

教育目標 「学ぶ心 自主の心 思いやりの心」

校訓 「勤労 自主 誠実」

令和7年9月16日 8月号

八王子市立元八王子中学校

校長 東内竜吾

<http://hachioji-school.ed.jp/mthtj/>

縁

えん

校長 東内 竜吾

9月6日(土)～8日(月)の3日間で修学旅行に行ってまいりました。3年生のみなさんの姿に感動しました。集合の姿、話を聞く姿、①カンシャを伝えるときの姿など大変立派でした。

9月9日(火)～11日(木)の3日間、職場体験を②ジッシしました。2年生のみなさんの姿に感心しました。丁寧な仕事ぶりは大変立派でした。

この2つの行事には共通点があります。それは、「縁」です。修学旅行では生徒のみなさんのスローガンに「縁」が使われています。「人と人との関りは、偶然のようであるが、実は不思議な縁によってつながっている」(実行委員長の言葉より) 全くその通りだと思います。

そして、職場体験ではまさしく「円」が関わっています。レストランに行きお会計の時、食材を栽培する③ノウカさん、料理人さん、ウエイターさんなどの出会いに対して「円」を払います。これは言い換えれば、人との「縁」に感謝した分のお会計だと思います。

これから長い人生における素敵な縁も、日々の暮らしに欠かせない円も、どちらも人と人との関りから生まれる大切なものです。

巡り巡って、この両方が、新しい出会いや、思いがけない体験、豊かな人生へと導いてくれるものです。縁を大切にすれば、きっと円も自然に集まってくるのではないのでしょうか。そして、その円が新しい縁を運んできてくれるのではないのでしょうか。

#### 修学旅行実行委員の新横浜駅での一言

みなさん、おはようございます！

いよいよ修学旅行当日になりました！昨日はよく眠れましたか？

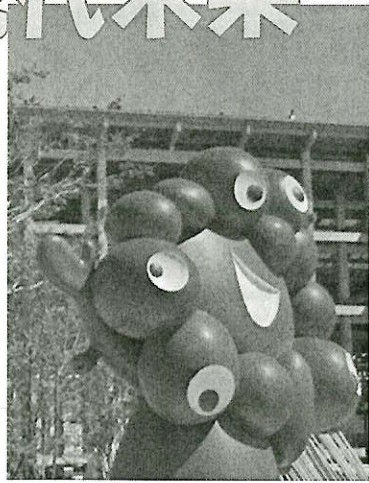
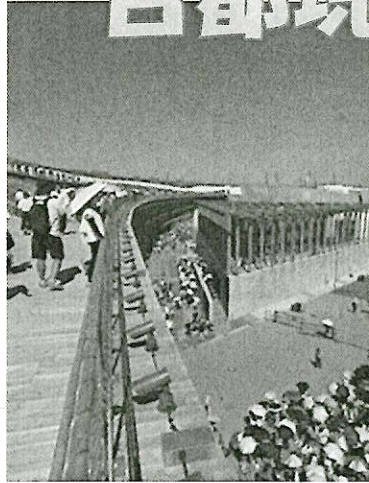
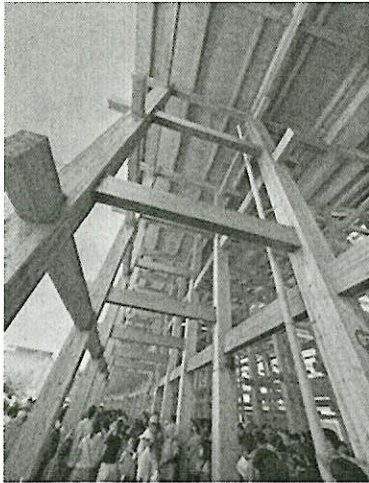
ギリギリまで準備していた人もいたのではないのでしょうか？(私もそうですが…)

もう遅いですが、忘れ物していませんか…？ とにかくみなさんが無事に新横浜まで④トウチ  
ャクしてとてもうれしいです！ 八王子駅からここまで班行動でしたが、どうでしたか？班のメンバーで3日間過ごすのでワクワクが止まらないと思いますが、しっかり班長の指示を聞き班員で協力していきましょう！また、1日目は万博までバスに乗ったり、宿の人だったりいろいろな人ともお会いすると思いますが、しっかり「感謝」と「あいさつ」をして、⑤ササイ(難問)な「縁」でも大切にしていきましょう。帰ってきたら、家族の方に感謝を伝えてください。

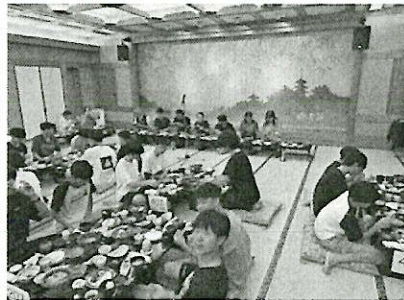
この3日間でみなさんにとって夢を咲かせる最高の思い出になりますように！中学校生活の集大成の修学旅行、全力で楽しみ、全力で学んでいきましょう！



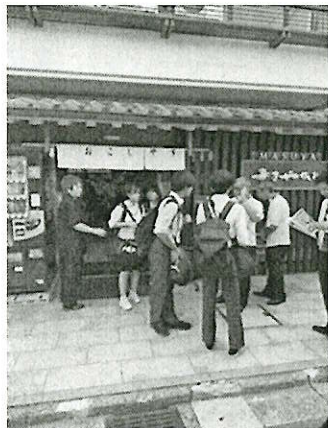
# 古都現代未来



大屋根リングとミヤクミヤク



初日の奈良のお宿です。大広間で、生徒の皆さんと先生たちみんなで食事です。奈良県の名物、柿の葉寿司もいただきました!! 美味しかったなあ。



左の写真は、最終日宿の前までタクシーの運転手さんがお迎えに来てくれました。班ごとのタクシー班行動です。

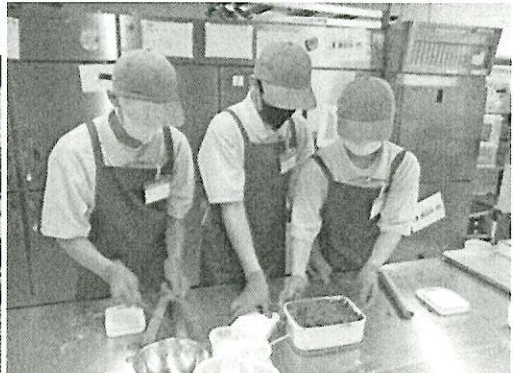
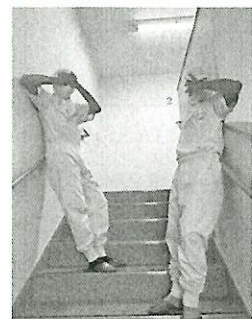
3日間とも天候に恵まれました。気温が高かったため、体調管理が大変だったかもしれませんが、みんな元気に過ごすことができました。3年生のみなさん、もう一度ゆっくり思い出してみましよう。ジワジワと修学旅行の良さを感じられると思います。忘れてはいけないのが、おうちの方々にたくさんの思い出話をしてほしいです。多くの縁があった3日間でした。



