



みやかみ

令和 7 年 4 月 7 日

令和 7 年度 第 1 号

八王子市立宮上小学校
校長 宮部 吉一

令和 7 年度が始まるに当たって

校長 宮部 吉一

温かい春風の中、本日宮上小学校の令和 7 年度がスタートしました。始業式に参列した 2 年生から 6 年生の子供たちの表情は新年度に向けた期待や意欲であふれていました。

今年から始業式と入学式の日程をずらして実施いたします。明日 8 日には入学式を挙行いたします。41 名の新入生を迎えます。一日も早く学校に慣れ、明るく笑顔で登校できるよう、温かく迎えたいと思います。

保護者の皆様におかれましては、お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。

今年度も宮上小学校がこれまで培ってきた伝統や様々な取組を引き継ぎつつも、今後ますます発展できるよう全教職員が一丸となって教育活動を進めてまいります。

さて、本校の教育目標は、「みなぎる力」「やさしい心」「考える知恵」を 6 年間の学びを通して身に付け、「見わたす世界」に自信をもって羽ばたけるようにすることです。

そのためには、学校が子供たちにとって「安心・安全」に学べる場であり、「学び合い」「高め合う」という活動を基盤とした上で、「生きがい」が感じられる、つまり「できた!」「やってよかった!」「自分は必要とされている」という実感をえられるようにすることが必要です。

だからこそ、子供たちが日々の教育活動を通して、自分の強みや弱みを理解し、自己肯定感をえられるようにしていきたいと考えています。

本校で学ぶ 6 年間、そして更には中学校での 3 年間を見通し、「子供たちが自信をもって社会に出られるようにする」ための基礎づくりは、学校だけで完結できるものではありません。保護者や地域の皆様と子供の成長に関わる伴走者として、温かい関係を築き、互いに心をつなげて、一致団結して、取り組んでいくことができるよう、一年間、どうぞよろしくお願いいたします。

《4 月の主な予定》

- 7 日 (月) 始業式 4 時間授業
- 8 日 (火) 入学式 4 時間授業 (2・6 年)、2 時間授業 (1・3・4・5 年)
- 9 日 (水) 給食始 (2~6 年生) 4 時間授業 1 年下校指導・適応指導計画 (5・6 年) 放課後子ども教室
- 10 日 (木) 専科始 計測 (3・4 年)
- 11 日 (金) 登校指導 計測 (1・2 年、こすもす)
はちおうじつ子ミニマム (6 年)
- 14 日 (月) 朝会 通級始 1 年生給食始 保護者会 放課後子ども教室
- 15 日 (火) 避難訓練 個人面談始 (希望者)
SC 勤務日 (毎週火曜日)
- 16 日 (水) 放課後子ども教室
- 17 日 (木) 全国学力調査 (6 年) 個人面談
- 18 日 (金) 1 年生を迎える会 個人面談終
- 21 日 (月) 体育朝会 委員会
- 22 日 (火) 尿検査 1 次
- 23 日 (水) 尿検査 1 次予備日 放課後子ども教室
- 24 日 (木) 心臓検診 (1 年)
- 25 日 (金) 音楽朝会 離任式 (2~6 年生)
- 28 日 (月) 朝会 クラブ
- 29 日 (火) 昭和の日
- 30 日 (水) 消防写真会 (2 年) 色覚検査 (4 年) 放課後子ども教室

《個人面談について》

担任との面談を希望する保護者の方を対象に、個人面談を行います。よろしくお願いいたします。

日 程 4 月 15 日 (火) ~ 18 日 (金) (16 日 (水) は行いません。)

時 間 授業終了後

- ・面談を希望する方は 4 月 9 日 (水) までに連絡帳等で担任にお知らせください。
- ・面談を実施する方には 4 月 11 日 (金) に面談日時をお知らせする予定です。
- ・夏休みには、全員の方を対象とした個人面談を行います。
- ・希望者に加え、学校生活支援シートを作成する方は、個人面談の対象となります。

《子ども見守りシートについて》

お子さんのことで心配なこと等がありましたら、遠慮なく学校にご相談ください。学校 HP からダウンロードできる「子ども見守りシート」もご活用ください。

《学校への電話連絡についてのお願い》

働き方改革の推進を受け、教職員が心身共に健康を保つことができる環境を整え、子どもたちに必要かつ効果的な教育活動を持続的に進めるよう、様々な取組を行っております。その一環として、教職員の時間外勤務の削減に向け、本校の電話受付時間について、次のように設定させていただきたいと存じます。保護者、地域の皆様のご理解とご協力をいただけますよう、何卒よろしくお願いいたします。

＜学校への電話での連絡時間＞ 午前 8 時 00 分から午後 5 時 30 分まで