

⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立宮上小学校

宮上中学校グループ校

宮上小学校 下柚木小学校 宮上中学校

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

1. 学ぶ意味が分かり、すすんで学ぶ児童・生徒
2. 人を思いやり、自分を大切にできる児童・生徒
3. 運動の楽しさを知り、自分の体力を伸ばす児童・生徒
4. 地域への誇りと愛着をもつ児童・生徒

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1学期

5月20日(水) 会場(宮上中学校)

- ・小学校の第6学年と教員が中学校へ行き、5校時の授業を参観し、放課後の部活動を小学生が体験・見学する。
- ・事前に小学校で、参観したい授業を選び、主体的に見学できるようにする。
- ・『取組2 グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組』の内容参照。

2学期

9月9日(水) 会場(下柚木小学校)

- ・中学校の教員が小学校へ行き、5校時の授業を参観する。
- ・分科会グループに分けての意見交流会をもち、全体会で内容を全教員で共有する。
- 分科会のグループは、各校の担当同士で、各校で課題の聞き取りを行い、それをもとに設定する。

(『取組2 グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組』の内容を含む)

3学期

2月26日(金) 会場(宮上小学校、下柚木小学校)

- ・中学校の生徒会と教員が、宮上小・下柚木小を訪問し、第6学年に対し、中学校の生活についての話をし、生徒会と児童会で意見交流を行う。

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

- ・小学校の運動会に中学生がボランティアとして、支援する。
- ・いじめ防止「宮上中地区 はちおうじっ子サミット」のオンライン会議を開催する。(7/10、2・3学期日程未定)
- ・合唱コンクールの学年練習、リハーサル(10月)、吹奏楽部の定期演奏会(3月)に小学校の児童を招待する。
- ・小学生が、定期的に部活動に参加できるようにする。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

- ・八王子市学力定着度調査の結果分析と授業改善の取組内容を共有する。
(例:中学校は国語・数学の担当 小学校は高学年の教員)
- ・宮上スタンダードの共有と見直しを図る。(中学校は進路学習指導部 小学校は生活指導部)
- ・各校における学習用端末の活用方法の共有をする。(中学校は教務部・ICT担当 小学校は情報担当)
- ・配慮を要する生徒に関する情報共有をする。
(特別支援教育コーディネーター、養護教諭、1組・こすもす学級・チャレンジ学級担当)
- ・中学校の定期考査前に、小中学校で連携した家庭学習週間を実施する。

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

- ・グループ内の生活指導担当が定期的に集合(オンライン有)し、児童・生徒の諸情報を情報交換する。
- ・3校校長会(年5回)で出たグループの課題等を主幹・主任教諭が協議し、解決策を考え、実践する。

【取組4】地域と合同で行う活動

- ・青少対クリーン作戦(地域清掃活動)に生徒会及びボランティア生徒・児童が参加する。
- ・青少対秋祭りや南大沢音楽祭への参加。 ・小中合同の漢検・英検の実施