## お仕事



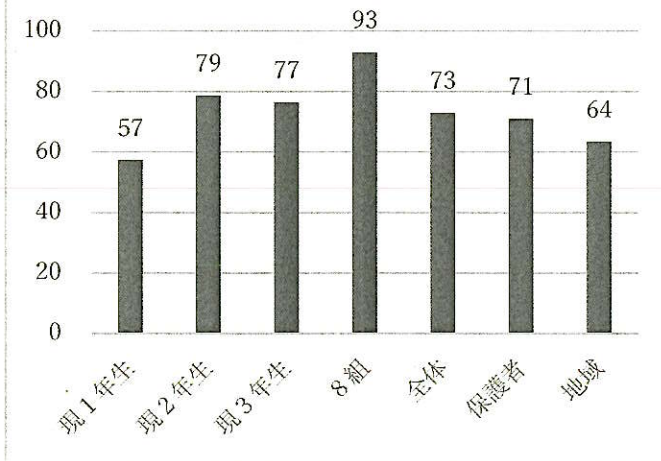
お客さんと初めて会話を交わした時のドキドキは今でも鮮明に覚えています。「頑張ってるね。」の一言がなんだかじ〜んとききました。働いてこういうことなんだ! (感想より)



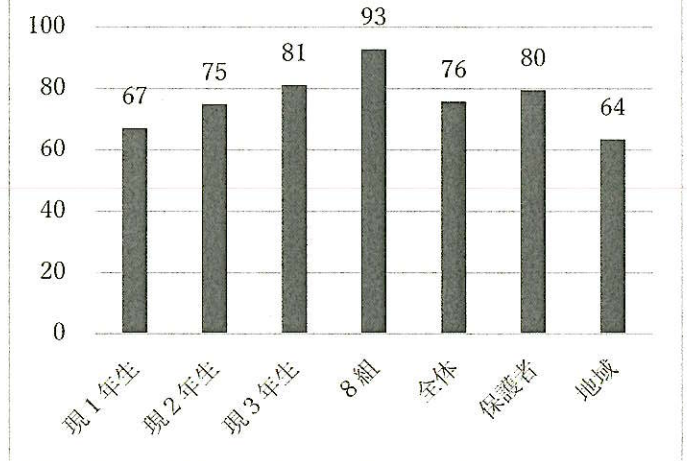


# 令和7年度 第一回 学校評価アンケートまとめ (肯定的評価%)

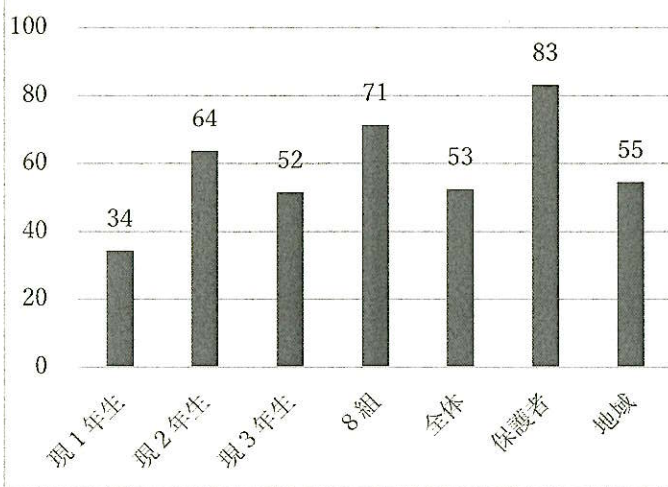
## 1. 学校の経営方針



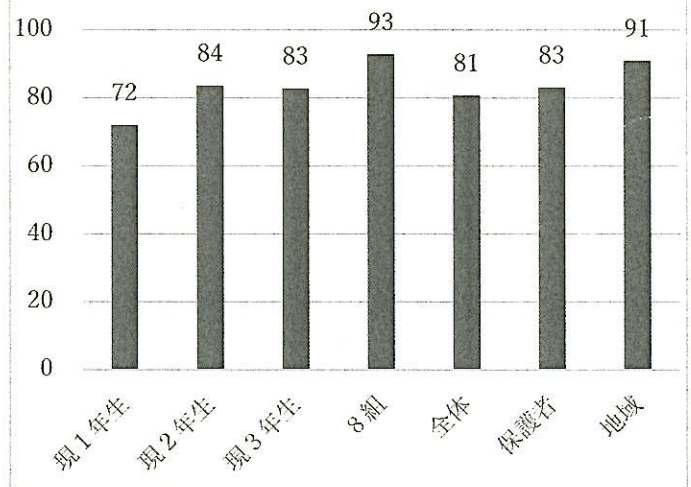
## 2. 力を入れている取り組み



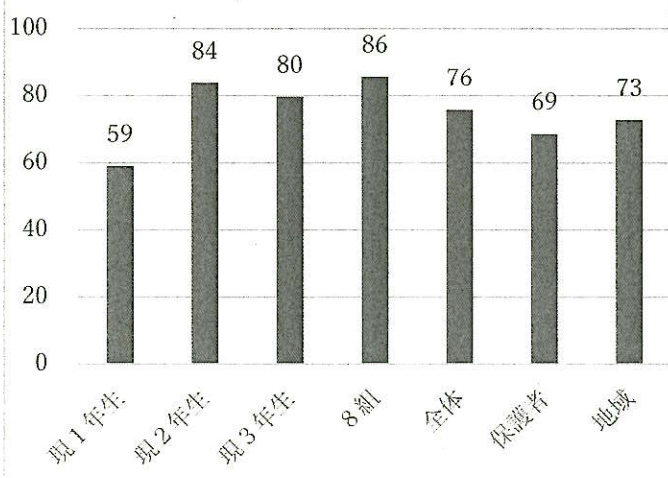
## 3. 小中一貫教育への取り組み



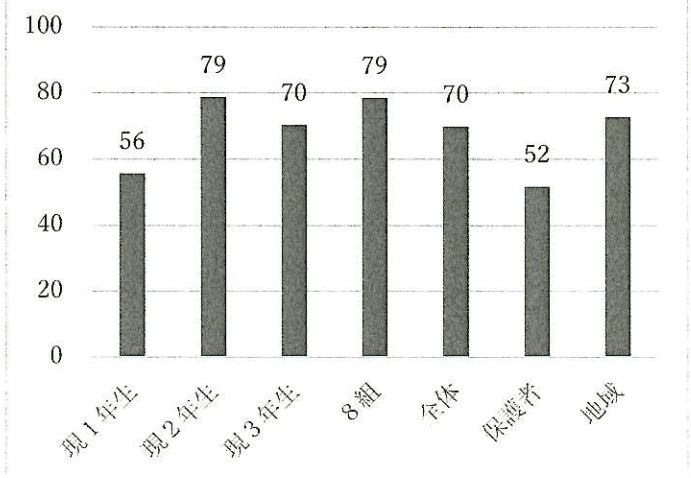
