



みやかみ

令和 2 年 2 月 26 日
令和元年度 第 12 号
八王子市立宮上小学校
校長 伊藤 慎敬
電話 042-676-3911

学校評価のご報告

八王子市立宮上小学校 校長 伊藤 慎敬

昨年 12 月に実施した学校評価（保護者アンケート）には多くの皆様にご協力いただきまして誠にありがとうございます。（314 枚配布、248 枚提出、回収率 79%でした。）
結果のご報告をさせていただきます。

【1 あてはまる 2 ややあてあまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない】		1	2	3	4	5
1	学校の教育目標を知っている。	45%	48%	5%	1%	1%
2	学校が力を入れているコミュニティスクールの取り組みについて知っている。	44%	49%	5%	1%	1%
3	宮上中学校と一緒にを行う小中一貫教育の取組について知っている。	38%	44%	12%	1%	5%
4	学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	34%	54%	7%	0%	5%
5	子どもの学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。	38%	49%	8%	0%	5%
6	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	35%	54%	2%	0%	9%
7	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応など、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	29%	51%	5%	1%	14%
8	学校は、子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。	35%	56%	5%	0%	4%
9	学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。	21%	54%	5%	1%	19%
10	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	39%	54%	3%	0%	4%
11	学校は、保護者に対して、適切に情報提供している。	39%	55%	2%	0%	4%
12	学校の、子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	33%	60%	2%	0%	5%
13	分かる授業が行われているか。	35%	53%	4%	0%	8%
14	学校は、特別支援教育を充実させ、個に応じた支援の工夫を行っている。	39%	44%	5%	0%	12%
15	家庭では、子どもと学校の話をも、よくしている。	39%	46%	13%	2%	0%
16	家庭では、子どもの生活習慣の定着に努力している。	38%	58%	4%	0%	0%

16 項目中、「1,2,8,10,11,12,16」の 7 項目で 90%以上の肯定的な評価（「1 あてはまる」と「2 ややあてはまる」の合計）を、「4,5,6,13,15」の 5 項目で 85%以上の肯定的な評価をいただきました。一方、

課題として、「7 いじめを許さない学校づくり、9 進路や職業指導、14 個に応じた支援の工夫」の項目で「わからない」と回答した方が多かったこと、「3 小中一貫教育の取組について知っている」で「あまりあてはまらない」と回答した方が多かったことが挙げられます。これは、まず情報発信や説明が不足しているためと考えます。例えば「7 いじめを許さない学校づくり」では、「いじめ防止基本方針」のもと、いじめの早期発見に向けた取組として毎月児童にアンケートを実施したり、教職員を対象にいじめ防止の校内研修を年3回行ったりしながらいじめの防止・早期発見・早期解決に努めておりますが、それらの取組が保護者の皆様に十分伝えられていないのではないかと考えます。また、情報発信に関する自由意見として「日々の様子がもっと分かるとよいのですが。」「保護者の準備が必要な行事等の情報はもっと早めに伝えてほしい。」「家庭でできることや保護者の手伝い等早めに分かれば、できるだけお手伝いできればと思います。」等のご意見もいただいております。今後は、様々なことに関する確実な情報発信や説明とともに、早めの情報発信にもより一層努めてまいります。

多くの自由意見として、「あたたかい学校の雰囲気を感じます。」「毎朝の校門での見守り、声掛けはとても素晴らしい取組で安心できます。」「クラスの様子を見て、仲の良いクラスだなと感じます。」「いつも子どもたちのことを考え、一生懸命対応してくださりありがとうございます。」といったありがたいお言葉をいただきました。今後の励みにしていきます。誠にありがとうございます。

ここからは、課題や要望としていただいたご意見と、その回答を載せさせていただきます。

「専科が増えるとよい。理科・社会なども専科にしたら子どもたちの興味がもっとわくはず。」

⇒おっしゃる通りです。今後、そのようなことも考えていきたいと思っております。

「学習内容をしっかりと終えたのかが心配」「評価が適切とは思えない」

⇒今後、より一層進行管理をしっかりと行い、また評価についても適切に行ってまいります。

「娘の私物がよくなくなります。犯人探しはよくないが、意図的にやっているのであれば、本当によくないので、そのようなことが起こらないように促す生活指導を行ってほしい。」

⇒生活指導の課題の一つとして、教員の共通認識のもと指導をしてまいります。

「こすす学級の人数が増えて、職員が足りているのかなと思う時があります。」

⇒補助員やサポーターの増員をお願いしているところですが、予算の関係もありなかなか難しいのが現実です。今後も要望していきます。

「なごやか教室に月曜日に通っているが、月曜日は休みが多く、せっかくの通級の貴重な時間が減ることが多かったので、来年度考慮していただけると助かります。」

⇒月曜日が休みの場合、別の曜日に授業を振り替えることは難しいのですが、別の曜日の給食や掃除の時間にできる指導をしていきたいと考えています。

「給食時のナプキンを使用していますが、トレーがあるので、あまり必要性を感じません。給食袋（ナプキン・ロふき→ハンカチで代用）を廃止してほしいです。」

⇒衛生面を考慮して、基本的には「ナプキン・ロふき・マスク（を給食袋に入れる）」の3点セットは使用していきたいと考えております。

「先生が他の子を叱っているのを聞いていることがつらいという話を小耳にはさみました。」

⇒叱る場所、叱り方、口調等、教員に気を付けさせるようにしていきます。

「今年度の給食試食会には参加できませんでしたが、来年度も企画していただけるとありがたいです。」

⇒来年度も今年度から始めた全学年対象の給食試食会も行う予定です。

「テスト実施後は、習熟度の確認と復習のためにも速やかに返却してください。」

⇒速やかに返却（復習）できるようにしていきます。

「○付けが時々間違っているので、誤って覚えてしまわないように注意したい。」

⇒より一層注意深く○付けをします。

「評価は匿名性を担保していただいた方が書きやすいです。」

⇒自分の発言に責任をもっていただく、場合によっては書かれた方の質問に直接にお答えする必要がある、という観点で記名欄を設けております。ただ、匿名を希望される場合はそれでも（記名していただかなくても）構いません。（この要望を書いてくださった方は、記名していただいております。）

今回の学校評価を受け、改善すべきところは改善し、よりよい学校を目指してまいります。

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

今後とも、学校教育へのご理解・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。