

目指す学校像

- 1 安心・安全で信頼される学校【学校の基盤】
- 2 学び合い、知徳体を高め合う学校【学校の中核】
- 3 生きがいをうむ学校【学校の理念】

学校教育目標： みなぎる力 やさしい心 考える知恵 見わたす世界

1 安心・安全で信頼される学校【学校の基盤】

- 環境面（教室環境、生活規範等、安全点検）
- 精神面（アンケート、いじめ防止授業、SOS教育、全員面談【5年】）
- 社会面（がん教育・闇バイト対策授業【高】）
- 保護者・地域の願い（学運協、保護者アンケート、情報発信）
- 教育公務員としての高い意識（サービス事故0）

2 学び合い・知徳体を高め合う学校【学校の中核】

- 学び合いのある授業・活動
（主体的、対話的で深い学び、図書資料の活用、ICTの効果的な活用、特別活動の充実）
- 学びを実感できる授業・活動（単元を見通した指導、自らの変容を自覚させる振り返り、個に応じた指導）
- 道徳意識の向上（教育活動全体を通して）
- 体力向上の意識（体育朝会、なわとび・持久走）

子供たちが、自信をもって社会に出られるようにする

3 生きがい（生きる喜び）をうむ学校【学校の理念】

☆子どもたちの「生きがい」の評価指標 ※こすもす学級は、個々の目標の達成を目指す

●一人一人の子供たちの「できた!」「分かった!」という自信

①授業アンケート満足度90%以上②八王子ミニマム正答率70%以下0人【6年】

③学力定着度調査正答率50%以下0人【456年】④単元末テスト正答率60%以下0人【全】

●「自分は役に立っている」「必要とされている」という実感

（生活アンケート満足度90%以上）

☆子どもたちの「生きがい」をうむ指導や活動を可能にするために（教職員の働き方改革）

○力を発揮できる環境

（学び合いの推進（校内研・OJT）、教科担任制（高）・副担任制の実施、教職員の頑張りを発信）

○働きやすい環境（学年対応・相談・フォロー、月1日程度会議なし日設定、業務の効率化）