## 4. 避難訓練等安全管理



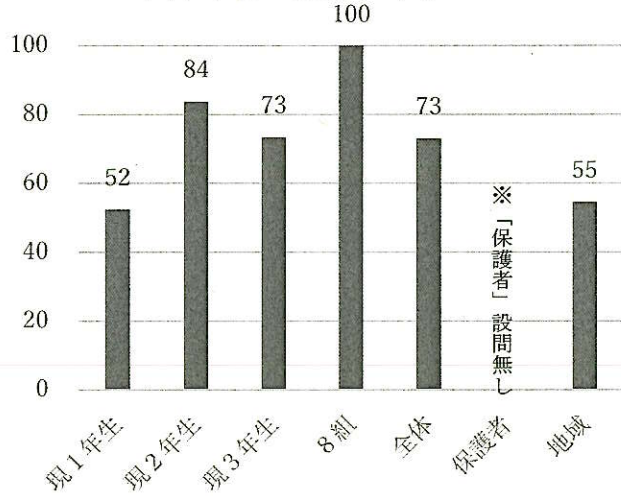
## 5. 自分の大切さ、他人の大切さ



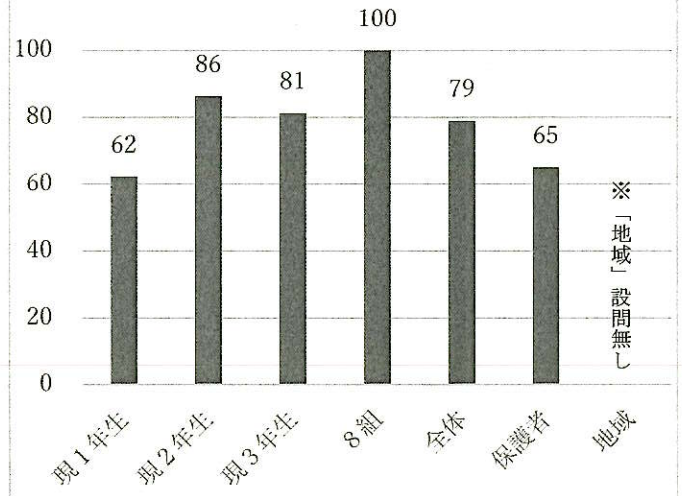
## 6. いじめの未然防止



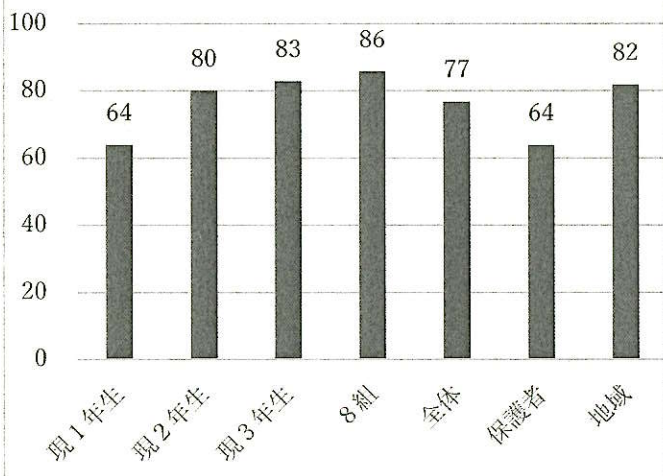
7. 学習環境の整備、学級づくり



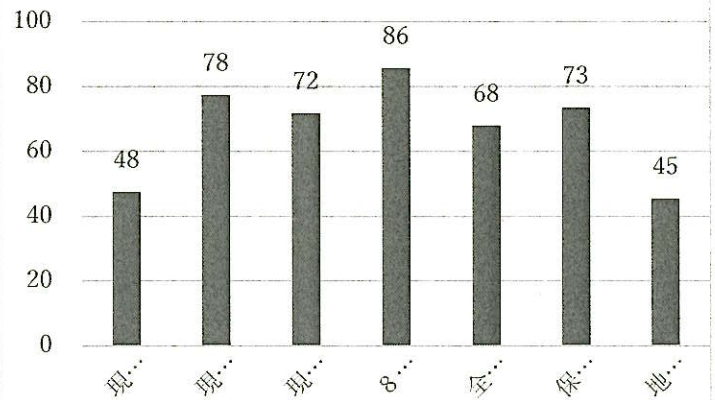
8. ICT機器活用など、授業に対する工夫



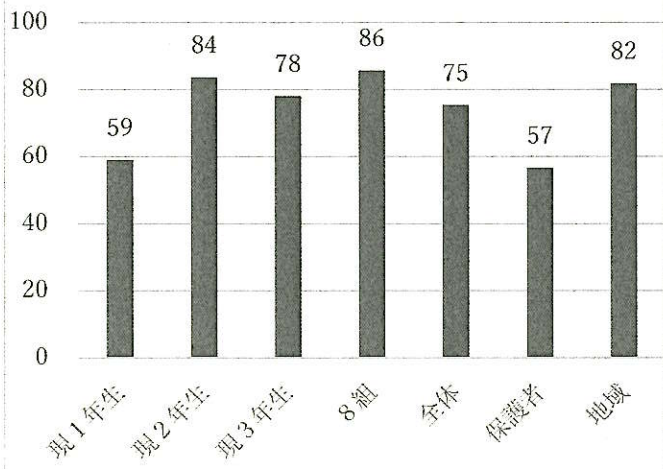
9. 生活指導の目標やきまりを守る



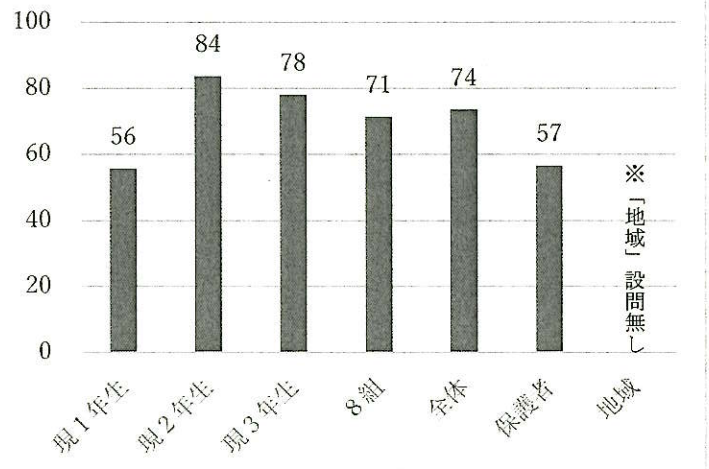
10. 生き方や将来についての指導  
(キャリアパスポート)



