



みやかみ

令和8年3月2日

令和7年度後期学校評価号

八王子市立宮上小学校
校長 宮部 吉一

後期学校評価のご報告

八王子市立宮上小学校 校長 宮部 吉一

12月にWeb上にて実施した前期学校評価（保護者アンケート）には多くの皆様にご協力いただきまして誠にありがとうございました。結果のご報告をさせていただきます。前期の結果と合わせて再掲し、ご報告いたします。※表の数値は、上段が前期、下段が後期（今回）の結果となります。

【1あてはまる 2ややあてあまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない 5わからない】		1	2	3	4	5
1	学校の経営方針（安心・安全で信頼される学校、学び合い・知徳体を高め合う学校、生きがいをもつ学校）を知っている。（4月の保護者会資料、ホームページに掲載）	94.1			5.9	
		93.1			6.9	
2	学校が力を入れているコミュニティスクールの取組について知っている。（例：校門での見守り・定例会・授業参観など）	94.1			5.9	
		94.7			5.3	
3	本校が宮上中学校と一緒にを行う取組（授業見学、部活動見学、宮上中学生徒会による学校説明会、教員の意見交換会）について知っている。	88.2			11.8	
		80.3			19.7	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	98.5			1.5	
		99.5			0.5	
5	学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	66.2	29.4	2.9	0	1.5
		64.4	25	3.7	0.5	6.4
6	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応など、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。（詳しい取組は、本校のホームページ「いじめ防止基本方針」をご覧ください。）	58.8	29.4	4.4	0	7.4
		59.6	29.3	4.3	0.5	6.4
7	子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	73.5	19.1	1.5	0	5.9
		81.4	16.5	0.5	0	1.6
8	学校は、授業において、説明、板書、発問、ICT機器（例/コンピューター・プロジェクター・1人1台の学習用端末など）の活用などの工夫に取り組んでいる。	75	22.5	1.5	0	1.0
		66.5	28.2	2.7	0	2.7
9	学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	70.6	17.6	0	0	11.8
		75	19.1	0.5	0.5	4.8
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	76.5	19.1	0	0	4.4
		72.3	22.3	1.6	0.5	3.2
11	学校は、子どもの生き方や将来について適切に指導している。（例/道徳：働くことの大切さ・生活科・家庭科：家庭での仕事の理解と役割分担・社会科：農業や工業の体験や見学・総合的な学習の時間）	58.8	32.4	0	0	8.8
		64.4	26.1	2.1	1.1	6.4
12	学校は、学習環境の整備（例/勉強しやすい教室）に取り組んでいる。	75	17.6	3.4	0	4.0
		72.3	21.8	1.6	0	4.3
13	学校は、保護者に対して、適切に情報を提供している。（例：学校便り・学年便り・学校ホームページ・Home&Schoolなど）	82.4	16.2	1.4	0	0
		79.8	18.1	0.5	1.1	0.5
14	学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての個に応じた支援の工夫）に取り組んでいる。	77.9	13.2	0	0	8.9
		73.4	12.2	2.1	0.5	11.7
15	家庭では、子どもと学校の話をよくしている。	61.8	29.4	7.5	1.3	0
		55.3	35.6	8	0.5	0.5
16	家庭では、子どもの生活習慣の定着に努力している。（例：「おはし名人」の取り組み、歯みがきの取り組み、健康観察など）家庭では、子どもと学校の話をよくしている。	57.4	41.2	1.4	0	0
		50.5	42.6	5.9	1.1	0

全16の設問中、12項目において、「1 あてはまる」「2 ややあてはまる」の肯定的評価の合計が90%以上でした。昨年度に比べて2項目減少しました。

肯定的な評価が最も低かったのは、昨年度同様、項目3の「本校が宮上中学校と一緒にいる取組（授業見学、部活動見学、宮上中学生会による学校説明会、教員の意見交換会）について知っている」で、1（あてはまる）が80.3%、4（あてはまらない）が19.7%でした。昨年度後期よりは、数値が5.7%上がっています。この項目は、6年生と教員のみが関わっている取組で、「あてはまらない」つまり「知らない」という保護者の方が多いということが考えられます。毎年、宮上中学校と合同で、漢字検定や英語検定の実施、運動会の受付等の手伝い（今年度は雨天により中止）、中学校訪問、授業見学、部活動見学、合唱コンクール練習見学、宮上中学校の校長先生による本校での6年生に対する算数の出前授業と、地域の小中学校が連携し合う活動を実施する機会が増えました。夏休み中には「はちおうじっ子サミット」があり、小中学校区の代表者がいじめ問題について取り組みを伝えたり意見を述べたりしました。ホームページで発信しておりますので是非ご覧ください。そのような活動についても、今後も様々な機会を通じて、保護者の皆様に取組の様子等をお伝えしていきたいと思っております。

