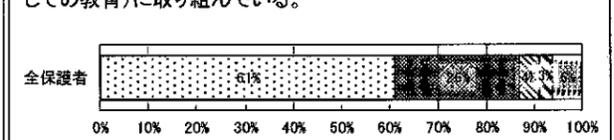
12. 学校は、保護者・地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



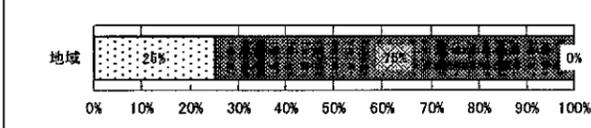
14. 学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。



15. 学校は特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対する教育)に取り組んでいる。



16. 学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。



アンケート結果の全体は、「1(そう思う)」や「2(大体そう思う)」の割合が多く、宮上中学校に対する生徒や保護者、地域の関心は比較的高い傾向があります。学校の教育活動や環境に対して肯定的な評価が多く、特に基本的な生活態度や学校の雰囲気に関する点では、ほとんどの割合が肯定的でした。また、学年が上がるにつれて肯定的な割合が増えています。1年生よりも3年生の割合が「そう思う」の割合が高い傾向が見られ、学校生活に慣れてきたことや、進路に向けた意識の高まりが影響していると考えられます。しかし、いくつかの点では「4(そう思わない)」や「5(わからない)」の割合が目立ちました。関心する課題や不安があることがうかがえます。これらの点では、学校の支援体制や連絡調整、情報提供に関する内容で、情報共有の不足や説明のわかりにくさの原因もありません。また、保護者と生徒の評価に若干の差がある所は、学校の取り組みが十分に伝わっていない可能性があります。改善策として、次の点に取り組んでいきたいと思っております。

- ・情報発信の工夫：保護者や地域に向けた説明会や連絡の充実で、学校の取り組みをもっと「見える化」する。
- ・フィードバックの活用：生徒の自由記述や個別にアポイントなどで意見を採り、より具体的な改善につなげる。
- ・学年ごとの支援の充実：生徒の意見を反映した取り組みや1年生の不安や戸惑いに寄り添うサポート体制を強化することで、全体の満足度を上げていく。