



# みやかみ

令和7年2月28日

令和6年度 第14号

八王子市立宮上小学校  
校長 宮部 吉一

## 啓蟄

校長 宮部 吉一

桜のつぼみも膨らみ始め、暖かな日差しを感じる季節となりました。新年のあいさつで始まった1月が終わり、2月も過ぎようとしています。「一月往ぬる二月逃げる三月去る」という言葉のとおり時間の流れをととても早く感じます。今年度も後一か月を残すのみとなりました。まだまだ寒い日もありますが、暦の上では、もう春真ただ中です。そして今年も「啓蟄」(けいちつ)の季節を迎えます。

「啓蟄」とは、「二十四節気」と呼ばれる季節の中の一つです。季節と言えば「春夏秋冬」の四つがすぐに思い浮かびますが、実はその四つは更に二十四の季節に分かれます。その二十四の季節のことを「二十四節気」と言います。二十四節気は、小寒・大寒・立春・雨水・啓蟄・春分・清明・穀雨・立夏・小満・芒種・夏至・小暑・大暑・立秋・処暑・白露・秋分・寒露・霜降・立冬・小雪・大雪・冬至です。この中には、春分や夏至、秋分、冬至などよく耳にする言葉もあります。

「啓蟄」は、土の中で越冬していた虫が地上に出てくる時期です。「啓」は「開く」、「蟄」は土の中で冬ごもりをしている「虫」のことを意味しています。土の表面を覆っていた雪も解け、土に日が当たるようになってくると巣の中も暖かくなってきます。そうして春を感じた虫や冬眠していた生き物たちが続々と動き出す季節のことを表しています。ちなみに今年の「啓蟄」は、3月5日です。

そこで、宮上小学校の子どもたちには、まさに土の中で縮こまっていた虫が、春の暖かさに誘われて穴を開いて動き出すが如く、新年度に向けて「さぁ頑張るぞ!」と意気込む3月にしたいと願っています。

そのためには、子どもたち一人一人がこれまでの学校生活を振り返ることが大切です。各教科の学習では、教科書やノート、ワークシート、作品などの学習の足跡を辿ると、できるようになったことや努力の成果がはっきり目に見えて明らかになります。学年や学級の活動では、この一年間、学年・クラス目標に向かって皆で心をつなげて様々な行事に取り組んできました。もちろん良いことばかりではありませんが、先生や友達と出会い、共に学び活動する中での成長や気付きは決して小さなものではないと思います。学校では、全ての子どもたちに学校生活を振り返らせ、これまでの頑張りに自信をもたせたい。そして、新年度に向け新たな目標をもち、大きく羽ばたく心の準備をさせたいと考えています。ご家庭でも、是非卒業や進級を前に一年間を振り返り、お子様の成長を一緒に喜んでいただけたらと思います。

いよいよ6年生は巣立ちの時を迎えます。6年間の小学校生活を終え、新しい扉を開こうとする子どもたちへ、心からのエールを教職員一同で送り、門出へのはなむけにしたいと思います。どうか今月も保護者及び地域の皆様方には、教育活動について、引き続きご理解とご協力をよろしく願います。

## 3月の目標

【生活目標】協力して 学校をきれいにしよう

【保健目標】一年間の健康生活を反省しよう

### ○保護者会について

以下の日程で、保護者会を行います。今年度最後の保護者会となりますので、ぜひご参加ください。

【日時】5日(水) 4・5・6年 14:45~15:45

(1~3年、こすもす学級は2月末に実施済み)

【場所】各教室

【内容】1年間の振り返り、あゆみについて、  
春休みの生活について、新年度に向けて 等

### ○来年度(4月)からの登校時間が変わります

来年度、4月7日(月)から、以下のように登校時間が変更となります。よろしくお願いたします。

【変更前】8:15~8:30

【変更後】8:15~**8:25** ※5分早くなります

### ○卒業式について

【日時】3月24日(月) 9:20 開式

3月24日(月)に第36回卒業式を行います。保護者の皆様は、午前9時より受付をします。卒業式には在校生代表として5年生が参加します。1年生から4年生まではお休みとなります。

詳細につきましては、別途Home&Schoolにて配信するお便りをご確認ください。

### ○4月の保護者会について

来年度、4月の保護者会を以下のとおり開催いたしますので、ぜひご参加ください。詳細につきましては、追ってHome&Schoolでお知らせいたします。

【日時】4月14日(月)