11. 学習環境の整備

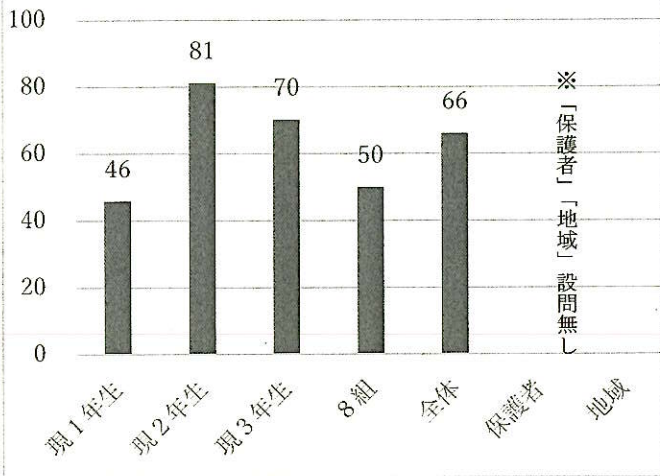


12. 学習活動に対して適切・公平

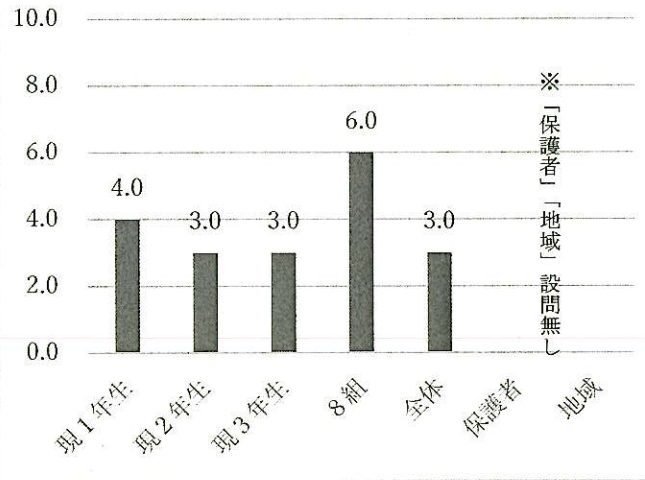




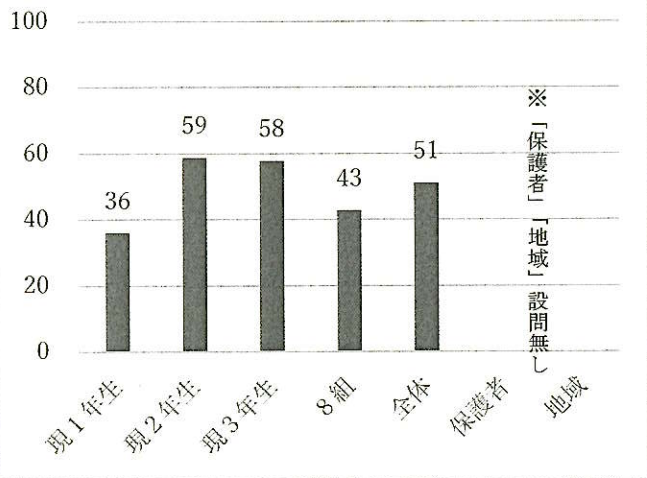
### 13.授業外での勉強



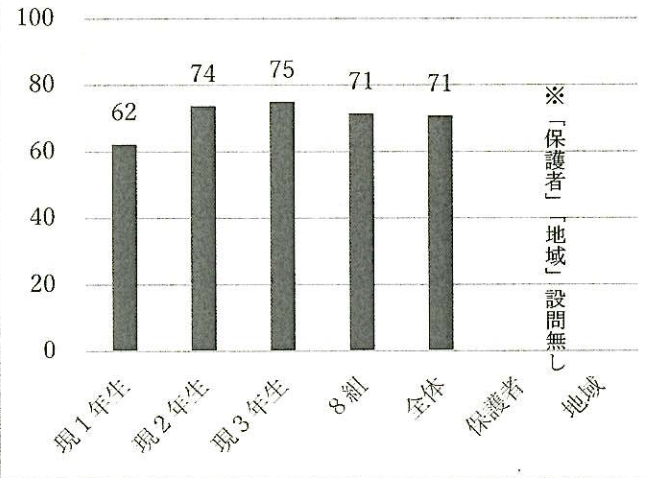
### 14.朝読書の冊数（平均冊数）



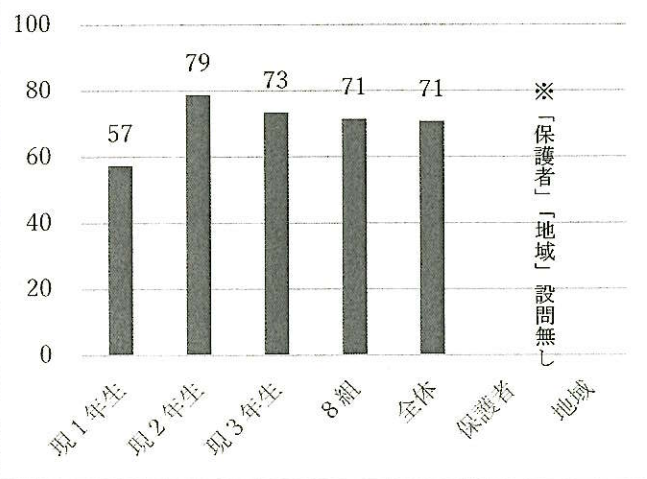
### 15.ボランティア活動への参加



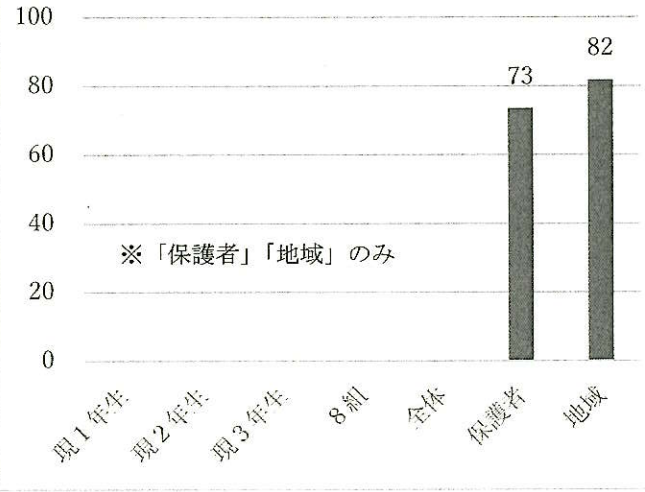
### 16.優しい言葉使い



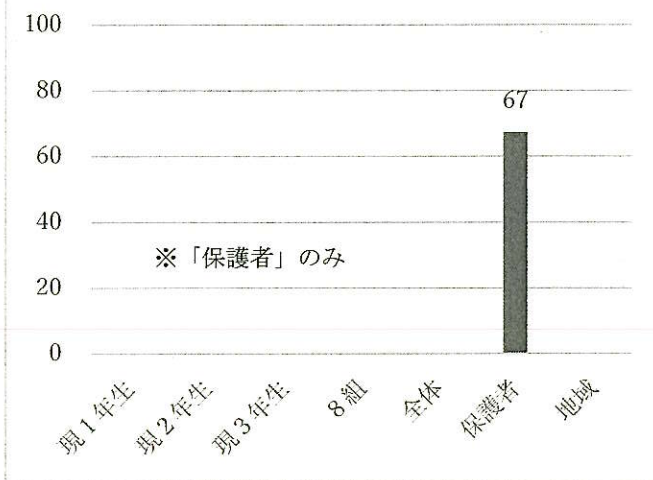
### 17.前向きな取り組み姿勢



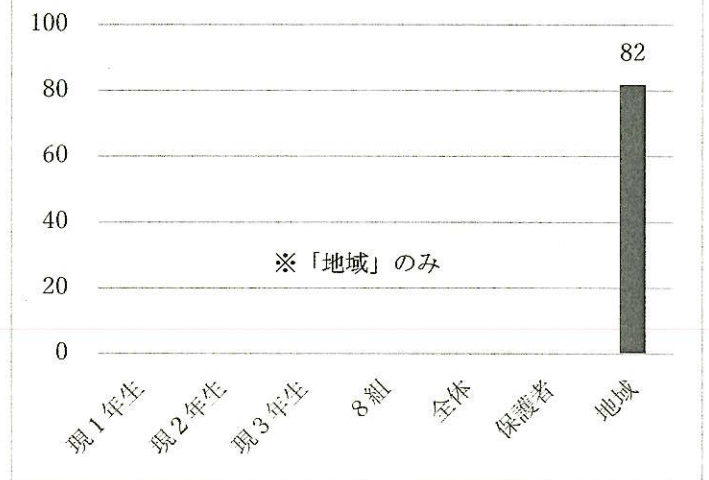
### 18.保護者・地域への適切な情報提供



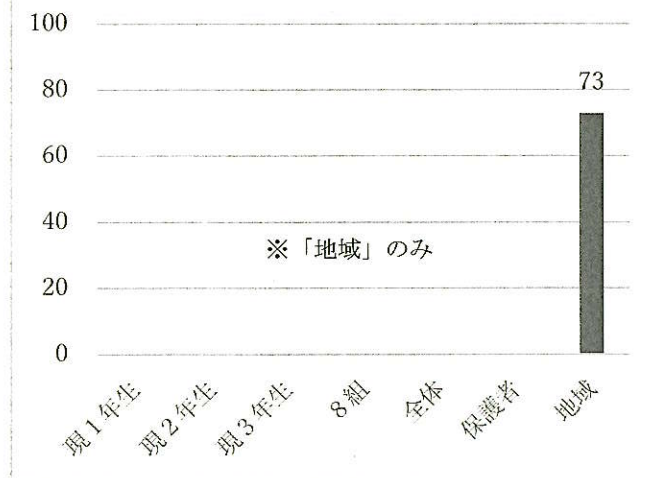
