

教育目標「学ぶ心 自主の心 思いやりの心」

校訓「勤労 自主 誠実」

学校だより 2月号

令和6年2月20日

八王子市立元八王子中学校

校長 山口 徹

ホームページ <http://hachioji-school.ed.jp/mthtj/>

「校外学習」

校長 山口 徹

先日、昨年よりも2週間ほど早く「春一番」が吹き、気温も上昇し2月にも関わらず20℃を越えるなど春よりも初夏を思わせるような陽気でした。しかし、翌日には一転して10℃近く気温が下がるなど寒暖差が激しい日々が続いています。本校でも体調を崩す生徒も増えてきているので、服装での体温調節をはじめうがい手洗い、栄養や睡眠などを十分にとり体調管理には十分気を付けるように指導しています。21日には、多くの3年生が都立入試を受検します。今まで授業や家庭学習に取り組んできた成果を十分発揮し、悔いのないように頑張ってくれることを望んでいます。

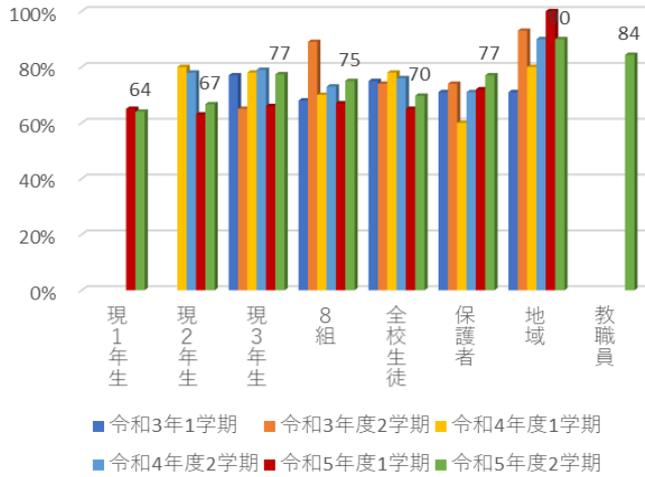
さて、全校朝礼では、節分の話をしました。節分は、季節の変わり目のことを指していて、立春、立夏、立秋、立冬の前日が節分になること。特に旧暦の元日となる立春の前日が大明日となるため、この日の節分を重要視していること。そして、1年間病気や自然災害による災いが身に降りかからないように災いを追い払うための行事であったこと。豆をまくのは、病気や自然災害をもたらすのが鬼の仕業と考えられ、鬼を追い払うために行われていたこと。また、魔物である鬼を滅ぼすという意味から「魔(ま)」「滅(め)」をまくとも伝えられていること。行事には、その時々思いや考えなど目的があって行われていることを話しました。

その一方で、学校の行事も生徒が成長するためにそれぞれの行事において目的をもって取り組んでいます。2年生の校外学習(横浜方面)の目的は、『社会人としてのマナーやルールを身に付ける。』『職場訪問を通して、働くことの意義や企業社会貢献(特にSDGsへの取組)について知る。』でした。生徒の感想からは、「社会人として、あいさつをする、席を譲る、など当たり前のことができた。」「目も向けていなかった食品ロスについて、現在の日本の現状を知ることができた。規格外の野菜を生かすためにどのようなことができるか考えるきっかけとなった。」「AIや最新技術への関心が増し、もっとテクノロジー関係の知識を身に付けたい。」など成果が見られました。その反面、「班長や係の生徒に任せっきりにしてしまった。」「バスの中で少し騒いでしまった。」「もう少ししおりを見て確認すれば、時間に余裕をもつことができた。」など課題となったこともありました。行事に取り組むことで、成果や課題は出てきます。その成果と課題を今後の学校生活でどう生かして過ごしていくかで、今回の校外学習に取り組んだことが意味あるものになるのか、ならないかに分かります。1年生も同じです。1年生の移動教室の目的は、『冬山の自然に親しみ、スキー技能の習得。』『ルールを守り、協力する態度を身に付ける。』『仲間との親睦を深める。』でした。生徒の感想からは、「自分への挑戦」「最後まであきらめない気持ち」「前に進もうという勇氣」「5分前行動」「責任もって取り組むことでの達成感」「仲間との助け合いや協力」「周りの人への感謝や礼儀」など宿泊行事やスキー実習など学校では体験できないことを通して多くのことを学ぶことができたようです。特に三日間親元を離れ友達とだけで過ごす生活は、新鮮であるとともに自分の気持ちをコントロールしながら過ごさなければいけない場でもあったようです。生徒なりに気を遣ったり、思いを相手にぶついたりしながら過ごすことの大変さを学んだことと思います。また、多くの生徒が初めて体験するスキーに対しては、インストラクターの話を聞くことで技術が上達したことで人の意見をしっかりと聞くことの大切さを学んだことと思います。この様に学校内では学べないことを学校の外に出て、先生以外の大人と接することで多くの学びを得ることができたことは、生徒にとって貴重な体験だと思います。生徒の感想にもあったように、今後の学校生活に生かしてくれることを強く望んでいます。

