

ハーモニー

八王子市立宮上小学校
第3学年学年便り
6月号
令和7年5月30日

～新しい学習活動もがんばってます～

5月には、4年生と一緒に上柚木公園に遠足に行きました。遊歩道を歩いて公園まで行き、たてわり班でオリエンテーリングを楽しみながら一日を過ごすことができました。特に、お弁当やおやつ時間は特別楽しかったようで、素敵な遠足になりました。また、遠足で仲良くなった4年生とは、たてわり班活動や「なわとびタイム」でも一緒に活動することで、さらに仲が深まっています。

学習面では、初めての毛筆の授業やALTの先生との外国語活動など、新しいことにも興味をもって取り組んでいます。

これからは雨の季節となりますが、健康と安全に気を付けて、引き続き元気に過ごしていきたいと思います。

6月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
26	27	28 放課後	29	30	31	6/1
2 児童集会（図書） クラブ 読書旬間始 ALT	3 安全指導 SC	4 避難訓練 歯科検診 放課後	5	6 体カテスト	7 学校公開 セーフティ教室 なわとびタイム終	8
9 振替休業日	10 小中一貫家庭学習週間始 SC	11 水泳指導始 4時間授業 放課後	12 チャレスタ	13 読書旬間終	14 科学センター 開講式	15
16 朝会 いのちの日 代表委員会 たてわり班活動 小中一貫家庭学習週間終 ALT	17 SC	18 4時間授業 放課後	19	20	21	22
23 ゲーム集会 クラブ おはなし会	24 SC ALT	25 放課後	26	27 定期健康診断 終	28	29
30 朝会	7/1	2	3	4	5	6

※授業終了の時刻につきましては、別途配信の「授業終了時刻について」をご覧ください。

6月の学習予定

生活目標：ろう下は右側を静かに歩こう

国語	めだか 漢字の広場 紙ひこうき、きみヘクラスの生き物ブックを作ろう 書写 「横画」「縦画」
社会	わたしたちの八王子市の様子
算数	時刻と時間 一万をこえる数 表とグラフ
理科	植物の育ちとつくり 風やゴムのはたらき チョウを育てよう
図工	にじみの世界
音楽	リコーダーのひびきを感じ取ろう
体育	投の運動遊び 走り幅跳び マット運動 浮く・泳ぐ・進む運動
総合	八王子市とかいこについて調べよう かいこを育てよう
道徳	友情・信頼、規則の尊重、公正・公平・社会正義、善悪の判断・自律・自由と責任
外国語	How many? I like blue.

お知らせとお願い

○学校公開について 6月7日(土)

1学期の学校公開を6月7日(土)に行います。
詳しい内容は、Home & Schoolで配信されましたので、ご確認ください。

○水泳指導について

水泳指導期間は、6月11日(水)～7月18日(金)までです。

※3年生は月曜日と金曜日に実施いたします。

◆水着について

【帽子】

3年生は**赤色**です。

【ラッシュガード】

紺無地で、金属やフードのないもの、また原則チャックの付いていないものとします。

また、名札の縫い付けをお願いいたします。

【ゴーグル】

締め付けの調整や、ゴムが外れた場合に直すことを自分で出来るように事前に練習しておいてください。

※詳しい内容は、紙面とHome & Schoolで配信されましたので、そちらで確認ください。

○読書旬間の日について

期間：6月2日(月)～13日(金)

期間中の火、金曜日の朝の時間、全校で一斉に読書を行います。いろいろな図書に触れる機会にしたいと思いますので、各ご家庭でも、声掛けをお願いします。読書旬間が終わりましたら、お子さんの読書の様子についてや励ましの言葉などを読書カードにご記入いただき、提出をお願いいたします。



○おはし名人の取り組みについて

16日(月)～20日(金)に給食を食べながら、5つの箸使いを練習します。
20日(金)に「おはしがんばりカード」を持ち帰りますので、20日(金)～22日(日)の3日間のご家庭で箸使いや食事のマナーを練習するようにお願いします。「おはしがんばりカード」に励ましの言葉や喜びの言葉をご記入いただき、23日(月)に提出をお願いします。

○蚕の飼育について

蚕の箱のご準備ありがとうございました。蚕を育て始めています。持ち帰れる大きさになりましたら、一人ずつ箱で育てます。週末はご家庭に持ち帰り、月曜日に学校へ持ってくるようにしたいと思います。お世話の仕方は子どもに伝えませんが、1日1回桑の葉を箱に入れることができれば大丈夫です。学校から持ち帰った桑の葉は、乾燥しないようにビニール袋などに入れて保管し、餌として箱に入れてください。また、蚕はふたをしたままでも元気に育ちます。お手数をおかけしますが、ご家庭でのご協力をお願いいたします。