## 19.特別支援教室への取り組み



## 20.地域運営学校



## 21.教職員と地域のかかわり



今年度もアンケートのご協力、心より感謝申し上げます。皆様からいただいた貴重なご意見は、今後の教育活動をより良くしていくための大きなヒントとなります。特に生徒の皆さんが率直な気持ちを伝えてくれたことに深く感謝しています。皆様の声に真剣に向き合い、改善すべき点は対応してまいります。今後とも、学校への温かいご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

### アンケート結果を見て

- 1年生に「学校経営方針」「自分の大切さ、他人の大切さ」「いじめ未然防止」について、入学当初の徹底を図る必要がある。また、学年集会等で「命の大切さ」の授業の充実を図る。
- いじめ未然防止への取り組みとして、定期的なアンケート、相談窓口の徹底に努める。
- 小中一貫教育では生徒自身にどのようなメリットをもたらすのかを感じる取り組みを考える必要がある。
- ICT等を使用した授業展開より、生徒の興味関心を引き出す授業改善が求められる。
- 学習習慣、ボランティア活動、言葉遣いの指導などより個別的・具体的なサポートを強化していく必要がある。生徒の主体性を促す取り組み（生徒会主催募金活動、挨拶運動、部活紹介等）を効果的に充実させる必要がある。
- 生徒、特に新入生へのよりきめ細やかなサポートと、学校の取り組みの「生徒への伝わり方」を改善していくことが必要と考えられる。

