



みやかみ

令和8年9月1日

令和8年度前期学校評価号

八王子市立宮上小学校
校長 宮部 吉一

前期学校評価のご報告

7月にWeb上にて実施した前期学校評価（保護者アンケート）には多くの皆様にご協力いただきまして誠にありがとうございました。（児童数264名、回答数90名、回答率34%でした。）結果のご報告をさせていただきます。

※数字は%

【1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない】		1	2	3	4	5
1	学校の経営方針（安心・安全で信頼される学校、学び合い・知徳体を高め合う学校、生きがいをもつ学校）を知っている。（4月の保護者資料、ホームページに掲載）	97.8			2.2	
2	学校が力を入れているコミュニティスクールの取組について知っている。（例：校門での見守り・定例会・授業参観など）	95.6			4.4	
3	本校が宮上中学校と一緒にいる取組（授業見学・部活動見学・宮上中学生徒会による学校説明会・教員の意見交換会）について知っている。	81.1			18.9	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	100			0	
5	学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	60	32.2	1.1	1.1	5.6
6	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応など、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	53.3	34.4	2.2	1.1	8.9
7	子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	73.3	23.3	0	1.1	2.2
8	学校は、授業において説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	74.4	22.2	2.2	1.1	0
9	学校の、子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	68.9	23.3	0	0	7.8
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	67.8	27.8	1.1	1.1	2.2
11	学校は、子どもの生き方や将来について適切に指導している。（例/道徳：働くことの大切さ、生活科・家庭科：家庭での仕事の理解と役割分担、社会科：農業や工業の体験や見学、総合的な学習の時間）	65.6	24.4	1.1	0	8.9
12	学校は、学習環境の整備（例・勉強しやすい教室）に取り組んでいる。	68.9	24.4	3.3	0	3.3
13	学校は、保護者に対して、適切に情報提供している。（例/学校便り・学年便り・学校ホームページ・Home&School）	75.6	23.3	1.1	0	0
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての個に応じた支援の工夫）に取り組んでいる。	65.6	14.4	1.1	1.1	17.8
15	家庭では、子どもと学校の話をよくしている。	53.3	38.9	7.8	0	0
16	家庭では、子どもの生活習慣の定着に努力している。（例/「おはし名人」の取組、歯みがきの取組、健康観察など）	56.7	32.2	10	0	1.1

全16の設問中、12の項目において「1 あてはまる」と「2 ややあてはまる」の肯定的評価の合計が90%以上でした。ありがとうございます。90%に満たなかった3の項目「宮上中学校と一緒にいる取組」「いじめの未然防止への取組」「特別支援教育における個に応じた支援の工夫」に関しては、具体的にどのような指導や活動が行われているのかが見えづらく、評価しづらい側面が影響しているのではないかと考えております。今後それらの取組の一層の推進を図ると共に、より分かりやすく情報発信できるよう努力してまいります。

12月上旬に予定しております後期学校評価の際には、今回の結果と比較しながら改めてご報告させていただきます。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

お忙しい中、前期学校評価にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。