令和5年度 第2回 学校・自己評価アンケート(生徒・保護者・地域・教職員)結果

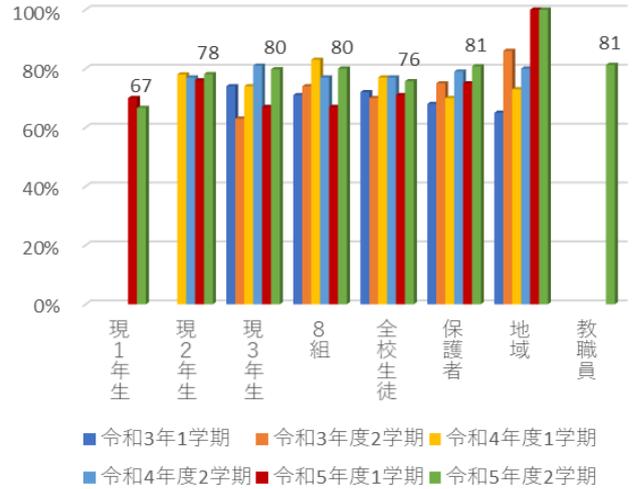
1 学校目標、経営方針

R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



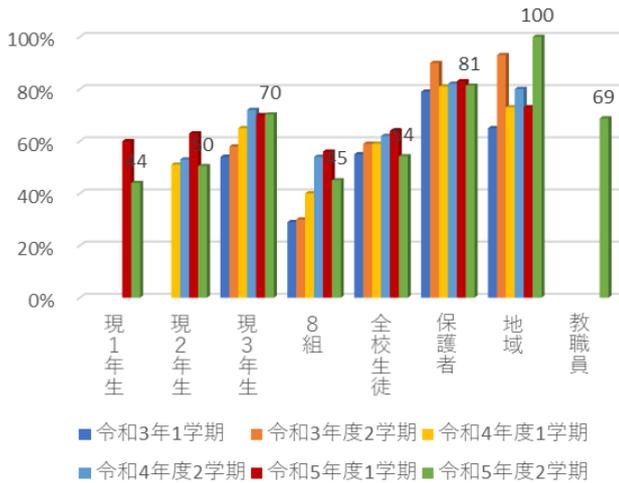
2 学校が力を入れている取組

R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



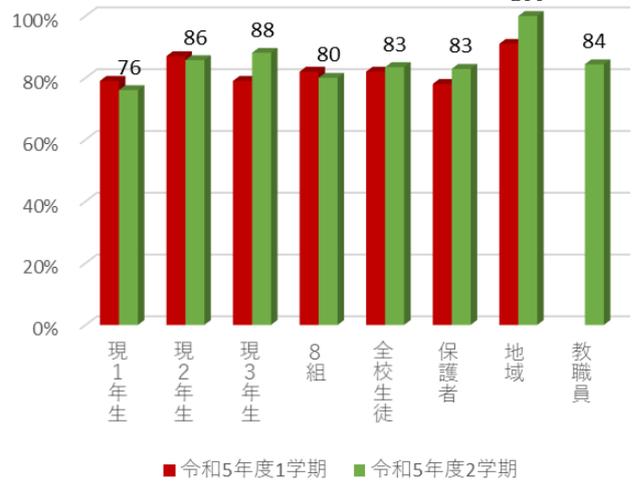
3 元八王子小、式分方小と合同で行う取組

R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



