

八王子市立宮上中学校 グランドデザイン

学習指導要領から

- 教育基本法を踏まえ、「生きる力〔確かな学力、豊かな人間性、健康・体力〕」の育成
- 理数教育、外国語教育、道德教育、伝統文化教育、体験活動の充実、コミュニケーション力の向上
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善（カリキュラムマネジメント）を通して、生きる力を育む

社会・保護者・生徒の実態

- 変化が速く格差が広がる社会状況
- いじめや不登校の問題
- 自己肯定観や自尊感情の低さ
- 家庭の教育力の低下
- 不登校生徒の増加

社会・保護者・生徒の願い

- 21世紀を担う人材育成
- いじめや不登校のない学校
- 信頼できる公立学校
- 地域が誇れる中学校
- 「逞しく生きる力」の育成

地域運営学校としての四つの重点項目

- 学習意欲の向上と個々の学力の向上
- 生活指導の充実
- 体力の向上
- 教育相談の充実

学校のMISSION（使命）

○ 21世紀を生き抜く力の育成

1. 学力の保障
2. 社会性を身に付けさせる
3. 自己表現力(自己開示力)の育成

コミュニティスクールとして目指すもの

義務教育の最終目標である「人格の完成」「より良き納税者の育成」を目指し、個に応じた指導を展開する。更に3年生での出口保障をおこなうために3年間の学習内容を系統的に編成し、教科年間指導計画に基づきカリキュラムマネジメントを実施し、教科横断型の指導を展開する。

宮上中学校コミュニティ・スクールの充実

- 学校運営協議会の機能的運営
- 地域人材の積極的な活用
- 地域との連携
- 小学校との連携

学校のVISION（目指す理想像）

○ 教師と生徒が共に成長できる学校

1. 生徒に寄り添う教師集団
2. 学び続ける生徒と教師
3. 互いの成長を喜び合える集団

学校教育目標

- ・ よき社会人となるために努力を惜しまない生徒
- ・ 自ら積極的に学ぶ生徒
- ・ 心身の健康の保持増進に取り組む生徒

学力の育成

☆学力の三要素

- ・ 基礎的基本的な知識・技能
- ・ 課題解決に必要な思考力・判断力・表現力
- ・ 新しいものを学び続ける学習力

生活力の育成

☆生活力の三要素

- ・ 困難に立ち向かう精神力と体力
- ・ 知識を、生活に生きて働く知恵へと創造する力
- ・ 自己の資質や能力を社会で発揮しようとする意欲と行動力

1 学習規律の徹底

- ・ 「宮上中学校のきまり」に基づく学習規律の徹底
- ・ 「宮上中学校家庭学習スタンダード」の実施

2 基礎・基本の定着

- ・ 習熟度別少人数指導の導入（英語科・数学科）
- ・ 定期考査前の学習教室、学習ひろば（自習スペース）の実施
- ・ 放課後の補習（各学年対応）

3 個別最適な学びと協働的な学びの実現

- ・ 1人1台の教育用パソコンを活用
- ・ 学力調査結果分析、学習評価と一体化した指導

4 長期休業中の学習機会の提供

- ・ 補習教室の開設

5 キャリア教育の充実

- ・ 1年生：職業疑似体験
- ・ 2年生：3日間の職場体験
- ・ 3年生：上級学校の先生のお話を聞く会

6 各種検定試験の準会場

- ・ 漢字検定、英語検定（各1回実施）

7 道德教育の充実

- ・ 東京都道德教育推進教師を中心とした実践

8 教養を身に付ける読書

- ・ 朝読書の時間の確保 新聞を活用した読解力向上プログラム
- ・ 本に親しむ取組み 読書活動の推進
- ・ 図書館司書の活用（ブックトークなど）

9 スポーツに親しむ取り組みの充実

- ・ アスリートによる講演、実技体験会の実施

10 特別支援教育の充実

- ・ 生徒31人に対し、教員6名＋学習支援員＋学校サポーターの配置による個に応じた指導

1 生活規律の徹底

- ・ 「時を守る」「環境を整える」「礼を正す」の重点化
- ・ 「宮上中生活のきまり」に基づく規範意識の育成

2 3年間を通した総合的な学習の時間での学習

- ・ 人間関係形成・コミュニケーションを重視
- ・ 品格を身に付けさせる指導
- ・ 心身の健康の保持増進・健康を害する要素を遠ざける指導

3 特色ある学校行事

- ・ 2本柱としての体育祭（5月）合唱コンクール（10月）
- ・ 小学生との交流（授業見学・部活体験・出前授業）

4 部活動の活性化

- ・ 八王子市部活動改革に沿った部活動の運営

5 各学期に実施する学校公開

- ・ 土曜登校授業公開 ・ 道德地区公開講座 ・ 校内研究授業公開

6 地域との関わりの充実

- ・ 地域清掃・クリーン活動への生徒の参加

7 小学校との連携活動の活性化

- ・ 「宮上スタンダード」（小中一貫生活指導）に基づく生活指導
- ・ 小学校運動会へのボランティアの参加
- ・ 6年生対象の授業見学及び部活動体験

8 PTA活動の充実

- ・ 広報誌「あ・うん」の発行
- ・ 青少対秋祭りへの参加（学校運営協議会と連携して）

9 特別支援学校高等部との交流活動

- ・ 卒業生のお話を聞く会

10 特別支援教室「たんぽぽ」の活用と指導内容の充実

- ・ 専門員（週2日）SC（週3日）の配置と相談活動の充実