	全体会	学年会	学級会
場所	体育館	各学年1組教室	各教室
4・5・6年	13:45~	14:25~	15:00~
1・2・3年 こすもす	14:30~	15:10~	15:45~

### ○クリーン作戦(青少対)について

以下のように、第3回クリーン作戦を行います。

- ・3月8日(土) 宮上小学校集合
- ・受付9:45~
- ・10:00~11:00 地域の清掃活動
- ・服装 動きやすい服装、帽子
- ・持ち物 軍手、レジ袋2枚、水筒、タオル



### ○登下校の際のお願い

以前の学年便りでもお伝えいたしましたが、登下校は、原則として徒歩でお願いいたします。特に登校時間帯に車で送迎されるご家庭が増えており、駐車場内や校門付近が混雑し、危険な状況が続いております。

事情がある場合は、駐車許可申請をしていただき、許可を受けた上で車でお願いいたします。ご協力をお願いいたします。

なお、許可の有無に関わらず、駐車場内や通学路における事故やトラブルに関しましては、学校では責任を負いかねますので、ご了承ください。

## 3月の予定

日	曜	行事
1	土	
2	日	
3	月	朝会 安全指導 6時間授業(5・6年) たてわり班活動(お別れ) 
4	火	
5	水	保護者会(4・5・6年) 放
6	木	チャレスタ(3・4年) SC
7	金	
8	土	クリーン作戦 青少対総会
9	日	
10	月	ゲーム集会 委員会活動 通級終
11	火	4時間授業(1年)
12	水	会場準備⑤(5年) 放
13	木	SC
14	金	
15	土	学校運営協議会
16	日	
17	月	体育朝会
18	火	
19	水	4時間授業(1~4年) 放 卒業式予行⑤⑥
20	木	春分の日
21	金	4時間授業 大掃除(6年) 給食終 算数補習
22	土	
23	日	
24	月	卒業式
25	火	B時程 修了式 大掃除 
26	水	春季休業日始
27	木	<b>【新学期の予定】</b> <b>4月4日(金)</b> 9:20~入学式前日準備(新6年) <b>4月7日(月)</b> 8:25~始業式 ※4時間授業 <b>4月8日(火)</b> 11:00~入学式(新2・6年参加) ※2・6年以外の学年は、10:15下校
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

★3月の避難訓練は、予告なしで行います。

## ○後期学校評価のご報告

2学期に実施した後期学校評価（保護者アンケート）にご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。回答数は123名でした。前期の結果と併せて再掲し、ご報告いたします。

※表の数値は、**上段が前期**、**下段が後期（今回）**の結果となります。

【1あてはまる 2ややあてあまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない 5わからない】		1	2	3	4	5
1	学校の経営方針（安心・安全で信頼される学校、学び合い・知徳体を高め合う学校、生きがいをもつ学校）を知っている。（4月の保護者会資料、ホームページに掲載）	86.6	0	0	13.4	0
		91.1	0	0	8.9	0
2	学校が力を入れているコミュニティスクールの取組について知っている。（例：校門での見守り・定例会・授業参観など）	92.4	0	0	7.6	0
		94.3	0	0	5.7	0
3	本校が宮上中学校と一緒にいる取組（授業見学、部活動見学、宮上中学生徒会による学校説明会、教員の意見交換会）について知っている。	79.6	0	0	20.4	0
		74	0	0	26	0
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	98.7	0	0	1.3	0
		98.4	0	0	1.6	0
5	学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	61.6	27.4	3.8	3.2	4.0
		59.3	33.3	4.2	0.8	2.4
6	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応など、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。（詳しい取組は、本校のホームページ「いじめ防止基本方針」をご覧ください。）	54.1	29.4	3.8	1.9	10.8
		58.5	31.7	3.3	0.8	5.7
7	子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	68.2	23.6	0.6	1.9	5.7
		77.3	20.3	2.4	0	0
8	学校は、授業において、説明、板書、発問、ICT機器（例／コンピューター・プロジェクター・1人1台の学習用端末など）の活用などの工夫に取り組んでいる。	63.7	24.9	1.9	0.6	8.9
		65	25.2	4.9	0	4.9
9	学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	59.2	25.5	1.3	0.6	13.4
		69.1	26.8	0.8	0	3.3
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	67.5	28.7	0	1.3	2.5
		68.3	26.0	1.6	0	4.1
11	学校は、子どもの生き方や将来について適切に指導している。（例／道徳：働くことの大切さ・生活科・家庭科：家庭での仕事の理解と役割分担・社会科：農業や工業の体験や見学・総合的な学習の時間）	59.9	21.7	3.2	0.6	14.6
		56.9	34.1	3.3	0	5.7
12	学校は、学習環境の整備（例／勉強しやすい教室）に取り組んでいる。	56.1	30.6	1.9	0	11.4
		57.7	31.8	2.4	0.8	7.3
13	学校は、保護者に対して、適切に情報を提供している。（例：学校便り・学年便り・学校ホームページ・Home&Schoolなど）	75.8	22.3	1.3	0.6	0
		73.2	24.4	1.6	0.8	0
14	学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもたちに対しての個に応じた支援の工夫）に取り組んでいる。	61.8	23.6	1.3	0.6	12.7
		65.0	26.0	1.7	0	7.3