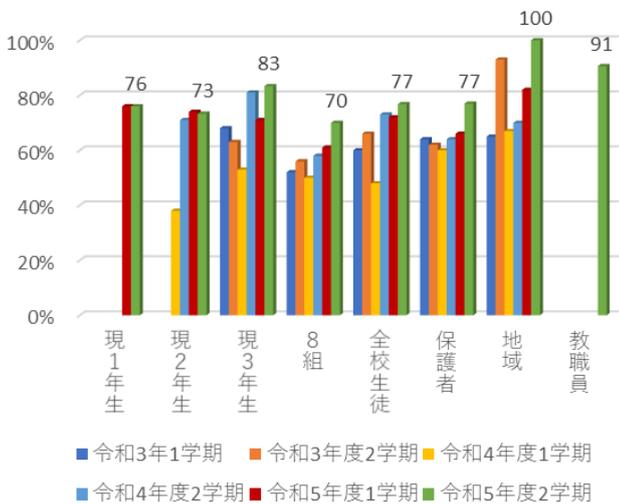
4 生徒の安心安全、避難訓練への取組

R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



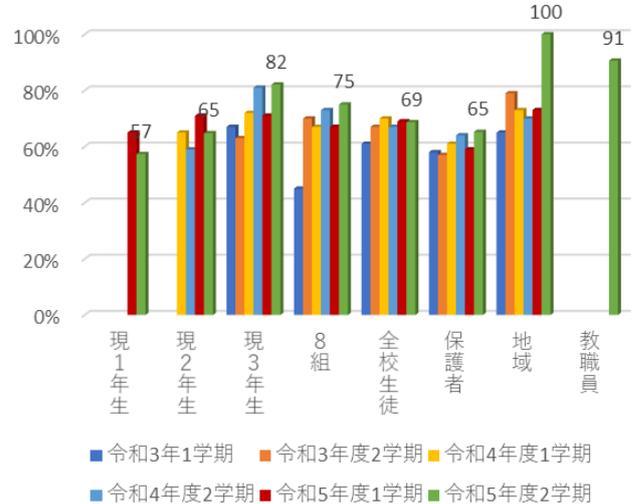
5 自分や他人の大切さを認め、行動する教育

R5対象：生徒、保護者、地域、教職員

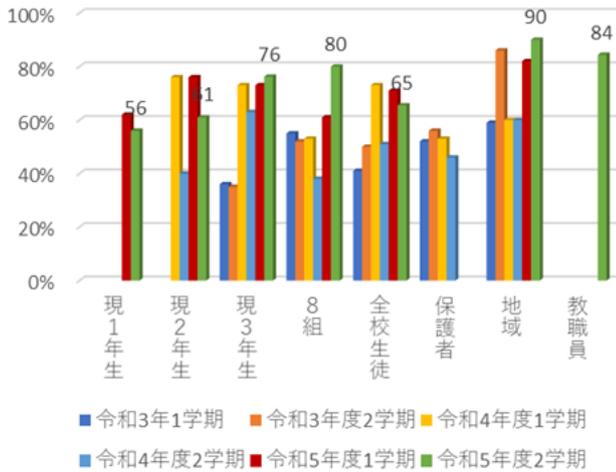


6.いじめを許さない教育

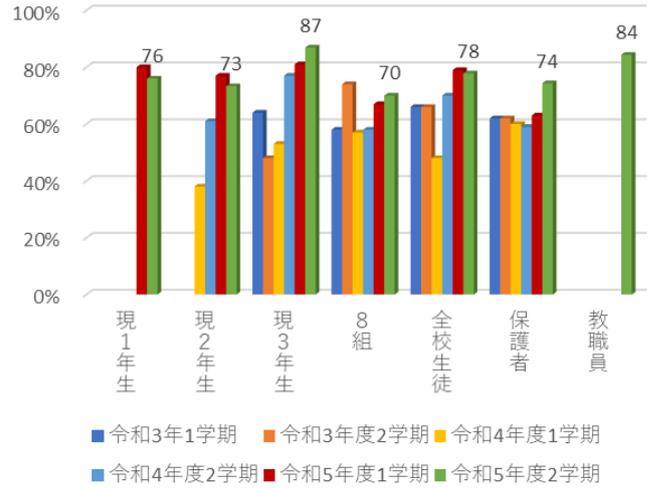
R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