また、項目9の「学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である」については、「わからない」という回答が前期は11.8%でしたが、今年度後期は4.8%と7%減りました。そして「1 あてはまる」「2 ややあてはまる」という肯定的評価が併せて94.1%となり、前期評価より5.9%増えました。本校では全教職員が目指す学校像である学校経営方針（安心・安全で信頼される学校、学び合い・知徳体を高め合う学校、生きがいをうむ学校）に沿って、「一人一人の子供たちの「できた」「分かった！」という自信①授業アンケート満足度90%以上②八王子ミニマム正答率70%以下0人（6年）③学力定着度調査正答率50%以下0人④単元末テスト正答率60%以下0人（全学年）」と目標達成を目指して日々教育活動にあたっており、授業改善に向けた教材研究、一人一人の児童に寄り添った指導、保護者との連携、1・2学期末の補習授業やベーシックドリル対策等、学校教職員がチームとなり力を合わせて児童が自信をもって社会に出られるように指導を行っております。1・2学期末の保護者面談等では、丁寧に児童の学校生活の様子について話をさせていただいております。保護者の方々には、日頃の授業や行事での準備、宿題等、学校での教育活動にご理解・ご協力いただいているからこそその結果となります。誠にありがとうございます。「生きがいをうむ」に当たっては、心の面も影響をします。安全・安心な環境づくりを目指しておりますが、本人にとって問題があったときには、相談のり、場合によってはいじめ対策委員会を開き、即時に対応しています。お子さんの様子で何か気になること、心配なことがありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。その際には、ホームページからダウンロードできる「子ども見守りシート」もぜひご活用ください。

自由記述欄には、クロムブックの使い方や駐車場出入り、通級の利用、サポートの先生の配置、行事の開催日や内容について等、ご要望やご意見もいただきました。それらにつきましては、今後担当部署等で検討し、改善できることについては改善していきたいと思っております。また、自由記述欄には温かいお言葉も多数いただきました。いくつかご紹介させていただきます。

「学校と家庭については良いリレーション構築ができています。」「楽しく学校に通っています。」「日頃より、丁寧な指導と過ごしやすい環境を作ってください先生方、あたたかな先生方に見守られているおかげで、生意気になりかちな年齢の息子が、素直で優しい気持ちを持つ子供に育っており、感謝しています。」「いつも行き届いたご指導をいただき大変感謝しています。」「娘の不安や悩みについて、適切な対応をしていただいておりますこと、感謝申し上げます。おかげさまで、毎日学校が楽しみになり、習い事に励む元気も養われ、落ち着いて日々を過ごしている様子です。」「二学期は運動会や学習発表会など行事も多く、先生方大変お忙しい中、色々きめ細かなご対応に感謝します。」「学校の先生方には子ども達が安心、安全に過ごせるようご対応いただいております、感謝感謝の日々です。」「学年が上がるに連れて、友達との関係の難しさも出てきますが、先生に相談することですぐに解決しないことでも、子ども自身が気持ちを切り替えることができ、学校にも毎日通うことができている。細やかな対応ありがとうございます。」「子どもの特性を理解していただき配慮していただき感謝しております。」「学級も大変明るく、子どもたちがのびのびとして、授業時もしっかり遠慮なく発言しているように感じました。」「日々の生活、学校のイベントで前向きに一生懸命取り組んでいる姿を見るにつけ、それを支えてくださっている学校のすべての方に感謝しております。」「先生が子どもの思いをくみ取ってくださり、また思いを寄せて下さるおかげで、子どもも自分のことを良く分かってくださっているという安心感の中で学校生活をしているように感じます。」「先生方がいつも落ち着いた雰囲気でご接して下さったり、子どものやりたい事を否定せず、話を聞いてどうしたら実現できるかをアドバイスして、見守ってくださっていると感じます。」

このような保護者の皆様からのお言葉は、我々教職員にとって心から嬉しく、また励みになり、明日への活力となります。今後も教職員が一丸となり、一層気を引き締めながら子どもたちのよりよい成長のために教育活動をすすめてまいりたいと思っております。温かいお言葉の数々、ありがとうございました。今後とも本校の教育活動にご協力いただけますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。