15	家庭では、子どもと学校の話をよくしている。	44.6	45.2	8.9	1.3	0
		55.3	40.7	1.6	1.6	0.8
16	家庭では、子どもの生活習慣の定着に努力している。 (例:「おはし名人」の取り組み、歯みがきの取り組み、健康観察など)家庭では、子どもと学校の話をよくしている。	48.4	38.9	11.5	1.2	0
		52.0	39.8	6.5	0	1.7

全16の設問中、14項目において、「1 あてはまる」「2 ややあてはまる」の肯定的評価の合計が90%以上でした。

一方で、肯定的な評価が最も低かったのは、項目3の「本校が宮上中学校と一緒にいる取組(授業見学、部活動見学、宮上中学生徒会による学校説明会、教員の意見交換会)について知っている」で、1(あてはまる)が74%、4(あてはまらない)が26%でした。この項目は、6年生と教員のみが関わっている取組であり、「あてはまらない」つまり「知らない」という保護者の方が多いのは致し方ない部分もあると考えられます。今後も様々な機会を通じて、保護者の皆様を取組の様子等をお伝えしていきたいと思っております。

今年度は宮上中学校と合同で、漢字検定や英語検定を実施したり、運動会の受付等の手伝いを一緒に行ったり、宮上中学校の校長先生が来校され、6年生に算数の出前授業をしていただいたりと、地域の小中学校が連携し合った活動を実施する機会が増えました。そのような活動についても、今後しっかりと保護者の皆様にお伝えしていきたいと考えております。

また、項目6の「学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応など、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる」については、「わからない」という回答が前期は10.8%でしたが、今年度後期は5.7%と約半分まで減りました。そして「1 あてはまる」「2 ややあてはまる」という肯定的評価が併せて90.2%となり、前期評価より6.7ポイント増えました。本校では全教職員が「いじめは絶対に許さない」「絶対に守り抜く」という姿勢で日々教育活動にあたっており、毎月1回全ての子どもにいじめアンケートを実施し、またいじめ対策委員会(毎週木曜日に定例会の実施)において情報共有や対応策の検討を行っています。また何か訴えがあった場合には、その都度臨時的にいじめ対策委員会を開き、即時に対応しています。お子さんの様子で何か気になること、心配なことがありますたら、遠慮なく学校までお知らせください。その際には、ホームページからダウンロードできる「子ども見守りシート」もぜひご活用ください。

自由記述欄には、支援級との交流や冬場の体育の服装、健康観察カードについて等、ご要望やご意見もいただきました。それらにつきましては、今後担当部署等で検討し、改善できることについては改善していきたいと思っております。

また、自由記述欄には温かいお言葉も多数いただきました。いくつかご紹介させていただきます。

「お陰様で、毎日楽しく学校へ通っています。」

「非常に丁寧に子どもたちの成長の助けになるような配慮をいただいていると感謝しております。」

「子どもが生き生きと過ごせる学校だと感じています。」

「校長先生をはじめ、先生方の雰囲気良く、それが子どもたちにも伝わっていると思います。」

「いつも見守り、ご指導いただきありがとうございます。子どもたちの生き生きとした姿から、充実した学校生活が見えます。」

このような保護者の皆様からのお言葉は、我々教職員にとって心から嬉しく、また励みになり、明日への活力となります。今後も教職員が一丸となり、一層気を引き締めながら子どもたちのよりよい成長のために教育活動をすすめてまいりたいと思っております。温かいお言葉の数々、ありがとうございました。今後とも本校の教育活動にご協力いただけますよう、どうぞよろしくお願いいたします。