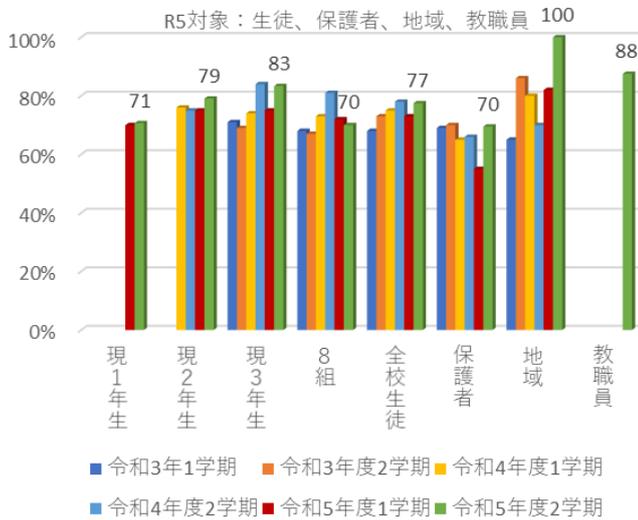
7. 落ち着いて学習できる雰囲気
R5対象：生徒、地域、教職員（保護者R4まで）



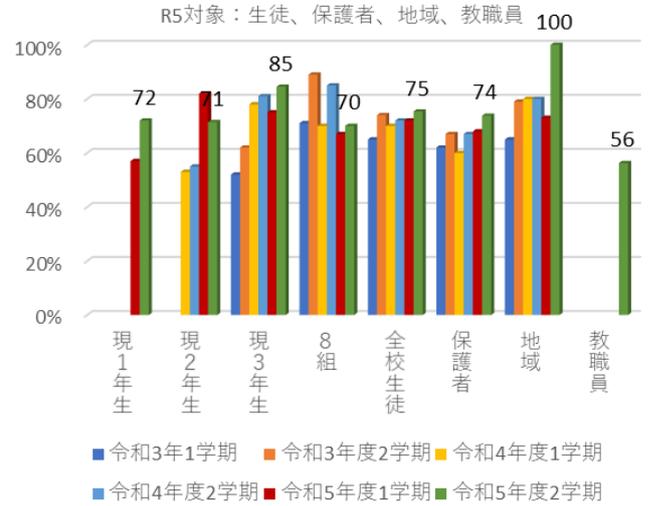
8. 説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用
R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



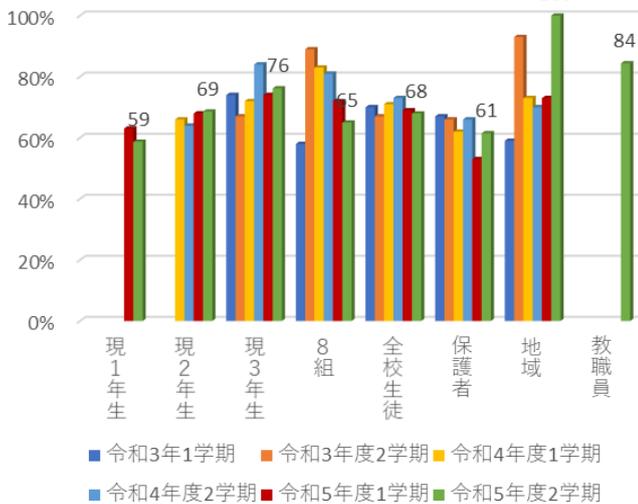
9. より良い学校生活への取組
(R4以前：生活指導への適切な取組)
R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



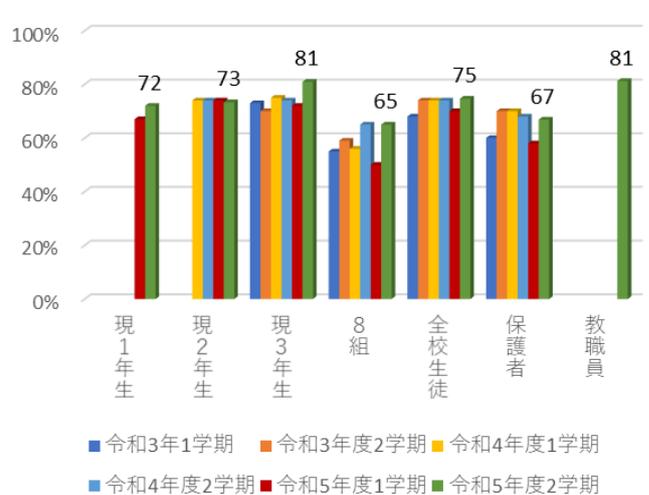
10. 生き方や将来についての指導
R4以前：将来の進路や職業についての指導
R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