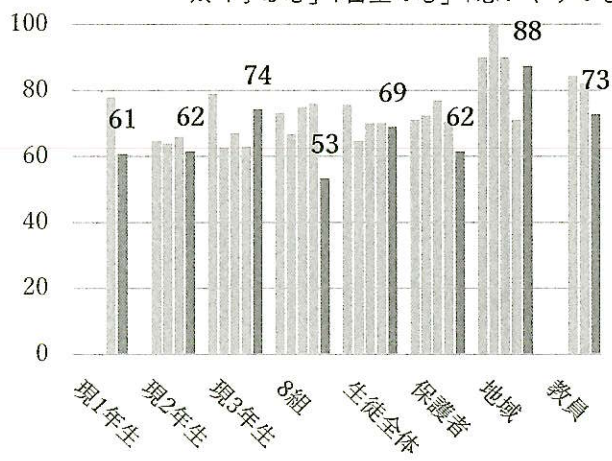


# 令和6年度 第二回 学校評価アンケートまとめ (肯定的評価%)

※グラフは左から令和4年第二回、令和5年第一回、第二回、令和6年第一回、令和6年第二回(今回/緑)

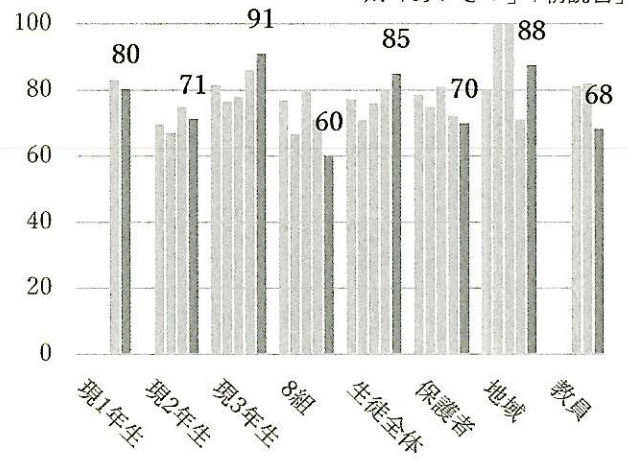
## 1.学校の経営方針

※「学ぶ心」「自主の心」「思いやりの心」



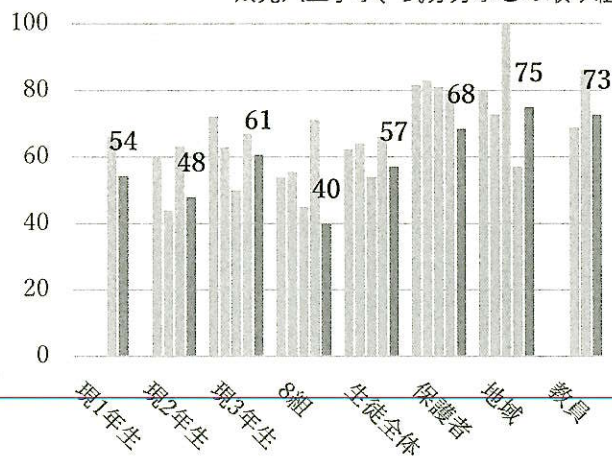
## 2.力を入れている取り組み

※「あいさつ」「朝読書」

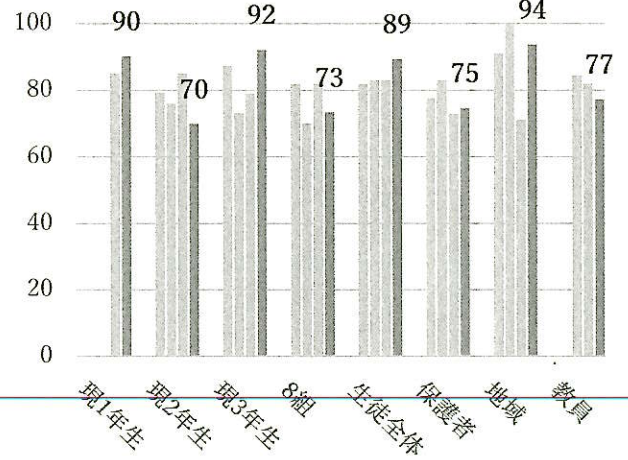


## 3.小中一貫教育への取り組み

※元八王子小、式分方小との取り組み

