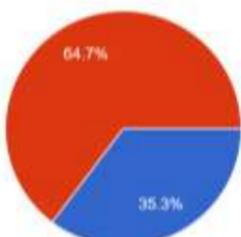
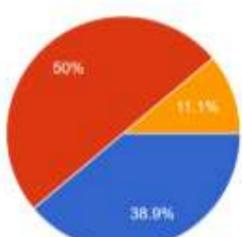
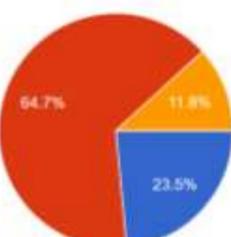
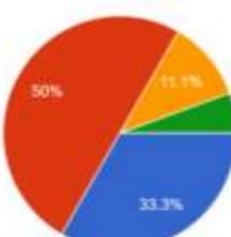
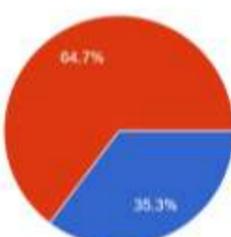
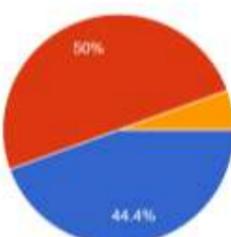
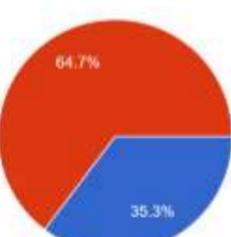
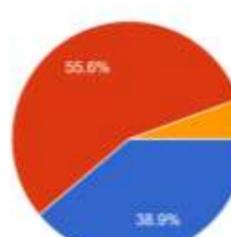
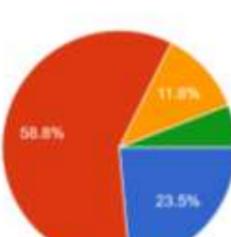
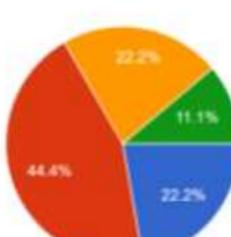
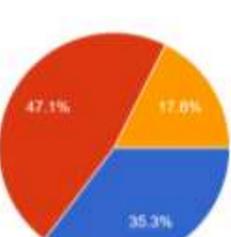
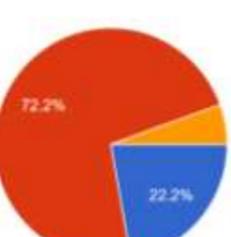
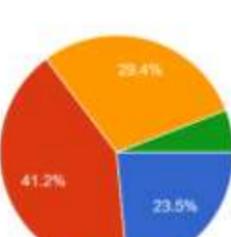
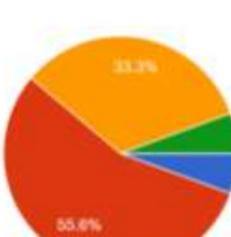


前期	後期
目指す教師像	
<p>1 子供の「社会的自立」の育成を常に意識し、粘り強く指導・支援している。 17件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>1 子供の「社会的自立」の育成を常に意識し、粘り強く指導・支援している。 18件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>2 「授業で勝負できる教師」：教科の本質的な面...的な深い学びに挑戦できる教師を目指している。 17件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>2 「授業で勝負できる教師」：教科の本質的な面...的な深い学びに挑戦できる教師を目指している。 18件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>3 より良い学校づくりに向けて、Try&Errorを協働的に繰り返すことができた。 17件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>3 より良い学校づくりに向けて、Try&Errorを協働的に繰り返すことができた。 18件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>4 子どもの成長のために、主体的に教職員、保護者、地域住民と連携・協働できた。 17件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>4 子どもの成長のために、主体的に教職員、保護者、地域住民と連携・協働できた。 18件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
学習指導	
<p>1 「元八王子小学校 学力向上推進計画」に基づき...支援シート」の作成・活用を行うことができた。 17件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>1 「元八王子小学校 学力向上推進計画」に基づき...支援シート」の作成・活用を行うことができた。 18件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>2 授業力向上に向け、全学年一部教科担任制、教...施することで、学力の向上を図ることができた。 17件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>2 授業力向上に向け、全学年一部教科担任制、教...施することで、学力の向上を図ることができた。 18件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>3 八王子市GIGAスクール推進校として、校内研...をより伸ばす」(重点)に取り組むことができた。 17件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>3 八王子市GIGAスクール推進校として、校内研...をより伸ばす」(重点)に取り組むことができた。 18件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない

<p>4 「元八小 ICT推進計画」に基づき、週1回の...定着、ICTの効果的活用等に積極的に取り組んだ。 17件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>4 「元八小 ICT推進計画」に基づき、週1回の...定着、ICTの効果的活用等に積極的に取り組んだ。 18件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>5 「主体的・対話的で深い学び」を実現するため...て、仕組みに気付き、生かす学習を充実させた。 17件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>5 「主体的・対話的で深い学び」を実現するため...て、仕組みに気付き、生かす学習を充実させた。 18件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない

生活指導

<p>1 「人間理解に基づく組織的指導・支援」を土台...ぶことができる学習空間を確立しようと努めた。 17件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>1 「人間理解に基づく組織的指導・支援」を土台...ぶことができる学習空間を確立しようと努めた。 18件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>2 いじめの定義や重大事態の定義について理解...じめの未然防止、早期発見・早期解決を行った。 17件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>2 いじめの定義や重大事態の定義について理解...じめの未然防止、早期発見・早期解決を行った。 18件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>3 教室内外の整理整頓を行い、学習環境の整備に努めた。 17件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>3 教室内外の整理整頓を行い、学習環境の整備に努めた。 18件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない
<p>4 威圧的指導や高圧的指導を行わず、丁寧な言語で子供たちに寄り添う指導を心掛けた。 17件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない 	<p>4 威圧的指導や高圧的指導を行わず、丁寧な言語で子供たちに寄り添う指導を心掛けた。 18件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 ● ほぼ達成 ● 達成不十分 ● 達成できていない