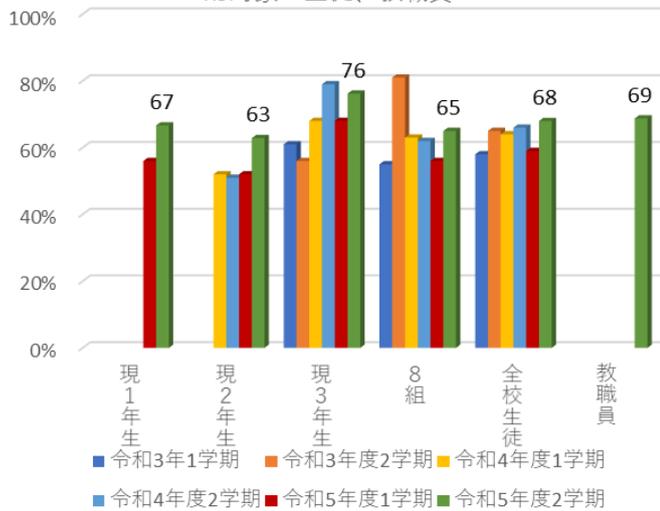
11. 学習環境の整備、清掃活動への取組
R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



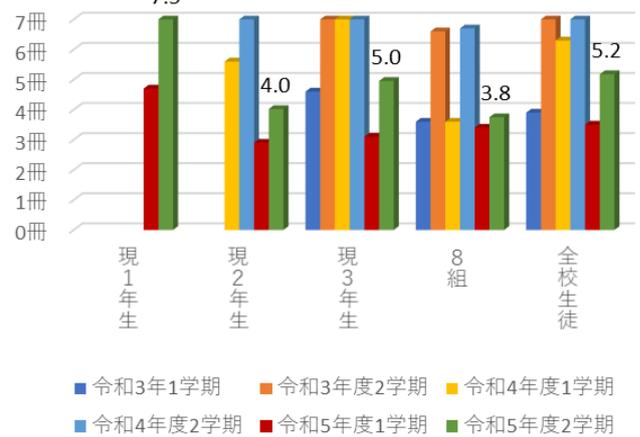
12. 学習活動に対する適切・公平な評価
R5対象：生徒、保護者、地域、教職員



