

# 他校PTA紹介 **| 鑓水小学校編**

近隣校の活動状況を皆さまにもご報告させていただきます。お話聞かせていただきました。鑓水小学校のやりみず会、副代表の森田知子さんに

### 

おりません。 鑓水小学校もPTAという組織はなく、PTA連盟などには加盟して

のではないでしょうか? 動のベースになっています。この話は聞いたことがある保護者の方も多い 現在は保護者のボランティアや、地域のシルバーさんがやりみず会の活 宮上小学校同様の「やりみず会」という保護者会組織があります。

帯一役という会の規約は残っているそうです。 一見全面的にボランティアに移行済!と見えますが、実は現在も一世

を追わない…という活動スタイルになり、ボランティアとして参加できる しかし三年前から係や委員を集める際に、参加することができない方

## **こんな方** 森田さんって

やりみず会に入って4年目。 他にも鑓水小学校学校コーディネーター、青少年対策委 小学校2年生から中学校2年生まで4人のお母さん。

んでの地域活動や、学校のPR、新しいイベントを開催さ 活動を通して培ったご経験と人脈を元に、他校を巻き込 防止推進員を兼務するスーパーマン的存在の森田さん。 員育成指導員、放課後子ども教室推進員、地域温暖化

鑓水小学校に森田さんアリです

れています。



## やりみず会がうまくいっ る

### POINT 01

うです。 話会を年間通して開催しているそ が小学校ではフィー力という、茶

です。 に導入して以来、実施した学年 なに導入して以来、実施した学年 なに導入して以来、実施した学年

きているそうです。

クールカウンセラーさんがはいる クールカウンセラーさんがはいる フィーカを学期毎に開催している 程度だそうですが、ざっくばらんに 程度だそうですが、ざっくばらんに 程度があること、心配なことなど話 せる環境があることで、保護者の学 せる環境があることで、保護者の学 だの活動への理解度が増しているの だそうです。

中学校へ進学するときに、そこで一 の良さを感じました。小 悩みを共有し合ったりする風通し を話し合ったり、子どもの反抗期の 参加され、小学校と中学校の問題 私も実際にフィー 覚があり、実際にそういった話を多 度リセットされてしまうような感 学校の副校長や養護教諭の先生も いただきました。その時は鑓水中 感じました。 小中連携を実現されているなぁ では教員、保護者手を取り 耳にします。鑓水小学校・中学 カに参加させて 学校から

### POINT **02**

がないないないでは、 は、ないないでき、ボランティアの募 とアリングでき、ボランティアの募 とアリングでき、ボランティアの募 集につながるそうです。

です。でする良い循環ができているそうできる。そして先生の手間が省けることで、先生の本来の役割に集中ことで、先生の本来の役割に集中できる。そして先生の手間が省けるがまる。

活動ですよね。 「大学でもたちの一〇〇%役立ってのものが大半です。それでは活動いいる活動は、今の学校が求めているか…実際は不明瞭です。それでは活動いただく皆さんは納得感がなく、学をがよく、当ないのものが大半です。せっかく行ってか・子どもたちの一〇〇%役立ってが、子どもたちの一〇〇%役立っているとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言い切れない。皆さんからいるとは言いばいる。

常にもったいない形で活用されていの貴重なマンパワーのご提供が、非

るなと改めて実感しました。

03

協力いただいており、とても大きな協力いただいており、朝なら少し時間がある・・といっり、朝なら少し時間がある・・といっちかが、朝なら少し時間がある・・といっちることで、保護者の手が回らないだることで、保護者の手がある・・といったかが、中間がない保護者の方に変わけるという。

いらっしゃいます。 学校保護者OB・OGの方が多く学校保護者OB・OGの方が多くはいたなっていらっしゃる、宮上小まいになっていらっしゃる、宮上小まいになっていらっしゃる、宮上小学校の周りにも平成元年頃

は、

より充実するお手伝いができるの

理想的な係(ボランティア)の

保護者は子どもたちの学校生活

が

いなと思いました。 支えていけないか…考えていきたと一緒に、子どもたちの学校生活をと一緒に、子どもたちの学校生活を

カとはスウェーデンでコーヒ と甘いお菓子を楽しみながら、家族や同僚、パ などと一緒に時間を過ごす習慣のこと

てを 今年度、来年度か 時代 みやか しれません に み会。 合 わせて変わ 鑓 5 水 やっ 小学校 て 1 ح 良 考え て

こご、皆さいの参画の仕方、也成の方の巻き込みら、これはもっと難しいことだと思います。ら、これはもっと難しいことだと思います。また森田さんのようなスーパーマン的な存在がまた森田さんのようなスーパーマン的な存在が

に活かしていくことは可能だと思います。
方、学校との距離感などやりみず会から学ぶこ方、学校との距離感などやりみず会から学ぶことはたくさんあり、少しでもみやかみ会の活動

と 風 ご 理解の 通 上小学校に できそうだと思っており 0 ある保 良 \ \ 保護者 護者の皆さ 組 マンは 織 を ます。 h 緒 ŧ に 作っ いことか が て 活 **()** 動に

活か まずは皆さんが ĺ١ 教えて されるみ 見直 活動し てみる」ことへきち やすく ださっ か アンケ み会を目指し た「係や 子どもたちの トでも負担になってい 委員 W て ح **()** の 向 学校生活に 活 き 合い、 内容 る

意見・お問い合せ



mykm.renraku@gmail.com

八王子市立宮上小学校 | みやかみ会広報誌 [Vol.5] 2024 年 10 月吉日発行 | みやかみ会世話人