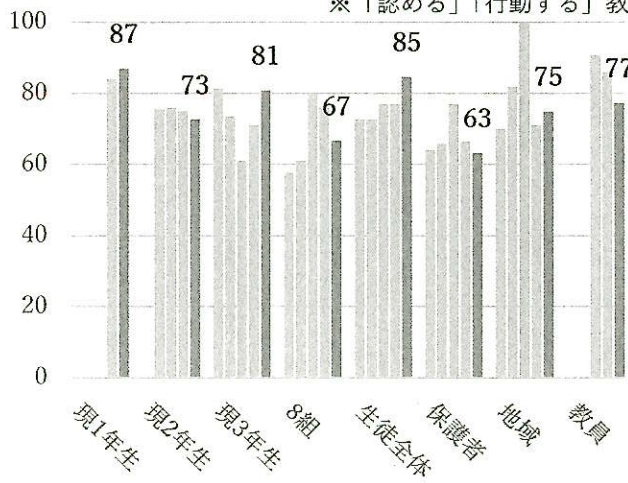


## 4.避難訓練等安全管理

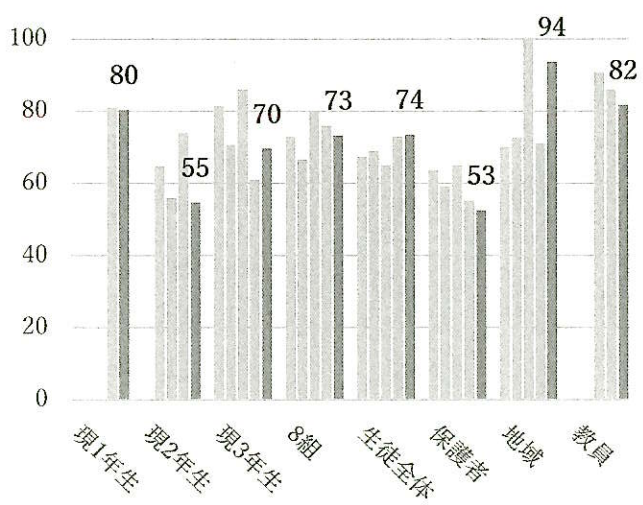


## 5.自分の大切さ、他人の大切さ

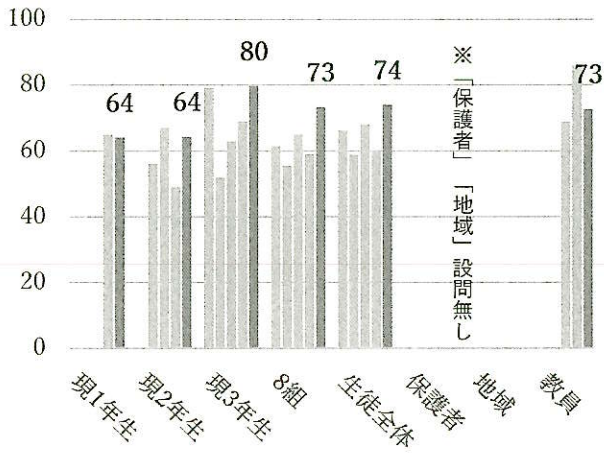
※「認める」「行動する」教育



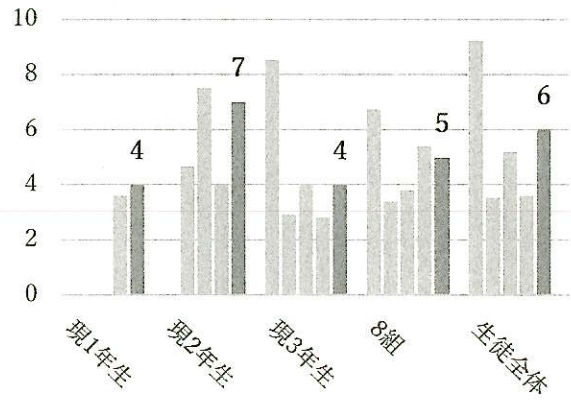
## 6.いじめの未然防止



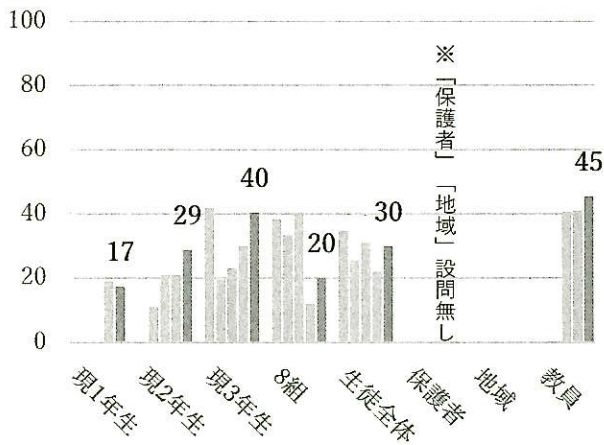
13.授業外での勉強



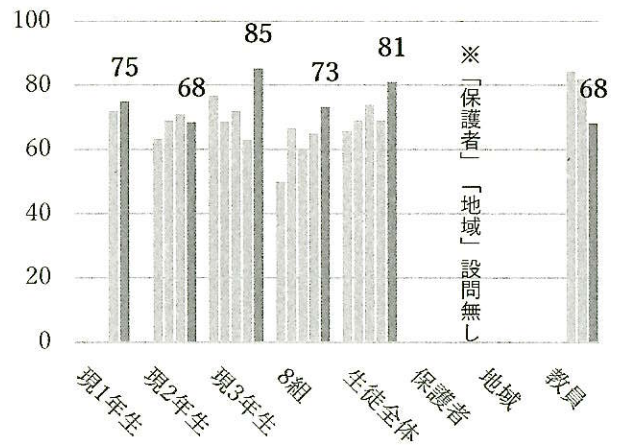
14.朝読書で読んだ冊数 (4~12月)  
(平均の冊数)