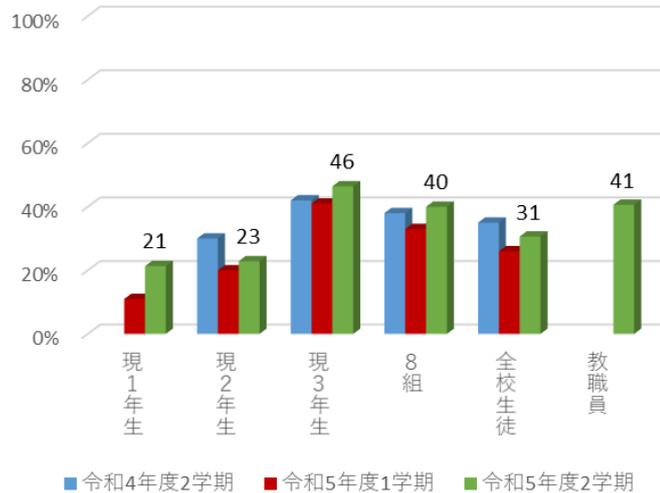
13. 授業以外での勉強
R5対象：生徒、教職員



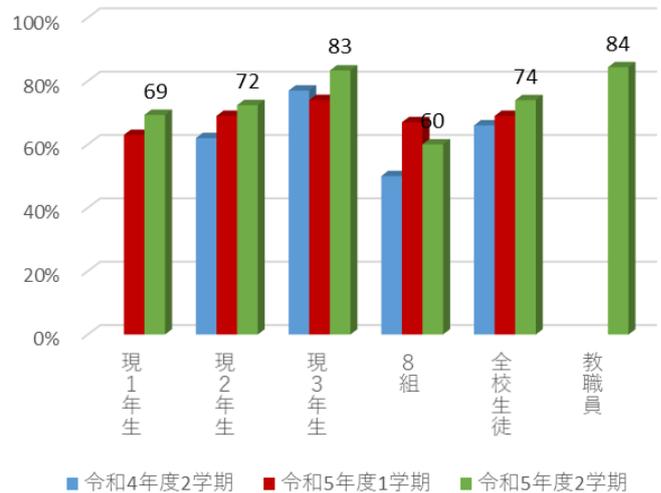
14 朝読書で読んだ本の冊数
R5対象：生徒



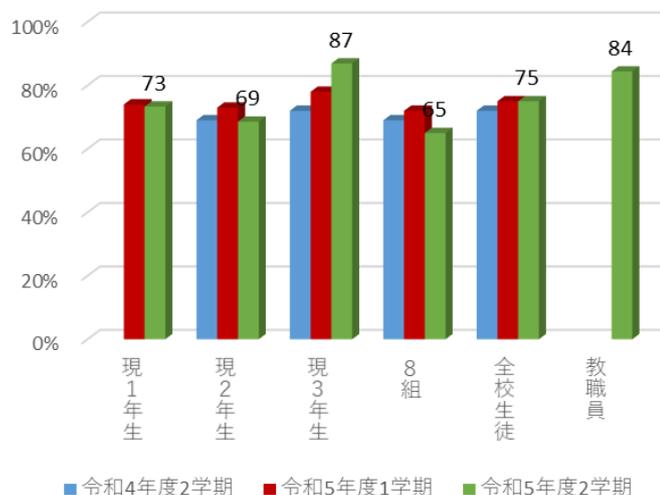
15 ミライシードの家庭学習への活用
R5対象：生徒、教職員



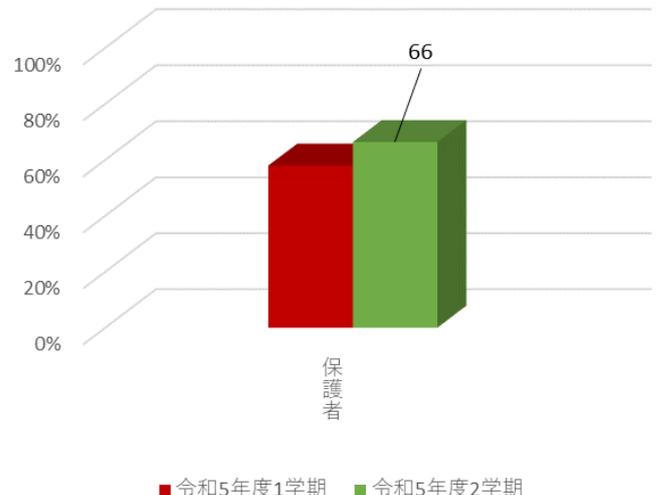
16 自制心を意識した学校生活
R5対象：生徒、教職員

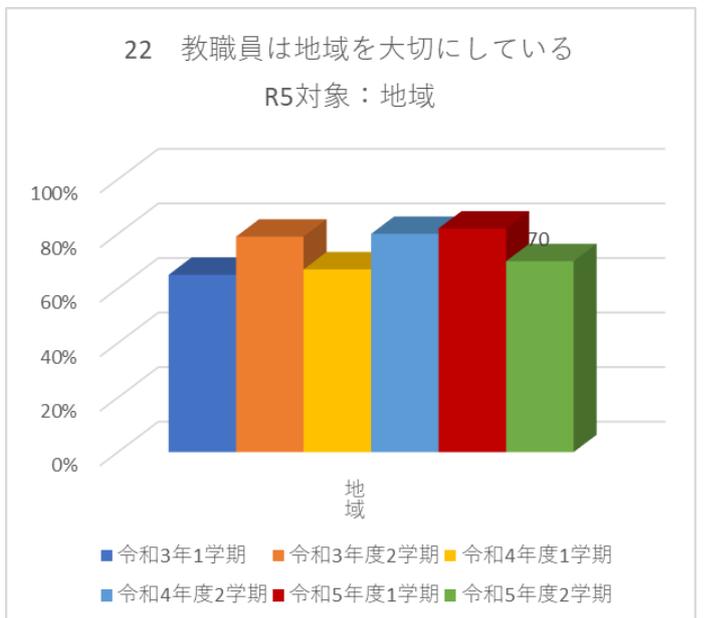
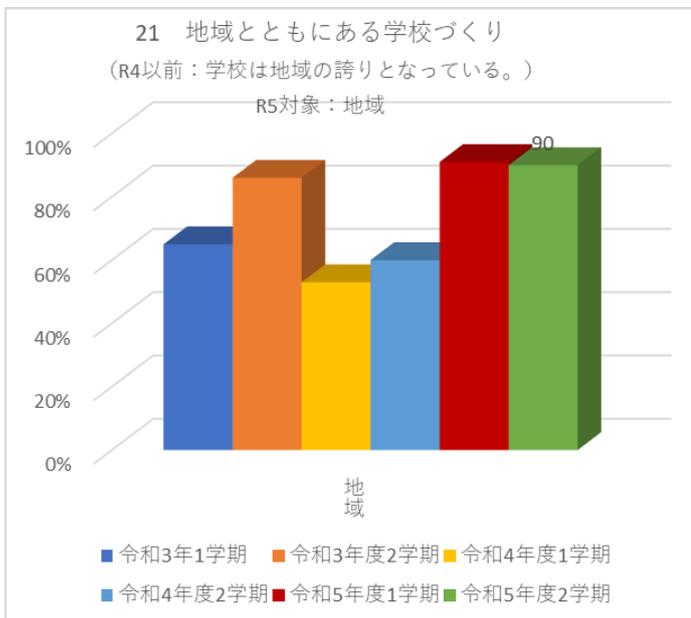
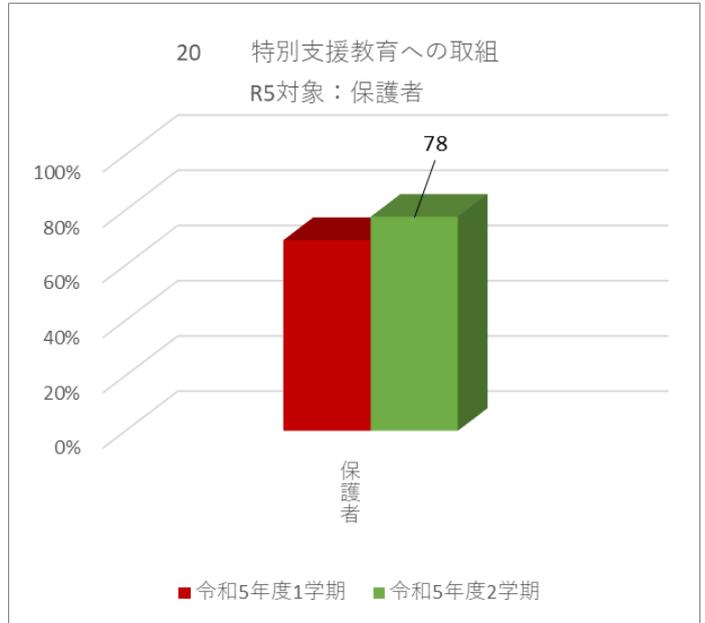
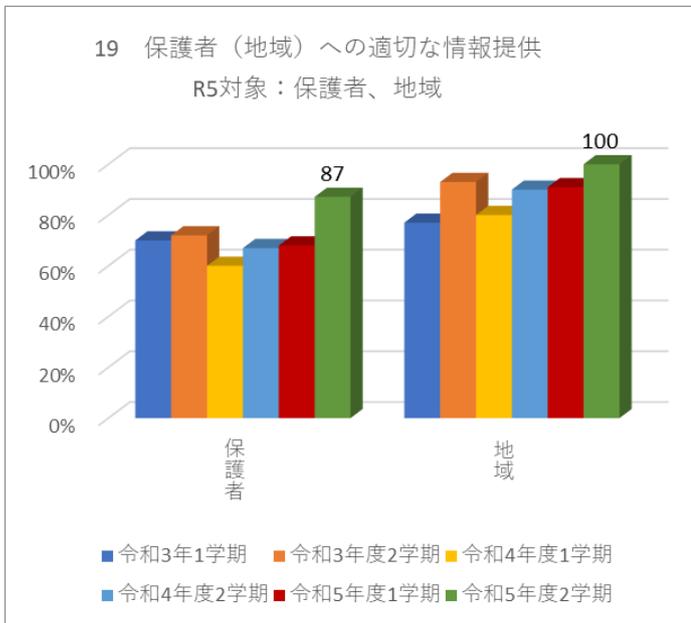