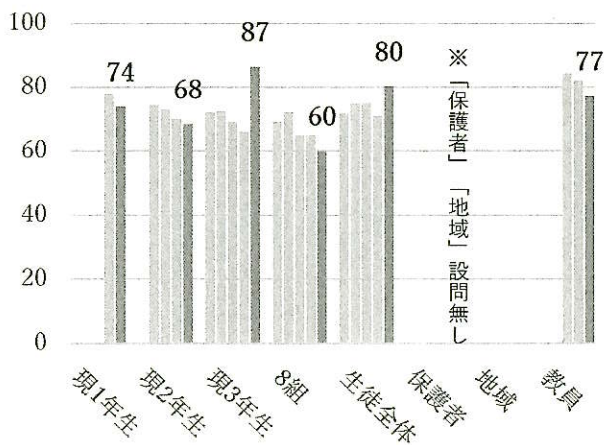
15.家庭学習にミライシードを利用



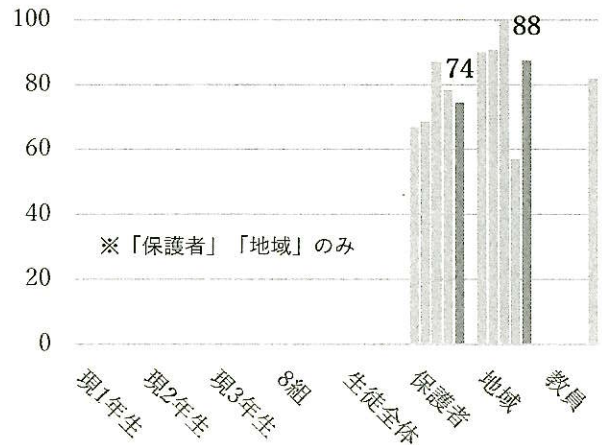
16.自制心を意識した学校生活



17.やりぬく力を意識した学校生活



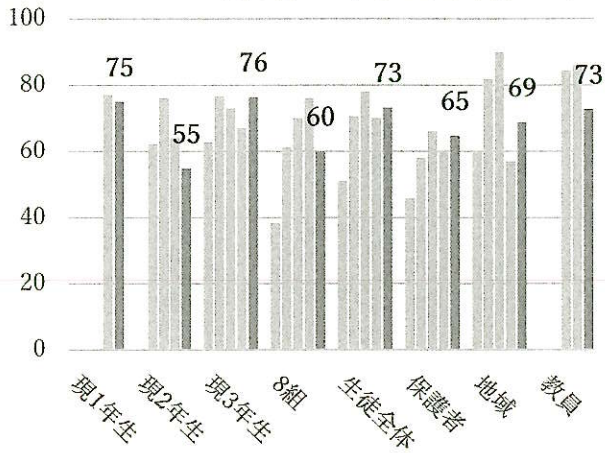
18.保護者・地域への適切な情報提供



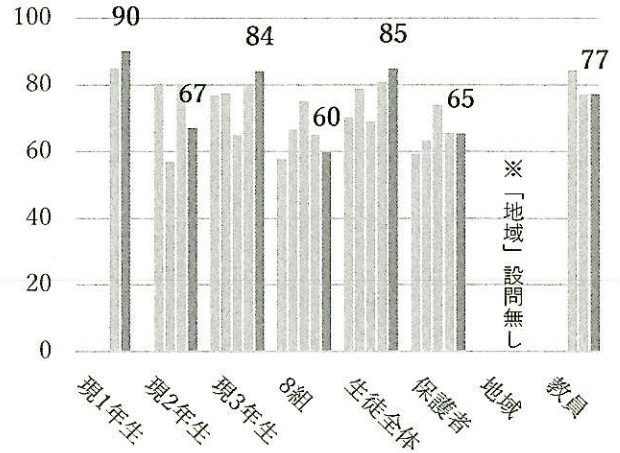


### 7.学習環境の整備、学級づくり

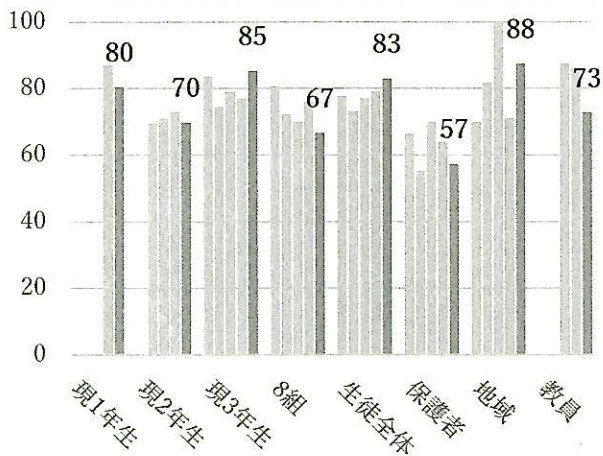
※落ち着いた学習できる環境づくり



### 8.ICT機器など、授業に対する工夫

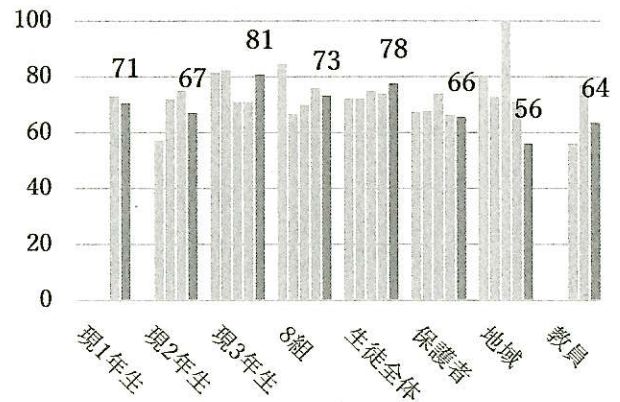


### 9.生活指導の目標やきまりを守る

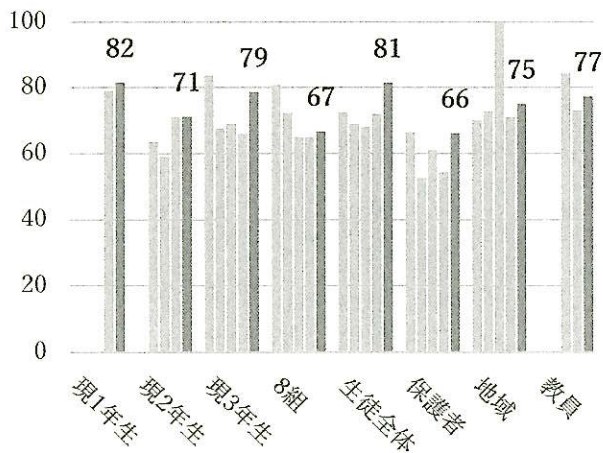


### 10.生き方や将来についての指導

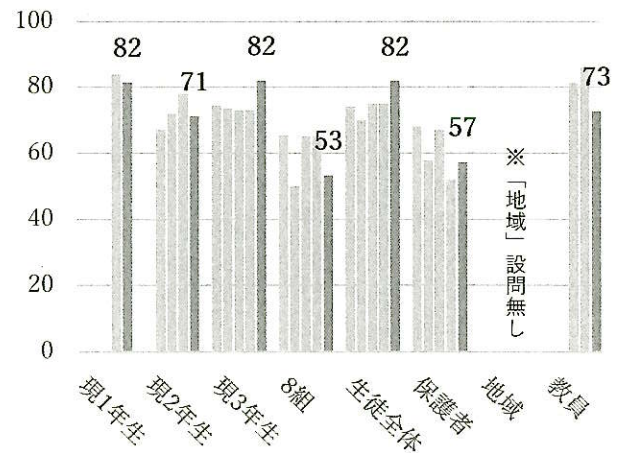
(キャリアパスポート)



### 11.学習環境の整備

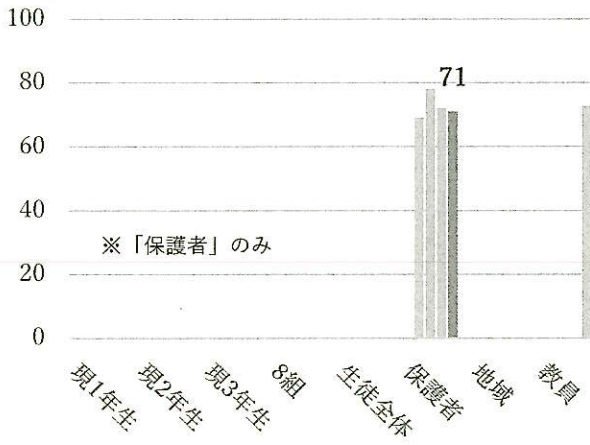


### 12.学習活動に対して適切・公平

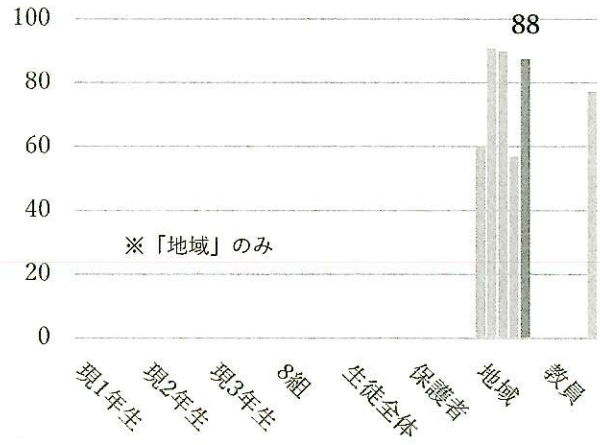




### 19.特別支援教室への取り組み



### 20.地域運営学校



### 21.教職員と地域のかかわり