17 やり抜く力を意識した学校生活
R5対象：生徒、教職員



18 授業や学校行事の意欲的な取組
R5対象：保護者





令和5年度の2回目の学校評価を Home&School で実施させていただきました。回収率は 50.8%でしたが、前回(39 メールでの実施)よりもわずかですが、回収率が上がりました。アンケートのご協力ありがとうございました。来年度は、保護者のご意見を一つでも多くいただきたいので、より一層工夫してアンケートを実施していきます。

今回のアンケートから教員による自己評価を追記して表示しています。教員の自己評価は、生徒や保護者の皆様の設問と同じ内容となっています。教員の意識と生徒や保護者の意識を比較するために同じグラフに載せました。前回と今回の結果を比較して、多くの設問で生徒及び保護者の肯定率が上がっています。特に「保護者への適切な情報発信」が 20%上がっていました。これは、後期から Home&School を活用し情報発信をしたためと考えられます。今後も Home&School やホームページを活用して、できるだけ多くの情報を発信していきます。その反面、生徒及び保護者とも「小中一貫教育への取組」や「落ち着いて学習できる学級づくり」に対して課題が残りました。また、自由意見でも、授業態度への指導や楽しい授業への要望、生活指導(喫煙やピアスなど)、スマートフォンの利用の仕方(歩きながらや自転車に乗っての利用)、部活動の指導の在り方、下校時の校内の照明、校内の環境(清掃活動)についてなどがありました。今後は、小中一貫教育への取組を小学校と連携して、中学生が主体となって取り組んでいける活動になる様に検討していきます。授業の在り方については、教員の授業力を高め生徒に分かる授業を実践するとともに、生徒に対してキャリア教育など多様な教育活動を通して、自ら学ぶことの大切さを理解させ、自ら進んで授業に取り組む姿勢が身に付くように指導を行っていきます。生活指導も保護者の協力を得ながら、粘り強く生徒に指導をしていきます。今後ご意見等がありましたら、学校にご連絡ください。

校外学習(横浜方面)

晴天に恵まれた1月30日、2年生は午前中に企業訪問をして、企業で行われているSDGsについての学びをしました。各企業が持続可能な社会に向けて企業としてどのような取り組みをしているのか、質問をさせていただき、直接お話を伺うことができました。また、これから自分たちにはどのようなことができるのかを考える時間もあり、貴重な時間を過ごすことができました。午後には、班ごとに選んだ見学施設を周り、横浜の歴史やよさを改めて知ることができました。行動中には、お土産を買ったり、横浜中華街で昼食や食べ歩きをしながら仲間との楽しい思い出を作ることができました。初めての班別での一日行動。各班の班長さんたちからは、60～70%の成功率という少し辛めの反省ができました。時間を守ることができなかったこと、予定通りに行動できなかったことが挙げられました。計画を立てる段階でも十分に検討できていなかったことも挙げられていました。この反省や課題が、来年の修学旅行に活かされることを願っています。
〔2年学年主任〕



移動教室(スキー教室)

1学年は、2月7日～9日で2泊3日のスキー教室に行ってきました。自主的にしおりをみて行動する生徒の姿や、あいさつや礼儀がしっかりしている生徒の姿など、普段の学校生活では見ることのできない良い一面を多く発見することができました。それは、友達の近くにいたことで、生徒自身も友達の良さを実感できたのではないのでしょうか。また、「ルールは何のためにあるのか」ということについて、それぞれが考え実感した時間になったのではないのでしょうか。そこでの学びや成長を次のステップにも生かせるように、学校生活を送っていきましょう。〔移動教室担当〕



劇と音楽の会

8組は、2月16日(金)に、くにたち市民芸術小ホールで『劇と音楽の会』に参加してきました。『劇と音楽の会』とは、多摩地区にある特別支援学級が集まり、日頃の学習の成果を発表しあう場です。今年は、元八王子中学校の紹介の時間にオカリナの演奏とダンス Official 髭男dismの『宿命』、YOASOBI『群青』、Mrs. GREEN APPLEの『ダンスホール』を発表しました。ダンスは3つのグループに分かれて練習を重ねてきました。振付や隊形を自分たちで考えて練習する場面もあり、本番では一人ひとりが輝いたステージになりました。
〔8組学級主任〕

